

## 令和7年度 学校評価アンケート 結果

生徒

対象者数 933 回収率 72%

単位：%

		そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
1	本校は、一日1時間以上の学習に取り組む習慣を身に付けさせようと宿題や予習・復習に取り組ませるなどの工夫をしていますか。	28	37	23	12
2	少人数・習熟度別指導は、あなたの学力向上に効果的だと思いますか。	40	42	12	6
3	あなたは入学前より学力が向上していると実感できていますか。	36	35	21	8
4	本校は、みなさんに木曜7限（進学対策）や木曜会（補習）に積極的に取り組ませるよう指導していますか。	33	39	19	9
5	本校の授業は、あなたの学力向上につながっていると思いますか。	34	49	12	5
6	本校は、みなさんが社会（学校）のルールを守って生活を送れるようになってほしいと日頃から必要かつ丁寧な指導をしていますか。	38	48	9	5
7	本校は、生徒の問題行動（暴力、窃盗、いじめ、SNSの不適切な使用、飲酒、喫煙、考査時不作為など）の未然防止に向けた指導に適切に取り組んでいると思いますか。	43	42	10	5
8	本校は、進路選択・進路決定に関して必要な情報を提供していますか。	46	43	7	4
9	あなたは、学校行事や部活動に取り組んだ結果、充実感や達成感、また、自分の成長を感じたことはありますか。	46	42	7	5
10	本校は、生徒の悩み（勉強や普段の生活、進路等）に対し、親身になって相談に応じていますか。	41	46	10	3
11	本校は、学校の様子をはじめ、学校行事や授業公開週間の設定等については適宜、通知文や学校ホームページ等で案内できていますか。	38	52	7	3
12	本校の教育目標「自立・叡智・敬愛」を知っていますか。	57	31	7	5
13	あなたは葛飾野高校の一員であるということを意識したことはありますか。	50	41	6	3
14	本校は、効果的・効率的かつ安全に教育活動が行われるための施設や設備が整備されていると思いますか。	42	43	11	4
15	葛飾野高校に入学して良かったと思いますか。	51	39	6	4

- ・肯定的評価が特に高い項目は、13帰属意識（91%）、11広報・15入学満足度（90%）、8進路情報（89%）であった。これらは昨年度と同ポイントか数ポイント上昇している。
- ・肯定的評価が80%を下回ったのは、1家庭学習時間（65%）、3学力向上（71%）、4講習補習（72%）であった。1は昨年度から3ポイント、3は4ポイント、4は8ポイントそれぞれ減少した。
- ・web上での回答を始めて4年目になった。回答率は昨年度から10ポイント減少。回答率が極端に低いクラスもあり、次年度以降も、改善の余地がある。
- ・肯定的評価が昨年度より増加：4項目、変化なし：5項目、減少：5項目であった。
- ・15入学満足度については、90%が肯定的な回答をしており、昨年度より3ポイント上昇した。

## 令和7年度 学校評価アンケート 結果

## 保護者

対象者数 933 回収率 32%

単位：%

		そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
1	本校は、毎日1時間以上の学習習慣を身に付けさせようと宿題や予習・復習に取り組ませるなどの工夫をしていますか。	14	41	39	6
2	おさんは、小・中学校でも経験してきた少人数・習熟度別指導による授業を受けていますが効果的だと思いますか。	25	58	16	1
3	本校が、お子さんの学力を入学前より向上させていると評価できますか。	21	42	30	7
4	本校は、お子さんを木曜7限（進学対策）や木曜会（補習）へ意欲的に取り組ませることができていますか。	13	34	39	14
5	本校の授業は、お子さんの学力向上を図っていると思いますか。	18	50	27	5
6	本校は、社会（学校）のルールを遵守することの大切さを理解させるため、必要かつ丁寧な指導をしていると思いますか。	25	56	17	2
7	本校は、生徒の問題行動（暴力、窃盗、いじめ、SNSの不適切な使用、飲酒、喫煙、考査時不正行為など）の未然防止に向けた指導に適切に取り組んでいると思いますか。	27	54	16	3
8	本校は、お子さんの進路選択・進路決定に関して必要な情報を提供していますか。	25	52	19	4
9	本校は、学校行事や部活動を通して、人として成長させる指導ができていると思いますか。	31	55	11	3
10	本校は、お子さんの悩み（勉強や日常生活、進路等）に対し、親身になって相談に応じるなどしていますか。	23	51	23	3
11	本校は、学校の様子をはじめ、学校行事や授業公開週間の設定等については適宜、通知文や学校ホームページ等で案内できていますか。	38	49	11	2
12	葛飾野高校の教育目標「自立・叡智・敬愛」を知っていますか（見たこと・聞いたことがありますか）。	46	39	12	3
13	おさんは、葛飾野高校の一員という意識をもっているように思えますか。	45	46	9	0
14	本校は、効果的・効率的かつ安全に教育活動が行われるための施設や設備が整備されていると思いますか。	21	56	20	3
15	お子さんを葛飾野高校に入学させて良かったと思いますか。	57	36	6	1
16	東京都における働き方改革の取組として、「学校閉庁日」を年間5日間程度設定し、職員が休暇を取得しやすい環境づくりに努めていますが、その趣旨は御理解いただけますか。	81	18	1	0

- ・webによる回答開始4年目。回答率は昨年度比-14%だった。次年度に向けての課題である。
- ・肯定的評価の高い項目は、16教員の働き方（99%）、15入学満足感（93%）、13子供の帰属意識（91%）であった。16は1ポイント、15は3ポイント上昇した。
- ・肯定的評価の低い項目は、4講習補習（47%）、1家庭学習時間（55%）、3学力向上（63%）、5授業力向上（68%）である。4、5については昨年度より5ポイント減少している。
- ・昨年度比、肯定的評価のポイントがもっとも増加したのは、9特別活動（+10ポイント）であり、もっとも減少したのが4講習補習・5授業力向上（各-5ポイント）であった。

## 令和7年度 学校評価アンケート 結果

## 教職員

対象者数

51 回収率

80%

単位：%

		そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
1	学校は、生徒に授業外学習時間一日1時間以上を習慣化させるための具体的な手立てを講じて指導している。	29	41	27	2
2	学校は、少人数・習熟度別指導の実践による学習効果を検証している。	24	46	22	7
3	学校は、入学後の生徒の学力を伸長させている。	24	56	17	2
4	木曜7限（進学対策）や木曜会（補習）の実施は生徒の学力向上に有益な施策となっている。	51	41	7	0
5	学校は、生徒の学力向上に効果的かつ適切な教科指導を実践できている。	39	51	10	0
6	学校は、生徒に社会（学校）のルールを遵守することの大切さを理解させるための必要かつ丁寧な指導に取り組んでいる。	41	41	10	7
7	学校は、生徒の問題行動の未然防止に向けた指導に適切に取り組んでいる。	44	46	7	2
8	学校は、生徒の進路選択・進路決定に関して必要な情報を適時、提供できている。	51	41	7	0
9	学校は、生徒に特別活動等の経験を通して、集団や社会の一員としてよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を身に付けさせる指導を実践している。	51	32	17	0
10	学校としての教育相談体制は十分に機能しており、適宜、関係機関とも連携できる体制がある。	54	41	5	0
11	学校の様子をはじめ、学校行事や授業公開週間の設定などについて、適宜、通知文や学校ホームページ等で案内している。	54	41	5	0
12	学校は、生徒に教育目標「自立・叡智・敬愛」を理解させるための具体的な手立てを講じた指導を実践している。	15	56	27	2
13	学校は、生徒に学校への帰属意識をもたせようと具体的な手立てを講じた指導を実践している。	20	54	27	0
14	本校は、効果的・効率的かつ安全に教育活動が行われるための施設や設備が整備されていると思いますか。	15	39	37	10
15	生徒は本校に入学し良かったと思っている。	27	68	5	0
16	本校は、ライフ・ワーク・バランスの推進に取り組んでいる。	20	56	20	5

- ・肯定的評価の高い項目は、10教育相談体制・11学校広報・15入学満足度（各95%）であった。
- ・肯定的評価の低い項目は、14施設設備の整備（54%）、2少人数授業の効果（70%）、1家庭学習時間・12教育目標（各71%）であった。

## 令和7年度 学校評価アンケート 結果

## 地域

対象者数 40 回収率 85%

単位：%

		そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
1	本校生徒は、地域（近隣住民）の安全・安心に迷惑をかけていないと評価できますか。	73	18	9	0
2	本校は、生徒の問題行動の未然防止に向けた指導に適切に取り組んでいると思いますか。	43	54	4	0
3	本校生徒は、学校行事や部活動に積極的に取り組んでいるという印象をおもちですか。	75	25	0	0
4	学校の様子をはじめ、学校行事や授業公開週間の設定などについて、適宜、学校ホームページやポスターの配布等で案内されていることを御存じですか。	13	41	16	31
5	葛飾野高校の教育目標「自立・叡智・敬愛」を知っていますか（見たこと・聞いたことがありますか）。	25	34	19	22
6	本校は、効果的・効率的かつ安全に教育活動が行われるための施設や設備が整備されていると思いますか。	20	70	10	0
7	地域の皆様にとって葛飾野高校は、「地域の学校」として大切な存在になれていますか。	39	52	6	3
8	東京都における働き方改革の取組として、「学校閉庁日」を年間5日間程度設定し、職員が休暇を取得しやすい環境づくりに努めていますが、その趣旨は御理解いただけますか。	65	35	0	0
9	ご意見・ご要望、お気づきの点等ございましたらご自由にお書きください。 ・交通安全指導（特に自転車通学）しっかりお願いします ・もっと学校の様子を外に知らせるべき（ガンバっているのだから） ・将来の街地域の平和と安全安心の為にこれからも学校教育頑張ってください！ ・自転車通学の生徒はヘルメット着用の指導をされているときいていますが、下校時に着用していない生徒を多く見かけます。またスポーツタイプの自転車に乗っている子が多いようですが、ライトは装備していないのでしょうか？友達4・5人そろって無灯火で並走していることがあり、危険だと感じることもありました。 ・ほとんど接することがありません。自転車ですれちがう時は、よけてくれます。				

- ・地域の方へのアンケートはすべて紙で実施。昨年同様お花茶屋地区の方に依頼した。回収率も昨年73%から85%に上昇した。
- ・肯定的評価の高い項目は、8学校閉庁日・3生徒の積極性（100%）、2問題行動未然防止（97%）であった。
- ・肯定的評価の低い項目は、4学校広報活動（54%）、5教育目標認知（59%）、であった。
- ・昨年度比で肯定的評価が最も増加したのは、8学校閉庁日（+20%）。2問題行動未然防止については昨年18%上昇したのに続き、今年も19%増加した。