

年間授業計画

高等学校 令和5年度(1学年用)外国語(英語)

科目 英語コミュニケーションⅠ

教科: 外国語(英語)

科目: 英語コミュニケーションⅠ

単位数: 3単位

対象学年組: 第1学年 1組・8組

教科担当者:

使用教科書: (IPPER English Communication I 数i)

教科 外国語(英語) の目標:

【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の動きなどを理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこ
【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国
【学びに向かう力、人間性等】英文読解を増強し、文章を深く理解できるようにする

科目 コミュニケーション英語Ⅰ の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の音声や語彙、表現、文法、言語の動きなどの理解を深めるとともに、これらの知識と言語活動とを効果的に関連づけて、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付ける	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝え合ったりすることができるようになる	英語の背景にある文化に対する理解を深めて、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、生徒が主体的・自律的に英語を用いて、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
Lesson 1 【知識及び技能】 ・単元のトピックに関する英語を写真を参考にしながら聞き取ることができる。 ・本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章が書ける。 ・各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。 ・本文に関連したトピックについての英文を聞きとることができる、その内容について話し合い、自分の意見を書き、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・単元のトピックについて、Hintsを参考にして、自分の考えを伝え合うことができる。	・単元の新出英単語・熟語等の発音と意味 ・単元の重点文法項目 ・単元の英文の音読と読解 ・単元のトピックに関して、生徒に自分の意見を英語で書かせ、発表させたり、他の生徒と話し合いをさせる ・ネイティブスピーカーの外国人講師による英語による授業 ・パフォーマンステスト	【知識・技能】 a. 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b. コミュニケーションを行う目的や場面に応じ、日常的な話題や社会的な話題について、聞く・読む・書く・伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 a. コミュニケーションを行う目的や状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、読み取り、要点を捉え、また情報や考えを論理性に注意して話したり、書いて伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 a. 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手、読み手、話し手、聞き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ※ 以上の観点を以下に示す項目で評価する。 ・定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他	○	○	○	10
Lesson2 【知識及び技能】 ・単元のトピックに関する英語を写真を参考にしながら聞き取ることができる。 ・本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章が書ける。 ・各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。 ・本文に関連したトピックについての英文を聞きとることができる、その内容について話し合い、自分の意見を書き、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・単元のトピックについて、Hintsを参考にして、自分の考えを伝え合うことができる。	・単元の新出英単語・熟語等の発音と意味 ・単元の重点文法項目 ・単元の英文の音読と読解 ・単元のトピックに関して、生徒に自分の意見を英語で書かせ、発表させたり、他の生徒と話し合いをさせる ・ネイティブスピーカーの外国人講師による英語による授業 ・パフォーマンステスト	【知識・技能】 a. 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b. コミュニケーションを行う目的や場面に応じ、日常的な話題や社会的な話題について、聞く・読む・書く・伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 a. コミュニケーションを行う目的や状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、読み取り、要点を捉え、また情報や考えを論理性に注意して話したり、書いて伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 a. 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手、読み手、話し手、聞き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ※ 以上の観点を以下に示す項目で評価する。 ・定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他	○	○	○	10
1 学 期 定期考査			○	○	○	1
Lesson3 【知識及び技能】 ・単元のトピックに関する英語を写真を参考にしながら聞き取ることができる。 ・本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章が書ける。 ・各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文の内容について、学習した語	・単元の新出英単語・熟語等の発音と意味 ・単元の重点文法項目 ・単元の英文の音読と読解 ・単元のトピックに関して、生徒に自分の意見を英語で書かせ、発表させたり、他の生徒と話し合いをさせる ・ネイティブスピーカーの外国人講師による英語による授業	【知識・技能】 a. 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b. コミュニケーションを行う目的や場面に応じ、日常的な話題や社会的な話題について、聞く・読む・書く・伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 a. コミュニケーションを行う目的や状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、読み取り、要点を捉	○	○	○	10

<p>句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本文に関連したトピックについての英文を聞きとることができ、その内容について話し合い、自分の意見を書き、発表することができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元のトピックについて、Hintsを参考にして、自分の考えを伝え合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・パフォーマンステスト 	<p>え、また情報や考えを論理性に注意して話したり、書いて伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>a. 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手、読み手、話し手、聞き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</p> <p>※ 以上の観点を以下に示す項目で評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他 	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>10</p>
<p>Lesson4</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元のトピックに関する英語を写真を参考にしながら聞き取ることができる。 ・本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章が書ける。 ・各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。 ・本文に関連したトピックについての英文を聞きとることができ、その内容について話し合い、自分の意見を書き、発表することができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元のトピックについて、Hintsを参考にして、自分の考えを伝え合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・単元の新出英単語・熟語等の発音と意味 ・単元の重点文法項目 ・単元の英文の音読と読解 ・単元のトピックに関して、生徒に自分の意見を英語で書かせ、発表させたり、他の生徒と話し合いをさせる ・ネイティブスピーカーの外国人講師による英語による授業 ・パフォーマンステスト 	<p>【知識・技能】</p> <p>a. 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>b. コミュニケーションを行う目的や場面に応じ、日常的な話題や社会的な話題について、聞く・読む・書く・伝える技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>a. コミュニケーションを行う目的や状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、読み取り、要点を捉え、また情報や考えを論理性に注意して話したり、書いて伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>a. 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手、読み手、話し手、聞き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</p> <p>※ 以上の観点を以下に示す項目で評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他 	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>10</p>
<p>定期考査</p>			<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>1</p>
<p>Lesson5</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元のトピックに関する英語を写真を参考にしながら聞き取ることができる。 ・本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章が書ける。 ・各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。 ・本文に関連したトピックについての英文を聞きとることができ、その内容について話し合い、自分の意見を書き、発表することができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元のトピックについて、Hintsを参考にして、自分の考えを伝え合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・単元の新出英単語・熟語等の発音と意味 ・単元の重点文法項目 ・単元の英文の音読と読解 ・単元のトピックに関して、生徒に自分の意見を英語で書かせ、発表させたり、他の生徒と話し合いをさせる ・ネイティブスピーカーの外国人講師による英語による授業 ・パフォーマンステスト 	<p>【知識・技能】</p> <p>a. 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>b. コミュニケーションを行う目的や場面に応じ、日常的な話題や社会的な話題について、聞く・読む・書く・伝える技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>a. コミュニケーションを行う目的や状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、読み取り、要点を捉え、また情報や考えを論理性に注意して話したり、書いて伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>a. 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手、読み手、話し手、聞き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</p> <p>※ 以上の観点を以下に示す項目で評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他 	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>○</p>	<p>10</p>

2 学 期	Lesson6	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 単元のトピックに関する英語を写真を参考にしながら聞き取ることができる。 本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章を書ける。 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。 本文に関連したトピックについての英文を聞きとることができ、その内容について話し合い、自分の意見を書き、発表することができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 単元のトピックについて、Hintsを参考にして、自分の考えを伝え合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 単元の新出英単語・熟語等の発音と意味 単元の重点文法項目 単元の英文の音読と読解 単元のトピックに関して、生徒に自分の意見を英語で書かせ、発表させたり、他の生徒と話し合いをさせる ネイティブスピーカーの外国人講師による英語による授業 パフォーマンステスト 	<p>【知識・技能】</p> <p>a. 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>b. コミュニケーションを行う目的や場面に応じ、日常的な話題や社会的な話題について、聞く・読む・書く・伝える技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>a. コミュニケーションを行う目的や状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、読み取り、要点を捉え、また情報や考えを論理性に注意して話したり、書いて伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>a. 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手、読み手、話し手、聞き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</p> <p>※ 以上の観点を以下に示す項目で評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他 	○	○	○	10
	定期考査				○	○	○	1
	Lesson7	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 単元のトピックに関する英語を写真を参考にしながら聞き取ることができる。 本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章を書ける。 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。 本文に関連したトピックについての英文を聞きとることができ、その内容について話し合い、自分の意見を書き、発表することができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 単元のトピックについて、Hintsを参考にして、自分の考えを伝え合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 単元の新出英単語・熟語等の発音と意味 単元の重点文法項目 単元の英文の音読と読解 単元のトピックに関して、生徒に自分の意見を英語で書かせ、発表させたり、他の生徒と話し合いをさせる ネイティブスピーカーの外国人講師による英語による授業 パフォーマンステスト 	<p>【知識・技能】</p> <p>a. 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>b. コミュニケーションを行う目的や場面に応じ、日常的な話題や社会的な話題について、聞く・読む・書く・伝える技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>a. コミュニケーションを行う目的や状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、読み取り、要点を捉え、また情報や考えを論理性に注意して話したり、書いて伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>a. 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手、読み手、話し手、聞き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</p> <p>※ 以上の観点を以下に示す項目で評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他 	○	○	○	10
Lesson8	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 単元のトピックに関する英語を写真を参考にしながら聞き取ることができる。 本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章を書ける。 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。 本文に関連したトピックについての英文を聞きとることができ、その内容について話し合い、自分の意見を書き、発表することができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 単元のトピックについて、Hintsを参考にして、自分の考えを伝え合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 単元の新出英単語・熟語等の発音と意味 単元の重点文法項目 単元の英文の音読と読解 単元のトピックに関して、生徒に自分の意見を英語で書かせ、発表させたり、他の生徒と話し合いをさせる ネイティブスピーカーの外国人講師による英語による授業 パフォーマンステスト 	<p>【知識・技能】</p> <p>a. 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>b. コミュニケーションを行う目的や場面に応じ、日常的な話題や社会的な話題について、聞く・読む・書く・伝える技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>a. コミュニケーションを行う目的や状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、読み取り、要点を捉え、また情報や考えを論理性に注意して話したり、書いて伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>a. 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手、読み手、話し手、聞き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</p> <p>※ 以上の観点を以下に示す項目で評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他 	○	○	○	10	
定期考査				○	○	○	1	

年間授業計画

高等学校 令和5年度(1学年用) 外国語(英語)

科目 論理・表現 I

教科: 外国語(英語)

科目: 論理・表現 I

単位数: 単{2単位

対象学年組: 第1学年 1組・8組

教科担当者:

使用教科書: (ny Logic and Expression I いいず)

教科 外国語(英語)

の目標:

- 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙, 表現, 文法, 言語の働きなどを理解を深めるとともに, これらの知識を, 聞くこ
- 【思考力, 判断力, 表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面, 状況などに応じて, 日常的な話題や社会的な話題について, 外国
- 【学びに向かう力, 人間性等】 英文読解を増強し, 文章を深く理解できるようにする

科目 論理・表現 I の目標:

【知識及び技能】	【思考力, 判断力, 表現力等】	【学びに向かう力, 人間性等】
既習の文法事項を復習し, 定着する	正しい文法・語法を用いて, 英語で話す・書くことができるようになる	習熟度別で学ぶことで, 自身の課題を解決できるように学習を進める

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 英文の基礎について知る 【思考力, 判断力, 表現力等】 現在形・過去形を用いて表現する 【学びに向かう力, 人間性等】 現在形・過去形の違いを理解し, 用いようとする	各レッスンの文法について既習事項を復習し, 理解を図る。学んだ文法事項を用いて, 自分の伝えたいことを表現する練習をする。ワークブックやプリント等を適宜活用する。一人1台端末にて調べ学習を行う。	【知識及び技術】 単元の文法についての知識を得られたか。 【思考力, 判断力, 理解力等】 学習した文法を用いて表現することができたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 理解を深める努力ができたか 以上の観点をを定期試験で判断する	○	○	○	6
	B 単元 【知識及び技能】 時制について知る。 【思考力, 判断力, 表現力等】 未来の表現を用いて表現する 【学びに向かう力, 人間性等】 時制について理解する	各レッスンの文法について既習事項を復習し, 理解を図る。学んだ文法事項を用いて, 自分の伝えたいことを表現する練習をする。ワークブックやプリント等を適宜活用する。一人1台端末にて調べ学習を行う。	【知識及び技術】 単元の文法についての知識を得られたか。 【思考力, 判断力, 理解力等】 学習した文法を用いて表現することができたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 理解を深める努力ができたか 以上の観点をを定期試験で判断する	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
	C 単元 【知識及び技能】 完了形について知る 【思考力, 判断力, 表現力等】 完了形を用いて表現する 【学びに向かう力, 人間性等】 完了形を含めた時制についての理解を深める	各レッスンの文法について既習事項を復習し, 理解を図る。学んだ文法事項を用いて, 自分の伝えたいことを表現する練習をする。ワークブックやプリント等を適宜活用する。一人1台端末にて調べ学習を行う。	【知識及び技術】 単元の文法についての知識を得られたか。 【思考力, 判断力, 理解力等】 学習した文法を用いて表現することができたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 理解を深める努力ができたか 以上の観点をを定期試験で判断する	○	○	○	7
	D 単元 【知識及び技能】 助動詞について知る 【思考力, 判断力, 表現力等】 助動詞を用いて表現する 【学びに向かう力, 人間性等】 助動詞についての理解を深める発展的な問題に取り組む 定期考査	各レッスンの文法について既習事項を復習し, 理解を図る。学んだ文法事項を用いて, 自分の伝えたいことを表現する練習をする。ワークブックやプリント等を適宜活用する。一人1台端末にて調べ学習を行う。	【知識及び技術】 単元の文法についての知識を得られたか。 【思考力, 判断力, 理解力等】 学習した文法を用いて表現することができたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 理解を深める努力ができたか 以上の観点をを定期試験で判断する	○	○	○	6
定期考査			○	○		1	

年間授業計画

高等学校 令和5年度 (2学年用) 教科 英語

科目 英語コミュニケーションⅡ

教科: 英語 科目: 英語コミュニケーションⅡ

単位数: 3 4単位

対象学年組: 第 2 学年 1 組 ~ 8 組

教科担当者:

使用教科書: (All Aboard 東京書籍)

教科 英語

の目標:

【知識及び技能】単語を多く覚える。発音を正確にする。

【思考力、判断力、表現力等】英文法を的確に覚える。

【学びに向かう力、人間性等】英文読解を増強し、文章を深く理解できるようにする。

科目 コミュニケーション英語Ⅰ の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
中学校で学んだ単語を、復習する、高校2年生で必要な単語を暗記する。	高校でしっかりと英文法を暗記する。	読解力を、単語数を増やす、英文法を的確に覚える等の作業をして、高めていく。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 Lesson1の単語を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 Lesson1の英文法を覚える。 【学びに向かう力、人間性等】 Lesson1の英文を読解する。	各レッスンの新出英単語の発音と理解。各レッスンの重点文法項目の理解。JETとの英語による授業。自作のプリント等も使用する。	【知識・技能】 単語を確実に暗記したか。 【思考・判断・表現】 英文法等を確実に理解したか。 【主体的に学習に取り組む態度】 より難しい英文を理解したか。 以上の 観点を定期試験で判断する。	○	○	○	8
	A 単元 【知識及び技能】 Lesson2の単語を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 Lesson2の英文法を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 Lesson2の英文を読解する。	各レッスンの新出英単語の発音と理解。各レッスンの重点文法項目の理解。JETとの英語による授業。自作のプリント等も使用する。	【知識・技能】 単語を確実に暗記したか。 【思考・判断・表現】 英文法等を確実に理解したか。 【主体的に学習に取り組む態度】 より難しい英文を理解したか。 以上の 観点を定期試験で判断する。	○	○	○	10
	定期考査			○	○	○	1
	A 単元 【知識及び技能】 Lesson3の単語を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 Lesson3の英文法を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 Lesson3の英文を読解する。	各レッスンの新出英単語の発音と理解。各レッスンの重点文法項目の理解。JETとの英語による授業。自作のプリント等も使用する。	【知識・技能】 単語を確実に暗記したか。 【思考・判断・表現】 英文法等を確実に理解したか。 【主体的に学習に取り組む態度】 より難しい英文を理解したか。 以上の 観点を定期試験で判断する。	○	○	○	12
	A 単元 【知識及び技能】 Lesson4の単語を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 Lesson4の英文法を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 Lesson4の英文を読解する。	各レッスンの新出英単語の発音と理解。各レッスンの重点文法項目の理解。JETとの英語による授業。自作のプリント等も使用する。	【知識・技能】 単語を確実に暗記したか。 【思考・判断・表現】 英文法等を確実に理解したか。 【主体的に学習に取り組む態度】 より難しい英文を理解したか。 以上の 観点を定期試験で判断する。	○	○	○	8
	定期考査			○	○	○	1
2 学 期	A 単元 【知識及び技能】 Lesson5の単語を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 Lesson5の英文法を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 Lesson5の英文を読解する。	各レッスンの新出英単語の発音と理解。各レッスンの重点文法項目の理解。JETとの英語による授業。自作のプリント等も使用する。	【知識・技能】 単語を確実に暗記したか。 【思考・判断・表現】 英文法等を確実に理解したか。 【主体的に学習に取り組む態度】 より難しい英文を理解したか。 以上の 観点を定期試験で判断する。	○	○	○	8
	A 単元 【知識及び技能】 Lesson6の単語を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 Lesson6の英文法を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 Lesson6の英文を読解する。	各レッスンの新出英単語の発音と理解。各レッスンの重点文法項目の理解。JETとの英語による授業。自作のプリント等も使用する。	【知識・技能】 単語を確実に暗記したか。 【思考・判断・表現】 英文法等を確実に理解したか。 【主体的に学習に取り組む態度】 より難しい英文を理解したか。 以上の 観点を定期試験で判断する。	○	○	○	10

3 学 期	A 単元 【知識及び技能】 Lesson 7 の単語を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 Lesson 7 の英文法を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 Lesson 7 の英文を読解する。	各レッスンの新出英単語の発音と理解。各レッスンの重点文法項目の理解。JETとの英語による授業。自作のプリント等も使用する。	【知識・技能】 単語を確実に暗記したか。 【思考・判断・表現】 英文法等を確実に理解したか。 【主体的に学習に取り組む態度】 より難しい英文を理解したか。 以上の 観点を定期試験で判断する。	○	○	○	14
	A 単元 【知識及び技能】 Lesson 8 の単語を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 Lesson 8 の英文法を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 Lesson 8 の英文を読解する。	各レッスンの新出英単語の発音と理解。各レッスンの重点文法項目の理解。JETとの英語による授業。自作のプリント等も使用する。	【知識・技能】 単語を確実に暗記したか。 【思考・判断・表現】 英文法等を確実に理解したか。 【主体的に学習に取り組む態度】 より難しい英文を理解したか。 以上の 観点を定期試験で判断する。	○	○	○	8
							80

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和5年度 (2学年用) 教科 英語 科目 論理・表現Ⅱ

教科：英語 科目：論理・表現Ⅱ

単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 1組～6組

教科担当者：

使用教科書：(Harmony English Logic and Expression II)

教科 英語

の目標：

【知識及び技能】単語を多く覚える。発音を正確にする。

【思考力、判断力、表現力等】英文法を的確に覚える。

【学びに向かう力、人間性等】英文読解を増強し、文章を深く理解できるようにする。

科目 論理・表現Ⅱ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
既習事項の英文法を復習し、更なる定着を目指す。	正しい文法を用いて、英語で話す・書くことができるようになる。	自身の表現したい事柄を、学習した英文法を用いて積極的に表現しようとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 時制について知る。 【思考力、判断力、表現力等】 現在形・過去形・未来表現・完了形を用いて表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 それぞれの時制の違いを理解し、用いようとする。	各レッスンの文法について既習事項を復習し、理解を図る。学んだ文法事項を用いて、自分の伝えたいことを表現する練習をする。ワークブックやプリント等を適宜活用する。一人1台端末にて調べ学習を行う。	【知識及び技能】 単元の文法についての知識を得られたか。 【思考・判断・表現】 学習した文法を用いて表現することができたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 理解を深める努力ができたか 以上の観点をを定期試験で判断する	○	○	○	4
	B 単元 【知識及び技能】 助動詞について知る。 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞を用いて表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 助動詞を用いて自身の伝えたい内容を表現しようとする。	各レッスンの文法について既習事項を復習し、理解を図る。学んだ文法事項を用いて、自分の伝えたいことを表現する練習をする。ワークブックやプリント等を適宜活用する。一人1台端末にて調べ学習を行う。	【知識及び技能】 単元の文法についての知識を得られたか。 【思考・判断・表現】 学習した文法を用いて表現することができたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 理解を深める努力ができたか 以上の観点をを定期試験で判断する	○	○	○	4
	定期考査			○	○		1
	C 単元 【知識及び技能】 受動態について知る 【思考力、判断力、表現力等】 受動態を用いて表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 受動態についての理解を深める	各レッスンの文法について既習事項を復習し、理解を図る。学んだ文法事項を用いて、自分の伝えたいことを表現する練習をする。ワークブックやプリント等を適宜活用する。一人1台端末にて調べ学習を行う。	【知識及び技能】 単元の文法についての知識を得られたか。 【思考・判断・表現】 学習した文法を用いて表現することができたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 理解を深める努力ができたか 以上の観点をを定期試験で判断する	○	○	○	4
	定期考査			○	○		1
2 学 期	C 単元 【知識及び技能】 動名詞・分詞を知る 【思考力、判断力、表現力等】 動名詞・分詞を用いて表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 動名詞・分詞の使い方を理解する。発展的な問題に取り組む。	各レッスンの文法について既習事項を復習し、理解を図る。学んだ文法事項を用いて、自分の伝えたいことを表現する練習をする。ワークブックやプリント等を適宜活用する。一人1台端末にて調べ学習を行う。	【知識及び技能】 単元の文法についての知識を得られたか。 【思考・判断・表現】 学習した文法を用いて表現することができたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 理解を深める努力ができたか 以上の観点をを定期試験で判断する	○	○	○	13
	C 単元 【知識及び技能】 関係詞について知る 【思考力、判断力、表現力等】 関係詞を用いて表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 関係詞についての理解を深める。発展的な問題に取り組む。	各レッスンの文法について既習事項を復習し、理解を図る。学んだ文法事項を用いて、自分の伝えたいことを表現する練習をする。ワークブックやプリント等を適宜活用する。一人1台端末にて調べ学習を行う。	【知識及び技能】 単元の文法についての知識を得られたか。 【思考・判断・表現】 学習した文法を用いて表現することができたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 理解を深める努力ができたか 以上の観点をを定期試験で判断する	○	○	○	11

3 学 期	<p>C 単元</p> <p>【知識及び技能】 比較表現について知る</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 比較表現を用いて表現する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 比較表現についての理解を深め、それを用いて伝えたいことを表現しようとする。</p>	<p>各レッスンの文法について既習事項を復習し、理解を図る。学んだ文法事項を用いて、自分の伝えたいことを表現する練習をする。ワークブックやプリント等を適宜活用する。一人1台端末にて調べ学習を行う。</p>	<p>【知識及び技能】 単元の文法についての知識を得られたか。</p> <p>【思考・判断・表現】 学習した文法を用いて表現することができたか。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 理解を深める努力ができたか 以上の観点をを定期試験で判断する</p>	○	○	○	8	
	<p>C 単元</p> <p>【知識及び技能】 仮定法について知る</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 仮定法を用いて表現する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 仮定法についての理解を深め、表現しようとする。</p>	<p>各レッスンの文法について既習事項を復習し、理解を図る。学んだ文法事項を用いて、自分の伝えたいことを表現する練習をする。ワークブックやプリント等を適宜活用する。一人1台端末にて調べ学習を行う。</p>	<p>【知識及び技能】 単元の文法についての知識を得られたか。</p> <p>【思考・判断・表現】 学習した文法を用いて表現することができたか。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 理解を深める努力ができたか 以上の観点をを定期試験で判断する</p>	○	○	○	9	
							合計	59

年間授業計画様式

東京都立片倉高等学校令和5年度 英語 コミュニケーション英語Ⅲ 年間授業計画

教科：英語 科目：コミュニケーション英語Ⅲ 単位数：4単位

対象学年組：第3学年1組～8組

教科担当者：

使用教科書：(World Trek English Communication Ⅲ)

使用教材：(Target 1200、Hyper Listening Pre-Intermediate)

	指導内容	コミュニケーション英語Ⅲの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	World Trek Reading Focus 1 Hyper Listening Lesson 1 Lesson 2	<ul style="list-style-type: none"> ・フレーズリーディングの基礎を身につける。 ・進行形を含む文の聞き取りができる。 ・形と模様の聞き取りができる。 	定期考査の得点を中心にしつつ、平常時の授業への取り組みや課題の提出状況、課題テストなどを加味して総合的に判断する。	8
5月	World Trek Reading Focus 3 Reading Focus 4 Hyper Listening Lesson 3 Lesson 4 Lesson 5	<ul style="list-style-type: none"> ・段落内の構成についての知識を身につける。 ・時間的順序をたどる文章の展開について理解する。 ・禁止を表す表現の聞き取りができる。 ・長い文の聞き取りができる。 ・人物描写の聞き取りができる。 	定期考査の得点を中心にしつつ、平常時の授業への取り組みや課題の提出状況、課題テストなどを加味して総合的に判断する。	10
6月	World Trek Reading Focus 5 Reading Focus 6 Reading Focus 7 Hyper Listening Lesson 6 Lesson 7 Lesson 8	<ul style="list-style-type: none"> ・意見を述べたり、説明をしたりする際に用いる「例示・列挙」のパターンを身につける。 ・文と文やパラグラフ間の関係が「原因」と「結果」になる ・複数のものの類似点や相違点を挙げながら説明をする際に用いられる「比較・対照」の展開パターンを身につける。 ・物語の順序を追いながら聞き取りができる。 ・不規則動詞の過去形を含む英文の聞き取りができる。 ・イギリス英語の聞き取りができる。 	定期考査の得点を中心にしつつ、平常時の授業への取り組みや課題の提出状況、課題テストなどを加味して総合的に判断する。	15
7月	World Trek Lesson 1 (説明文) Hyper Listening Lesson 9 Lesson 10 Lesson 11	<ul style="list-style-type: none"> ・文章構造を把握しながら読解をする。 ・位置関係の聞き取りができる。 ・時刻の聞き取りができる。 ・時を表す表現の聞き取りができる。 	定期考査の得点を中心にしつつ、平常時の授業への取り組みや課題の提出状況、課題テストなどを加味して総合的に判断する。	8
8月				
9月	World Trek Lesson 1 Hyper Listening Lesson 12 Lesson 13 Lesson 14	<ul style="list-style-type: none"> ・例示・列挙の展開を押さえる。 ・順位の聞き取りができる。 ・道案内の聞き取りができる。 ・数値の増減の聞き取りができる。 	定期考査の得点を中心にしつつ、平常時の授業への取り組みや課題の提出状況、課題テストなどを加味して総合的に判断する。	10
10月	World Trek Lesson 3 Hyper Listening Lesson 15 Lesson 16 Lesson 17	<ul style="list-style-type: none"> ・時間的順序の展開を押さえる。 ・比較・対照を考える。 ・疑問文の聞き取りができる。 ・発音が似ている単語の聞き取りができる。 ・比較表現の聞き取りができる。 	定期考査の得点を中心にしつつ、平常時の授業への取り組みや課題の提出状況、課題テストなどを加味して総合的に判断する。	12
11月	World Trek Lesson 5 Hyper Listening Lesson 18 Lesson 19 Lesson 20	<ul style="list-style-type: none"> ・問題点と解決策を考える。 ・原因・結果を考える。 ・値段の聞き取りができる。 ・受動態の聞き取りができる。 ・表現の言い換えの聞き取りができる。 	定期考査の得点を中心にしつつ、平常時の授業への取り組みや課題の提出状況、課題テストなどを加味して総合的に判断する。	14

1 2 月	World Trek Lesson 8 共通テストリスニング対策	<ul style="list-style-type: none"> ・本文全体の構成を考える。 ・共通テスト対策問題の聞き取りができる。 	定期考査の得点を中心にしつつ、平常時の授業への取り組みや課題の提出状況、課題テストなどを加味して総合的に判断する。	10
1 月	World Trek Lesson 8 共通テストリスニング対策	<ul style="list-style-type: none"> ・本文全体の構成を考える。 ・共通テスト対策問題の聞き取りができる。 	定期考査の得点を中心にしつつ、平常時の授業への取り組みや課題の提出状況、課題テストなどを加味して総合的に判断する。	5
2 月				
3 月				

東京都立片倉高等学校令和5年度 教科 英語 科目 英語表現Ⅱ 年間授業計画

教科：英語科 科目：英語表現Ⅱ 単位数：2単位
 対象学年組：第3学年1組～6組
 教科担当者：
 使用教科書：(Enpower English Expression II Essential Course)
 使用教材：(総合英語EMPOWER Bright Stage Grammar Station)

	指導内容	英語表現Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
4月	Part1 Lesson 1 はじめまして	A 文の構造① B 文の構造②:There is / are	関心意欲態度：英作文, 観察 知識技能：考查 表現：英作文	4
5月	Lesson 2 沖縄への旅	A SV(知覚動詞など)OC B SV(使役動詞)OC	関心意欲態度：英作文, 観察 知識技能：考查 表現：英作文	3
	Lesson 3 遠足のレポート	A 日本語で表されない主語など B 形式主語のIt	関心意欲態度：英作文, 観察 知識技能：考查 表現：英作文	3
6月	Lesson 4 高齢化社会の問題点	A 無生物主語① B 無生物主語②	関心意欲態度：英作文, 観察 知識技能：考查 表現：英作文	4
	Review Exercise I	L1-4の言語材料	関心意欲態度：英作文, 観察 知識技能：考查 表現：英作文	4
7月	副教材 BrightStage	1章 時制・2章 態	関心意欲態度：英作文, 観察 知識技能：考查 表現：英作文	4
8月				0
9月	Lesson 5 タイの絶品デザート	A 現在形／現在進行形 B 過去形／過去進行形	関心意欲態度：英作文, 観察 知識技能：考查 表現：英作文	4
	Lesson 6 新しい先生を紹介します	A 現在完了形 (完了進行形) B 過去完了形 (完了進行形)	関心意欲態度：英作文, 観察 知識技能：考查 表現：英作文	4
10月	Lesson 7 文化祭にお越しください!	A 未来を表す表現① B 未来を表す表現②	関心意欲態度：英作文, 観察 知識技能：考查 表現：英作文	3
	Lesson 8 語学研修に参加するには	A 助動詞① B 助動詞②	関心意欲態度：英作文, 観察 知識技能：考查 表現：英作文	3
11月	Lesson 9 観光名所を紹介します	A 受動態① B 受動態②	関心意欲態度：英作文, 観察 知識技能：考查 表現：英作文	3
	Lesson 10 将来の夢	A 不定詞① (名詞的用法) B 動名詞②	関心意欲態度：英作文, 観察 知識技能：考查 表現：英作文	3
12月	Review Exercise I	L5-9の言語材料	関心意欲態度：英作文, 観察 知識技能：考查 表現：英作文	2
	副教材 BrightStage	3章 助動詞・4章 不定詞	関心意欲態度：英作文, 観察 知識技能：考查 表現：英作文	2

1 月	Lesson 1 1 高校生の意識調査	A 名詞節① B 名詞節②	関心意欲態度：英作文, 観察 知識技能：考查 表現：英作文	3
	副教材 BrightStage	5章 動名詞・6章 分詞	関心意欲態度：英作文, 観察 知識技能：考查 表現：英作文	2
2 月				0
3 月				0