年間授業計画 新様式例

高等学校 令和5年度（１学年用） 保健

教　科： 保健体育　　科　目： 保健　　単位数： 1 単位
対象学年組：第 1 学年 1 組～ 8 組
教科担当者：
使用教科書：（ 大修館 現代高等保健体育 ）
教科 保健体育 の目標： 運動の重要性を理解し、健康体力を維持向上し、健康的で豊かな生活を実現させる
【 知 識 及 び 技 能 】
【思考力、判断力、表現力等】
【学びに向かう力、人間性等】
科目 保健 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
健康に関する知識を身に付け、日常生活で実践する力を身に付ける	健康課題に直面した時に、適切な行動とは何かを具体化できるようにする	他者との関わり方の具体的な方法を実践し、互いに行動する力を身に付ける

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	現代社会と健康 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	健康・生活習慣・がん	【思考・判断・表現】 発問質問 【主体的に学習に取り組む態度】ノート		○	○	5
	現代社会と健康 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	運動・食事・休養 教科書・ノート・発問・板書 等 パワポ・端末活用 等	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】 アンケート 記述	○	○		5
	定期考査			○	○	○	1
	現代社会と健康 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	喫煙・飲酒	【知識・技能】パワポ 小テスト 【思考・判断・表現】ノート 発問質問	○	○		6
	現代社会と健康 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	薬物乱用	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】記述・端末活用	○	○		6
	定期考査			○	○		1
2学期	現代社会と健康 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	感染症・精神疾患	【思考・判断・表現】感想ノート 【主体的に学習に取り組む態度】感想		○	○	5
	現代社会と健康 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	健康に関する意思決定・体育理論	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】小テスト 【主体的に学習に取り組む態度】端末活用	○	○	○	5

3学期	定期考査											○	○	○	1
															合計
															35

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和5年度（２学年用） 保健

教　科： 保健体育　　科　目： 保健　　単位数： 1 単位
対象学年組：第 2 学年 1 組～ 8 組
教科担当者：
使用教科書：（ 大修館 現代高等保健体育 ）
教科 保健体育 の目標： 運動の重要性を理解し、健康体力を維持向上し、健康的で豊かな生活を実現させる
【 知 識 及 び 技 能 】
【思考力、判断力、表現力等】
【学びに向かう力、人間性等】
科目 保健 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
健康に関する知識を身に付け、日常生活で実践する力を身に付ける	健康課題に直面した時に、適切な行動とは何かを具体化できるようにする	他者との関わり方の具体的な方法を実践し、互いに行動する力を身に付ける

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	生涯を通じる健康 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	思春期と健康 性意識と性行動と選択 結婚生活と健康	【思考・判断・表現】 発問質問 【主体的に学習に取り組む態度】ノート		○	○	5
	生涯を通じる健康 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	妊娠出産と健康 家族計画と人工妊娠中絶 加齢と健康	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】 アンケート 記述	○	○		5
	定期考査			○	○	○	1
2学期	現代社会と健康 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	高齢者のための社会的取り組み 保健制度とその活用	【知識・技能】パワポ 小テスト 【思考・判断・表現】ノート 発問質問	○	○		6
	現代社会と健康 【知識及び技能】 10 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 11	医療制度とその活用 医薬品と健康 さまざまな保健活動や対策	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】記述・端末活用	○	○		6
	定期考査			○	○		1
3学期	現代社会と健康 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 12 【学びに向かう力、人間性等】	大気汚染と健康 水質汚染・土壌汚染と課題 環境と健康にかかわる対策 ごみの処理と上下水道の整備	【思考・判断・表現】感想ノート 【主体的に学習に取り組む態度】感想		○	○	5
	現代社会と健康 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	食品の安全性 食品衛生にかかわる活動 保健・医療サービスとその活用	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】小テスト 【主体的に学習に取り組む態度】端末活用	○	○	○	5
	定期考査			○	○	○	1
							合計 35

年間授業計画 新様式

高等学校 令和５年度（１学年用） 教科 体育 科目

教 科： 体育 科 目： 0 単位数： 1 単位
対象学年組：第 1 学年 1 組～ 8 組
教科担当者：
使用教科書： 大修館 現代高等保健体育 ）
教科 体育 の目標： 運動の楽しさを知り、体力・技能の向上を目指す
【 知 識 及 び 技 能 】
【思考力、判断力、表現力等】
【学びに向かう力、人間性等】
科目 0 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
個人スキルを向上させるとともに、ルールを理解し、運営力を高める	技能を高める知識を生かし、実践し、計画的に運動に親しむ力を身に付ける	仲間と触れ合い、協働、共有、工夫改善できる力を身に付け、より良い運動習慣を身に付ける

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	体つくり運動 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	オリエンテーション 集団行動 柔軟性を高める運動 コーディネーション	【主体的に学習に取り組む態度】 他者との関わり 取り組み方			○	5
	水泳 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	クロール 平泳ぎ 体育理論	【知識・技能】 タイム 【主体的に学習に取り組む態度】健康管理	○		○	6
	スキルテスト		基本的技能・個人技能の程度	○	○	○	1
2学期	水泳／球技 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	クロール 平泳ぎ タイム測定	【知識・技能】 タイム 【主体的に学習に取り組む態度】健康管理		○	○	7
	球技 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	個人スキル 集団スキル ゲーム 体育理論	【知識・技能】スキルテスト・ルール理解 【思考・判断・表現】 助言・リーダーシップ 【主体的に学習に取り組む態度】 準備・片付け・集団スキル	○	○	○	7
	実技テスト		集団スキルの程度	○	○	○	1
3学期	持久走 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	4～６km走 タイム測定	【知識・技能】タイム測定 【思考・判断・表現】 記録ノート 【主体的に学習に取り組む態度】 健康管理・走力向上度合	○	○	○	7
	まとめ	体育理論	【知思主】ノート・感想・記述	○	○	○	1
							合計 35

年間授業計画 新様式

高等学校 令和５年度（１学年用） 教科 体育 科目

教 科： 体育 科 目： 0 単位数： 2 単位
対象学年組：第 1 学年 1 組～ 8 組
教科担当者：
使用教科書： 大修館 現代高等保健体育 ）
教科 体育 の目標： 運動の楽しさを知り、体力・技能の向上を目指す
【 知 識 及 び 技 能 】
【思考力、判断力、表現力等】
【学びに向かう力、人間性等】
科目 0 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
個人スキルを向上させるとともに、ルールを理解し、運営力を高める	技能を高める知識を生かし、実践し、計画的に運動に親しむ力を身に付ける	仲間と触れ合い、協働、共有、工夫改善できる力を身に付け、より良い運動習慣を身に付ける

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	マット運動 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	倒立 後転倒立 ハンドスプリング	【知識・技能】 スキルテスト 【主体的に学習に取り組む態度】 安全な取り組み	○		○	17
	水泳 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	クロール 平泳ぎ タイム測定 体育理論	【知識・技能】タイム測定 【思考・判断・表現】 フォームの修正 【主体的に学習に取り組む態度】健康管理	○	○	○	12
2学期	陸上競技 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	短距離走 ハードル走	【知識・技能】タイム測定 【思考・判断・表現】他者との比較 【主体的に学習に取り組む態度】 運動量	○	○	○	14
	サッカー 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	個人スキル 集団スキル ゲーム 体育理論	【知識・技能】スキルテスト 【思考・判断・表現】 リーダーシップ	○	○		14
3学期	持久走 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	4km～6km走 タイム測定	【知識・技能】タイム測定 【思考・判断・表現】 記録ノート 【主体的に学習に取り組む態度】 健康管理・走力向上度合	○	○	○	12
	まとめ	体育理論	【知思主】ノート・感想・記述	○	○	○	1
							合計 70

年間授業計画 新様式

高等学校 令和５年度（１学年用） 教科 体育 科目

教 科： 体育 科 目： 0 単位数： 1 単位
対象学年組：第 1 学年 1 組～ 8 組
教科担当者：
使用教科書： 大修館 現代高等保健体育 ）
教科 体育 の目標： 運動の楽しさを知り、体力・技能の向上を目指す
【 知 識 及 び 技 能 】
【思考力、判断力、表現力等】
【学びに向かう力、人間性等】
科目 0 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
個人スキルを向上させるとともに、ルールを理解し、運営力を高める	技能を高める知識を生かし、実践し、計画的に運動に親しむ力を身に付ける	仲間と触れ合い、協働、共有、工夫改善できる力を身に付け、より良い運動習慣を身に付ける

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	技	思	態	配当時数
1学期	体つくり運動 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	オリエンテーション 柔軟性を高める運動 コーディネーション 集団行動	【主体的に学習に取り組む態度】 他者との関わり 取り組み方			○	5
	水泳 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	クロール タイム測定	【知識・技能】 タイム 【主体的に学習に取り組む態度】健康管理	○		○	6
	実技テストテスト	体育理論	基本的技能・個人技能の程度	○	○	○	1
2学期	水泳 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	平泳ぎ タイム測定	【知識・技能】 タイム 【主体的に学習に取り組む態度】健康管理	○		○	7
	ダンス・持久走 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	リズム・ステップ ダンス発表会 3km走 タイム測定	【知識・技能】スキルテスト・ルール理解 【思考・判断・表現】 助言・リーダーシップ 【主体的に学習に取り組む態度】 準備・片付け・集団スキル		○	○	7
	実技テスト	体育理論	集団スキルの程度	○	○	○	1
3学期	持久走 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	4km走 タイム測定	【知識・技能】タイム測定 【思考・判断・表現】 記録ノート 【主体的に学習に取り組む態度】 健康管理・走力向上度合	○	○		7
	まとめ	体育理論	【知思主】ノート・感想・記述				1
							合計 35

年間授業計画 新様式

高等学校 令和５年度（１学年用） 教科 体育 科目

教 科： 体育 科 目： 0 単位数： 2 単位
対象学年組：第 1 学年 1 組～ 8 組
教科担当者：
使用教科書： 大修館 現代高等保健体育 ）
教科 体育 の目標： 運動の楽しさを知り、体力・技能の向上を目指す
【 知 識 及 び 技 能 】
【思考力、判断力、表現力等】
【学びに向かう力、人間性等】
科目 0 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
個人スキルを向上させるとともに、ルールを理解し、運営力を高める	技能を高める知識を生かし、実践し、計画的に運動に親しむ力を身に付ける	仲間と触れ合い、協働、共有、工夫改善できる力を身に付け、より良い運動習慣を身に付ける

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	技	思	態	配当時数
1学期	陸上競技 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	短距離走 ハードル走 タイム測定	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○		15
	水泳 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	クロール タイム測定	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○		○	10
	実技テスト	体育理論		○	○	○	4
2学期	バドミントン／マット運動 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	マット運動 支持系 後転系 回転系	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○		○	12
	マット運動／バドミントン 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	バドミントン サーブ フォアハンド ラリー	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】		○	○	12
	実技テスト	体育理論		○	○	○	4
3学期	持久走 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	2～4km走 タイム測定	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○		12
	まとめ	体育理論	【知思主】ノート・感想・記述				1
				○	○	○	
							合計 70

年間授業計画 新様式

高等学校 令和５年度（２学年用） 教科 体育 科目

教 科： 体育 科 目： 0 単位数： 1 単位
対象学年組：第 2 学年 1 組～ 6 組
教科担当者：
使用教科書： 大修館 現代高等保健体育 ）
教科 体育 の目標： 運動の楽しさを知り、体力・技能の向上を目指す
【 知 識 及 び 技 能 】
【思考力、判断力、表現力等】
【学びに向かう力、人間性等】
科目 0 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
個人スキルを向上させるとともに、ルールを理解し、運営力を高める	技能を高める知識を生かし、実践し、計画的に運動に親しむ力を身に付ける	仲間と触れ合い、協働、共有、工夫改善できる力を身に付け、より良い運動習慣を身に付ける

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	体つくり運動 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	オリエンテーション 集団行動 柔軟性を高める運動 コーディネーション	【主体的に学習に取り組む態度】 他者との関わり 取り組み方			○	5
	水泳 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	クロール 平泳ぎ 体育理論	【知識・技能】 タイム 【主体的に学習に取り組む態度】健康管理	○		○	6
	スキルテスト		基本的技能・個人技能の程度	○	○	○	1
2学期	水泳／球技 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	クロール 平泳ぎ タイム測定	【知識・技能】 タイム 【主体的に学習に取り組む態度】健康管理		○	○	7
	球技 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	個人スキル 集団スキル ゲーム 体育理論	【知識・技能】スキルテスト・ルール理解 【思考・判断・表現】 助言・リーダーシップ 【主体的に学習に取り組む態度】 準備・片付け・集団スキル	○	○	○	7
	実技テスト		集団スキルの程度	○	○	○	1
3学期	持久走 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	4～６km走 タイム測定	【知識・技能】タイム測定 【思考・判断・表現】 記録ノート 【主体的に学習に取り組む態度】 健康管理・走力向上度合	○	○	○	7
	まとめ	体育理論	【知思主】ノート・感想・記述	○	○	○	1
							合計 35

年間授業計画 新様式

高等学校 令和５年度（２学年用） 教科 体育 科目

教 科： 体育　　科 目： 0　　単位数： 2 単位
対象学年組：第 2 学年 1 組～ 8 組
教科担当者：
使用教科書： 大修館 現代高等保健体育 ）
教科 体育 の目標： 運動の楽しさを知り、体力・技能の向上を目指す
【 知 識 及 び 技 能 】
【思考力、判断力、表現力等】
【学びに向かう力、人間性等】
科目 0 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
個人スキルを向上させるとともに、ルールを理解し、運営力を高める	技能を高める知識を生かし、実践し、計画的に運動に親しむ力を身に付ける	仲間と触れ合い、協働、共有、工夫改善できる力を身に付け、より良い運動習慣を身に付ける

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	マット運動 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	倒立 後転倒立 ハンドスプリング	【知識・技能】 スキルテスト 【主体的に学習に取り組む態度】 安全な取り組み	○		○	17
	水泳 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	クロール 平泳ぎ タイム測定 体育理論	【知識・技能】タイム測定 【思考・判断・表現】 フォームの修正 【主体的に学習に取り組む態度】健康管理	○	○	○	12
2学期	陸上競技 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	短距離走 ハードル走	【知識・技能】タイム測定 【思考・判断・表現】他者との比較 【主体的に学習に取り組む態度】 運動量	○	○	○	14
	サッカー 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	個人スキル 集団スキル ゲーム 体育理論	【知識・技能】スキルテスト 【思考・判断・表現】 リーダーシップ	○	○		14
3学期	持久走 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	4km～6km走 タイム測定	【知識・技能】タイム測定 【思考・判断・表現】 記録ノート 【主体的に学習に取り組む態度】 健康管理・走力向上度合	○	○	○	12
	まとめ	体育理論	【知思主】ノート・感想・記述	○	○	○	1
							合計 70

年間授業計画 新様式

高等学校 令和５年度（２学年用） 教科 体育 科目

教 科： 体育 科 目： 0 単位数： 1 単位
対象学年組：第 2 学年 1 組～ 6 組
教科担当者：
使用教科書： 大修館 現代高等保健体育 ）
教科 体育 の目標： 運動の楽しさを知り、体力・技能の向上を目指す
【 知 識 及 び 技 能 】
【思考力、判断力、表現力等】
【学びに向かう力、人間性等】
科目 0 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
個人スキルを向上させるとともに、ルールを理解し、運営力を高める	技能を高める知識を生かし、実践し、計画的に運動に親しむ力を身に付ける	仲間と触れ合い、協働、共有、工夫改善できる力を身に付け、より良い運動習慣を身に付ける

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	技	思	態	配当時数
1学期	体つくり運動 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	オリエンテーション 柔軟性を高める運動 コーディネーション 集団行動	【主体的に学習に取り組む態度】 他者との関わり 取り組み方			○	5
	水泳 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	クロール タイム測定	【知識・技能】 タイム 【主体的に学習に取り組む態度】健康管理	○		○	6
	実技テストテスト	体育理論	基本的技能・個人技能の程度	○	○	○	1
2学期	水泳 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	平泳ぎ タイム測定	【知識・技能】 タイム 【主体的に学習に取り組む態度】健康管理	○		○	7
	ダンス・持久走 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	リズム・ステップ ダンス発表会 3km走 タイム測定	【知識・技能】スキルテスト・ルール理解 【思考・判断・表現】 助言・リーダーシップ 【主体的に学習に取り組む態度】 準備・片付け・集団スキル		○	○	7
	実技テスト	体育理論	集団スキルの程度	○	○	○	1
3学期	持久走 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	4km走 タイム測定	【知識・技能】タイム測定 【思考・判断・表現】 記録ノート 【主体的に学習に取り組む態度】 健康管理・走力向上度合	○	○		7
	まとめ	体育理論	【知思主】ノート・感想・記述				1
							合計 35

年間授業計画 新様式

高等学校 令和５年度（２学年用） 教科 体育 科目

教 科： 体育 科 目： 0 単位数： 2 単位
対象学年組：第 2 学年 1 組～ 8 組
教科担当者：
使用教科書： 大修館 現代高等保健体育 ）
教科 体育 の目標： 運動の楽しさを知り、体力・技能の向上を目指す
【 知 識 及 び 技 能 】
【思考力、判断力、表現力等】
【学びに向かう力、人間性等】
科目 0 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
個人スキルを向上させるとともに、ルールを理解し、運営力を高める	技能を高める知識を生かし、実践し、計画的に運動に親しむ力を身に付ける	仲間と触れ合い、協働、共有、工夫改善できる力を身に付け、より良い運動習慣を身に付ける

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	技	思	態	配当時数
1学期	陸上競技 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	短距離走 ハードル走 タイム測定	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○		15
	水泳 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	クロール タイム測定	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○		○	10
	実技テスト	体育理論		○	○	○	4
2学期	バドミントン／マット運動 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	マット運動 支持系 後転系 回転系	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○		○	12
	マット運動／バドミントン 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	バドミントン サーブ フォアハンド ラリー	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】		○	○	12
	実技テスト	体育理論		○	○	○	4
3学期	持久走 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	2～4km走 タイム測定	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○		12
	まとめ	体育理論	【知思主】ノート・感想・記述				1
				○	○	○	
							合計 70

年間授業計画様式例

片倉高等学校令和5年度　教科保健体育　科目体育　年間授業計画

教　　科：保健体育　科　　目：体育　　単位数：　2単位
対象学年組：第３学年１組～８組）
教科担当者：
使用教科書：（　　大修館　現代高等保健体育　　）
使用教材　：（　　）

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法		配当時数
４月	Ａ組　バスケ Ｂ組　サッカー Ｃ組　テニス Ｄ組　バレーボール	基本技能の習得 基本技能を集団技能の変化する方法を模索 ゲームにて、技能を表現する	【主】リーダーシップ 【思】関わり方		8
５月	Ａ組　バスケ Ｂ組　サッカー Ｃ組　テニス Ｄ組　バレーボール	基本技能の習得 基本技能を集団技能の変化する方法を模索 ゲームにて、技能を表現する	【主】運動量 【思】向上の度合い 【技】実技テスト　ノート		8
６月	水泳	クロールで速く泳ぐ方法の工夫・実践 平泳ぎで長く泳ぐ技術の習得	【技】タイム測定 【主】健康管理		8
７月	Ａ組　バスケ Ｂ組　サッカー Ｃ組　テニス Ｄ組　バレーボール	基本技能の習得 基本技能を集団技能の変化する方法を模索 ゲームにて、技能を表現する	【思】取り組み 【主】関わり方 【知】ルール理解度		8
８月					

9月	A組　ソフトボール B組　テニス C組　バドミントン D組　卓球	基本技能の習得 **基本技能を集団技能の変化する方法を模索** **ゲームにて、技能を表現する**	【主】運動量 【思】向上の度合い 【技】実技テスト　ノート		8
月	A組　ソフトボール B組　テニス C組　バドミントン D組　卓球	基本技能の習得 **基本技能を集団技能の変化する方法を模索** **ゲームにて、技能を表現する**	【思】取り組み 【主】関わり方 【知】ルール理解度		8
月	A組　サッカー B組　バドミントン C組　卓球	基本技能の習得 **基本技能を集団技能の変化する方法を模索** **ゲームにて、技能を表現する**	【主】運動量 【思】向上の度合い 【技】実技テスト　ノート		8
月	A組　ソフトボール B組　テニス C組　バドミントン D組　卓球	基本技能の習得 **基本技能を集団技能の変化する方法を模索** **ゲームにて、技能を表現する**	【技】技能テスト 【思】戦術 【主】リーダーシップ		8
1月	A組　テニス B組　バスケ C組バレーボール D組ハンドボール	基本技能の習得 **基本技能を集団技能の変化する方法を模索** **ゲームにて、技能を表現する**	【主】運動量 【思】向上の度合い 【技】実技テスト　ノート		6
2月					70
3月					