年間授業計画 様式例

高等学校 令和7年度(2学年用) 教科

総合的な探究の時間 科目 総合的な探究 の時間

教科： 総合的な探究の時間

科目： 総合的な探究 の時間

単位数： 1 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：

使用教科書：(なし)

使用教材：(なし)

【知識及び技能】

探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。

【思考力、判断力、表現力等】

実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】

探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目 総合的な探究 の時間

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識および技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。	実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。	探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学 期	作文： 自己の体験や経験を他者に伝えるように文章で表現する	与えられたテーマについての作文を制限時間の中で行う	制限時間内で設定した時数で作文が書けているより読み手の興味を引くような書き方が出来ている	○	○	○	8	
	地域研究 修学旅行を訪れる地域の研究を行う	自らが今後訪れる地域について調べ、まとめる	主体的に修学旅行での訪問先について掘り下げようとしている	○	○	○	4	
	進路探求 進路についての幅広い知識を得る	オープンキャンパスについて情報を得て、オープンキャンパスに参加する	積極的に調べ学習を行い、自分自身で学校を選びオープンキャンパスに参加する	○	○	○	4	
2 学 期	作文： 自己の体験や経験を他者に伝えるように文章で表現する	与えられたテーマについての作文を制限時間の中で行う	制限時間内で設定した時数で作文が書けているより読み手の興味を引くような書き方が出来ている	○	○	○	8	
	地域研究 修学旅行を訪れる地域の研究を行う	自らが今後訪れる地域について調べ、まとめる	主体的に修学旅行での訪問先について掘り下げようとしている	○	○	○	4	
	進路探求 進路についての幅広い知識を得る	各校種についての説明を聞き、今後の進路の多様性を知る	積極的に調べ学習を行い、よりよい進路選択が出来るように準備する	○	○	○	4	
3 学 期	作文： 自己の体験や経験を他者に伝えるように文章で表現する	与えられたテーマについての作文を制限時間の中で行う	制限時間内で設定した時数で作文が書けているより読み手の興味を引くような書き方が出来ている	○	○	○	10	
	地域研究 修学旅行を訪れる地域の研究を行う	自らが今後訪れる地域について調べ、まとめる	主体的に修学旅行での訪問先について掘り下げようとしている	○	○	○	4	
							合計	46