

教科: 外国語(英語)

科目: 英語コミュニケーションⅠ

単位数: 3単位

対象学年組: 第1学年 1組~8組

教科担当者: (1・6・8組:) (2・4・7組:) (3・5組:)

使用教科書: (VISTA English Communication I 三省堂)

教科 外国語(英語)

の目標:

- 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする
- 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う
- 【学びに向かう力、人間性等】 英文読解を増強し、文章を深く理解できるようにする

科目 コミュニケーション英語Ⅰ の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識と言語活動を効果的に関連づけて、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付ける	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝え合ったりすることができるようになる	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、生徒が主体的・自律的に英語を用いて、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知 思 態				配当 時数
			知	思	態		
<p>Lesson1</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 単元のトピックに関する英語を写真を参考にしながら聞き取ることができる。 本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章が書ける。 各Sectionの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。 本文に関連したトピックについての英文を聞きとることができ、その内容について話し合い、自分の意見を書き、発表することができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 単元のトピックについて、Hintsを参考にして、自分の考えを伝え合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 単元の新出英単語・熟語等の発音と意味 単元の重点文法項目 単元の英文の音読と読解 単元のトピックに関して、生徒に自分の意見を英語で書かせ、発表させたり、他の生徒と話し合いをさせる ネイティブスピーカーの外国人講師による授業 パフォーマンステスト 	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b. コミュニケーションを行う目的や場面に応じ、日常的な話題や社会的な話題について、聞く・読む・書く・伝える技能を身に付けている。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> a. コミュニケーションを行う目的や状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、読み取り、要点を捉え、また情報や考えを論理性に注意して話したり、書いて伝えている。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手、読み手、話し手、聞き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 <p>※ 以上の観点を以下に示す項目で評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他 	○	○	○	10	
<p>Lesson2</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 単元のトピックに関する英語を写真を参考にしながら聞き取ることができる。 本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章が書ける。 各Sectionの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。 本文に関連したトピックについての英文を聞きとることができ、その内容について話し合い、自分の意見を書き、発表することができる。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 単元のトピックについて、Hintsを参考にして、自分の考えを伝え合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 単元の新出英単語・熟語等の発音と意味 単元の重点文法項目 単元の英文の音読と読解 単元のトピックに関して、生徒に自分の意見を英語で書かせ、発表させたり、他の生徒と話し合いをさせる ネイティブスピーカーの外国人講師による授業 パフォーマンステスト 	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b. コミュニケーションを行う目的や場面に応じ、日常的な話題や社会的な話題について、聞く・読む・書く・伝える技能を身に付けている。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> a. コミュニケーションを行う目的や状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、読み取り、要点を捉え、また情報や考えを論理性に注意して話したり、書いて伝えている。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手、読み手、話し手、聞き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 <p>※ 以上の観点を以下に示す項目で評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他 	○	○	○	10	
<p>1学</p> <p>定期考査</p>			○	○	○	1	

<p>二期</p>	<p>Lesson3</p> <p>【知識及び技能】 ・単元のトピックに関する英語を写真を参考にしながら聞き取ることができる。 ・本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章が書ける。 ・各Sectionの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。 ・本文に関連したトピックについての英文を聞きとることができ、その内容について話し合い、自分の意見を書き、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・単元のトピックについて、Hintsを参考にし、自分の考えを伝え合うことができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・単元の新出英単語・熟語等の発音と意味 ・単元の重点文法項目 ・単元の英文の音読と読解 ・単元のトピックに関して、生徒に自分の意見を英語で書かせ、発表させたり、他の生徒と話し合いをさせる ・ネイティブスピーカーの外国人講師による授業 ・パフォーマンステスト 	<p>【知識・技能】</p> <p>a. 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>b. コミュニケーションを行う目的や場面に応じ、日常的な話題や社会的な話題について、聞く・読む・書く・伝える技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>a. コミュニケーションを行う目的や状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、読み取り、要点を捉え、また情報や考えを論理性に注意して話したり、書いて伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>a. 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手、読み手、話し手、聞き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</p> <p>※ 以上の観点を以下に示す項目で評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他 	○	○	○	10
	<p>Lesson4</p> <p>【知識及び技能】 ・単元のトピックに関する英語を写真を参考にしながら聞き取ることができる。 ・本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章が書ける。 ・各Sectionの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。 ・本文に関連したトピックについての英文を聞きとることができ、その内容について話し合い、自分の意見を書き、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・単元のトピックについて、Hintsを参考にし、自分の考えを伝え合うことができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・単元の新出英単語・熟語等の発音と意味 ・単元の重点文法項目 ・単元の英文の音読と読解 ・単元のトピックに関して、生徒に自分の意見を英語で書かせ、発表させたり、他の生徒と話し合いをさせる ・ネイティブスピーカーの外国人講師による授業 ・パフォーマンステスト 	<p>【知識・技能】</p> <p>a. 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>b. コミュニケーションを行う目的や場面に応じ、日常的な話題や社会的な話題について、聞く・読む・書く・伝える技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>a. コミュニケーションを行う目的や状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、読み取り、要点を捉え、また情報や考えを論理性に注意して話したり、書いて伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>a. 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手、読み手、話し手、聞き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</p> <p>※ 以上の観点を以下に示す項目で評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他 	○	○	○	10
<p>定期考査</p>				○	○	○	1

	<p>Lesson5</p> <p>【知識及び技能】 ・単元のトピックに関する英語を写真を参考にしながら聞き取ることができる。 ・本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章を書ける。 ・各Sectionの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。 ・本文に関連したトピックについての英文を聞きとることができ、その内容について話し合い、自分の意見を書き、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・単元のトピックについて、Hintsを参考にし、自分の考えを伝え合うことができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・単元の新出英単語・熟語等の発音と意味 ・単元の重点文法項目 ・単元の英文の音読と読解 ・単元のトピックに関して、生徒に自分の意見を英語で書かせ、発表させたり、他の生徒と話し合いをさせる ・ネイティブスピーカーの外国人講師による授業 ・パフォーマンステスト 	<p>【知識・技能】 a. 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b. コミュニケーションを行う目的や場面に応じ、日常的话题や社会的な話題について、聞く・読む・書く・伝える技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 a. コミュニケーションを行う目的や状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、読み取り、要点を捉え、また情報や考えを論理性に注意して話したり、書いて伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 a. 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手、読み手、話し手、聞き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ※ 以上の観点を以下に示す項目で評価する。 ・定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他</p>	○	○	○	10
	<p>Lesson6</p> <p>【知識及び技能】 ・単元のトピックに関する英語を写真を参考にしながら聞き取ることができる。 ・本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章を書ける。 ・各Sectionの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。 ・本文に関連したトピックについての英文を聞きとることができ、その内容について話し合い、自分の意見を書き、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・単元のトピックについて、Hintsを参考にし、自分の考えを伝え合うことができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・単元の新出英単語・熟語等の発音と意味 ・単元の重点文法項目 ・単元の英文の音読と読解 ・単元のトピックに関して、生徒に自分の意見を英語で書かせ、発表させたり、他の生徒と話し合いをさせる ・ネイティブスピーカーの外国人講師による授業 ・パフォーマンステスト 	<p>【知識・技能】 a. 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b. コミュニケーションを行う目的や場面に応じ、日常的话题や社会的な話題について、聞く・読む・書く・伝える技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 a. コミュニケーションを行う目的や状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、読み取り、要点を捉え、また情報や考えを論理性に注意して話したり、書いて伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 a. 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手、読み手、話し手、聞き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ※ 以上の観点を以下に示す項目で評価する。 ・定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他</p>	○	○	○	10
2 学期	<p>定期考査</p>			○	○	○	1
	<p>Lesson7</p> <p>【知識及び技能】 ・単元のトピックに関する英語を写真を参考にしながら聞き取ることができる。 ・本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章を書ける。 ・各Sectionの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。 ・本文に関連したトピックについての英文を聞きとることができ、その内容について話し合い、自分の意見を書き、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・単元のトピックについて、Hintsを参考にし、自分の考えを伝え合うことができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・単元の新出英単語・熟語等の発音と意味 ・単元の重点文法項目 ・単元の英文の音読と読解 ・単元のトピックに関して、生徒に自分の意見を英語で書かせ、発表させたり、他の生徒と話し合いをさせる ・ネイティブスピーカーの外国人講師による授業 ・パフォーマンステスト 	<p>【知識・技能】 a. 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b. コミュニケーションを行う目的や場面に応じ、日常的话题や社会的な話題について、聞く・読む・書く・伝える技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 a. コミュニケーションを行う目的や状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、読み取り、要点を捉え、また情報や考えを論理性に注意して話したり、書いて伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 a. 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手、読み手、話し手、聞き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ※ 以上の観点を以下に示す項目で評価する。 ・定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他</p>	○	○	○	10

<p>Lesson8</p> <p>【知識及び技能】 ・単元のトピックに関する英語を写真を参考にしながら聞き取ることができる。 ・本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章が書ける。 ・各Sectionの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。 ・本文に関連したトピックについての英文を聞きとることができ、その内容について話し合い、自分の意見を書き、発表することができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ・単元のトピックについて、Hintsを参考にして、自分の考えを伝え合うことができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・単元の新出英単語・熟語等の発音と意味 ・単元の重点文法項目 ・単元の英文の音読と読解 ・単元のトピックに関して、生徒に自分の意見を英語で書かせ、発表させたり、他の生徒と話し合いをさせる ・ネイティブスピーカーの外国人講師による英語による授業 ・パフォーマンステスト 	<p>【知識・技能】 a. 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b. コミュニケーションを行う目的や場面に応じ、日常的な話題や社会的な話題について、聞く・読む・書く・伝える技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 a. コミュニケーションを行う目的や状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、読み取り、要点を捉え、また情報や考えを論理性に注意して話したり、書いて伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 a. 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手、読み手、話し手、聞き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ※ 以上の観点を以下に示す項目で評価する。 ・定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他</p>	○	○	○	10
定期考査			○	○	○	1

3 学 期	<p>Lesson9</p> <p>【知識及び技能】 ・単元のトピックに関する英語を写真を参考にしながら聞き取ることができる。 ・本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章を書ける。 ・各Sectionの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。 ・本文に関連したトピックについての英文を聞きとることができ、その内容について話し合い、自分の意見を書き、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・単元のトピックについて、Hintsを参考にし、自分の考えを伝え合うことができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・単元の新出英単語・熟語等の発音と意味 ・単元の重点文法項目 ・単元の英文の音読と読解 ・単元のトピックに関して、生徒に自分の意見を英語で書かせ、発表させたり、他の生徒と話し合いをさせる ・ネイティブスピーカーの外国人講師による英語による授業 ・パフォーマンステスト 	<p>【知識・技能】</p> <p>a. 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>b. コミュニケーションを行う目的や場面に応じ、日常的な話題や社会的な話題について、聞く・読む・書く・伝える技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>a. コミュニケーションを行う目的や状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、読み取り、要点を捉え、また情報や考えを論理性に注意して話したり、書いて伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>a. 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手、読み手、話し手、聞き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ※ 以上の観点を以下に示す項目で評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他 	○	○	○	10
3 学 期	<p>Lesson10</p> <p>【知識及び技能】 ・単元のトピックに関する英語を写真を参考にしながら聞き取ることができる。 ・本文で扱った文法事項を理解し、それを用いて正しい文章を書ける。 ・各Sectionの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。 ・本文に関連したトピックについての英文を聞きとることができ、その内容について話し合い、自分の意見を書き、発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・単元のトピックについて、Hintsを参考にし、自分の考えを伝え合うことができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・単元の新出英単語・熟語等の発音と意味 ・単元の重点文法項目 ・単元の英文の音読と読解 ・単元のトピックに関して、生徒に自分の意見を英語で書かせ、発表させたり、他の生徒と話し合いをさせる ・ネイティブスピーカーの外国人講師による英語による授業 ・パフォーマンステスト 	<p>【知識・技能】</p> <p>a. 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。</p> <p>b. コミュニケーションを行う目的や場面に応じ、日常的な話題や社会的な話題について、聞く・読む・書く・伝える技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>a. コミュニケーションを行う目的や状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、読み取り、要点を捉え、また情報や考えを論理性に注意して話したり、書いて伝えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>a. 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手、読み手、話し手、聞き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ※ 以上の観点を以下に示す項目で評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他 	○	○	○	10
	定期考査			○	○	○	1
年 間							合計 105

教科: 外国語(英語)

科目: 論理・表現 I

単位数: 単2単位

対象学年組: 第1学年 1組～8組

教科担当者: (1組 4組 6組 7組), (1組 2組 4組) (2組 6組 8組), (3組 5組 8組), (1組 2組 4組)

使用教科書: (Hramony Logic and Expression I いいずな書店)

教科 外国語(英語)

の目標:

- 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる。
- 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や学びに向かう力、人間性等 英文読解を増強し、文章を深く理解できるようにする。

科目 論理・表現 I

の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
既習の文法事項を復習し、定着する	正しい文法・語法を用いて、英語で話す・書くことができるようになる	習熟度別で学ぶことで、自身の課題を解決できるように学習を進める

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知 思 態			配当 時数
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 英文の基礎について知る 【思考力、判断力、表現力等】 現在形・過去形を用いて表現する 【学びに向かう力、人間性等】 現在形・過去形の違いを理解し、用いようとする	各レッスンの文法について既習事項を復習し、理解を図る。学んだ文法事項を用いて、自分の伝えたいことを表現する練習をする。ワークブックやプリント等を適宜活用する。一人1台端末にて調べ学習を行う。	【知識及び技術】 単元の文法についての知識を得られたか。 【思考力、判断力、理解力等】 学習した文法を用いて表現することができたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 理解を深める努力ができたか 以上の観点をを定期試験で判断する	○	○	○	6
	B 単元 【知識及び技能】 時制について知る。 【思考力、判断力、表現力等】 未来の表現を用いて表現する 【学びに向かう力、人間性等】 時制について理解する	各レッスンの文法について既習事項を復習し、理解を図る。学んだ文法事項を用いて、自分の伝えたいことを表現する練習をする。ワークブックやプリント等を適宜活用する。一人1台端末にて調べ学習を行う。	【知識及び技術】 単元の文法についての知識を得られたか。 【思考力、判断力、理解力等】 学習した文法を用いて表現することができたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 理解を深める努力ができたか 以上の観点をを定期試験で判断する	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
	C 単元 【知識及び技能】 完了形について知る 【思考力、判断力、表現力等】 完了形を用いて表現する 【学びに向かう力、人間性等】 完了形を含めた時制についての理解を深める	各レッスンの文法について既習事項を復習し、理解を図る。学んだ文法事項を用いて、自分の伝えたいことを表現する練習をする。ワークブックやプリント等を適宜活用する。一人1台端末にて調べ学習を行う。	【知識及び技術】 単元の文法についての知識を得られたか。 【思考力、判断力、理解力等】 学習した文法を用いて表現することができたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 理解を深める努力ができたか 以上の観点をを定期試験で判断する	○	○	○	7
	D 単元 【知識及び技能】 助動詞について知る 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞を用いて表現する 【学びに向かう力、人間性等】 助動詞についての理解を深める発展的な問題に取り組む	各レッスンの文法について既習事項を復習し、理解を図る。学んだ文法事項を用いて、自分の伝えたいことを表現する練習をする。ワークブックやプリント等を適宜活用する。一人1台端末にて調べ学習を行う。	【知識及び技術】 単元の文法についての知識を得られたか。 【思考力、判断力、理解力等】 学習した文法を用いて表現することができたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 理解を深める努力ができたか 以上の観点をを定期試験で判断する	○	○	○	6
定期考査			○	○		1	

教科: 英語

科目: 英語コミュニケーションⅢ

単位数: 3単位

対象学年組: 第 3 学年 1 組～

8 組

教科担当者: ()

使用教科書: (BIG DIPPER 数研出版)

教科 英語

の目標:

【知識及び技能】 単語を多く覚える。発音を正確にする。

【思考力、判断力、表現力等】 英文法を的確に覚える。

【学びに向かう力、人間性等】 英文読解を増強し、文章を深く理解できるようにする。

科目 英語コミュニケーション2

の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
1・2年で学んだ単語や英文法を、復習し、3年では、受験に必要なより高度な知識を増やしていく。	主に、教科書のレッスンを通じて、レッスンの内容について考える力・表現できる力を養う。	1・2年で鍛えた読解力を使い教科書のレッスンの内容を深く読み取らせる。単語数を増やす、英文法を的確に覚える等の作業をして、自主性を高めていく。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
A 単元 【知識及び技能】 Lesson1の単語を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 Lesson1の英文法を覚える。 【学びに向かう力、人間性等】 Lesson1の英文を読解する。	各レッスンの新出英単語の発音と理解。各レッスンの重点文法項目の理解。JETとの英語による授業。自作のプリント等も使用する。	【知識・技能】 単語を確実に暗記したか。 【思考・判断・表現】 英文法等を確実に理解したか。 【主体的に学習に取り組む態度】 より難しい英文を理解したか。 以上の観点を定期試験で判断する。	○	○	○	13
A 単元 【知識及び技能】 Lesson2の単語を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 Lesson2の英文法を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 Lesson2の英文を読解する。	各レッスンの新出英単語の発音と理解。各レッスンの重点文法項目の理解。JETとの英語による授業。自作のプリント等も使用する。	【知識・技能】 単語を確実に暗記したか。 【思考・判断・表現】 英文法等を確実に理解したか。 【主体的に学習に取り組む態度】 より難しい英文を理解したか。 以上の観点を定期試験で判断する。	○	○	○	13
定期考査			○	○	○	1
A 単元 【知識及び技能】 Lesson3の単語を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 Lesson3の英文法を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 Lesson3の英文を読解する。	各レッスンの新出英単語の発音と理解。各レッスンの重点文法項目の理解。JETとの英語による授業。自作のプリント等も使用する。	【知識・技能】 単語を確実に暗記したか。 【思考・判断・表現】 英文法等を確実に理解したか。 【主体的に学習に取り組む態度】 より難しい英文を理解したか。 以上の観点を定期試験で判断する。	○	○	○	13
A 単元 【知識及び技能】 Lesson4の単語を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 Lesson4の英文法を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 Lesson4の英文を読解する。	各レッスンの新出英単語の発音と理解。各レッスンの重点文法項目の理解。JETとの英語による授業。自作のプリント等も使用する。	【知識・技能】 単語を確実に暗記したか。 【思考・判断・表現】 英文法等を確実に理解したか。 【主体的に学習に取り組む態度】 より難しい英文を理解したか。 以上の観点を定期試験で判断する。	○	○	○	13
定期考査			○	○	○	1
A 単元 【知識及び技能】 Lesson5の単語を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 Lesson5の英文法を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 Lesson5の英文を読解する。 考査試験	各レッスンの新出英単語の発音と理解。各レッスンの重点文法項目の理解。JETとの英語による授業。自作のプリント等も使用する。	【知識・技能】 単語を確実に暗記したか。 【思考・判断・表現】 英文法等を確実に理解したか。 【主体的に学習に取り組む態度】 より難しい英文を理解したか。 以上の観点を定期試験で判断する。	○	○	○	13
			○	○	○	1
A 単元 【知識及び技能】 Lesson6の単語を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 Lesson6の英文法を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 Lesson6の英文を読解する。 考査試験	各レッスンの新出英単語の発音と理解。各レッスンの重点文法項目の理解。JETとの英語による授業。自作のプリント等も使用する。	【知識・技能】 単語を確実に暗記したか。 【思考・判断・表現】 英文法等を確実に理解したか。 【主体的に学習に取り組む態度】 より難しい英文を理解したか。 以上の観点を定期試験で判断する。	○	○	○	13
						1
A 単元 【知識及び技能】 Lesson7の単語を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 Lesson7の英文法を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 Lesson7の英文を読解する。	各レッスンの新出英単語の発音と理解。各レッスンの重点文法項目の理解。JETとの英語による授業。自作のプリント等も使用する。	【知識・技能】 単語を確実に暗記したか。 【思考・判断・表現】 英文法等を確実に理解したか。 【主体的に学習に取り組む態度】 より難しい英文を理解したか。 以上の観点を定期試験で判断する。	○	○	○	13
A 単元 【知識及び技能】 Lesson8の単語を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 Lesson8の英文法を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 Lesson8の英文を読解する。 考査試験	各レッスンの新出英単語の発音と理解。各レッスンの重点文法項目の理解。JETとの英語による授業。自作のプリント等も使用する。	【知識・技能】 単語を確実に暗記したか。 【思考・判断・表現】 英文法等を確実に理解したか。 【主体的に学習に取り組む態度】 より難しい英文を理解したか。 以上の観点を定期試験で判断する。	○	○	○	9
						1
						105