

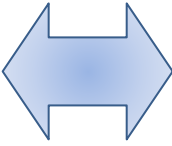
# ☆ 都立片倉高等学校 グランドデザイン ☆

**【〇生徒／●学校の現状】**

- 素直で純朴であり、真面目に取り組む生徒が多い
- 進路実現に対して受け身であり、積極性が低い生徒が多い
- 大学一般受験に向けた自分の学力に不安をもつ生徒が多い
- 他者の意見を踏まえて自分の考えを表現するなど、対話をしたりコミュニケーションしたりする力を育み、生きる力、危機回避力を身に付けさせたい。

**【予想される社会の変化】**

グローバル化・多極化の進展、アジアを中心とした新興国・地域の勃興、産業構造や就業構造の転換、生産年齢人口の急減、環境問題への対応、AIの進化、地球温暖化、世界規模の食料問題、資源の枯渇など



**【教育目標】**

これからの国際社会で活躍することができる豊かな教養と人間性を兼ね備えた、未来を開拓し、文化を創造し、他者と協力して社会の発展に貢献することができる人材の育成を図る。

- ☆未来を開拓する 未知の状況にも対応できる体力・精神力の育成
- ☆文化を創造する 新たな価値を生み出す知識と豊かな感性の育成
- ☆他者と協力して社会に貢献する
  - 一人ひとりの生徒がもつ能力や個性を見極め、豊かな人間性と社会性の育成

**【目指すべき生徒の将来像（20年後の生徒の姿など）】**

**幅広い知見で他者と協働し、変化するグローバル社会に対応して社会貢献できる生徒**



**【育成すべき資質・能力】 ★片倉のななつ星★**

- 1 思考力 論理的に思考する力・知識を知恵に変換する力
- 2 発信力 自分の力をわかりやすく相手に伝える力（プレゼンテーション能力）
- 3 創造力 新たな価値を生み出す力
- 4 自己管理能力 社会のルールや人との約束を守る規律性・ストレスを克服する力
- 5 協働力 他者と協力しながら問題を解決していく力
- 6 変化対応力 未知の状況においても冷静に状況を理解し、最適な行動を導き出す力
- 7 自己肯定力 積み重ねてきた自らの行動を肯定し、前向きに努力を重ねていく力

**【育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】**

育成すべき資質・能力		ベーシック ★	スタンダード ★★	マスター ★★★
基礎力  片倉高校人間力（片倉ななつ星）	基本的 生活習慣	挨拶等のマナーや時間を守るなどの基本的な生活習慣を身につけている。	決められたルールやマナーに加え、自らの与えられた仕事、役割を全うすることができる。	自分の基本的な生活習慣が確立しているだけでなく、周囲の生徒に自分ができることを促すなど、模範となる行動ができる。
	思考力	様々なことに興味・関心をもち、その内容について論理的に考えることができる。	各自が抱いた興味・関心事に対して、論理的に思考し、よりよいアイデアを考えることができる。	これまでに体験した様々な知識を応用し、新たな知恵としてアイデアを考え、実行することができる。
	発信力	与えられた条件の下で、自己の考えや意見などを表現（記述・発表など）することができる。	工夫された表現（記述・発表など）を用い、自分の考えなどを伝えることができる。	自分なりの表現を用い、想像力あふれる表現（記述・発表など）を用いて伝えることができる。
	創造力	自分に足りないものや自分に必要なものが何かを考えることができる。	自己分析し、自分に足りないものや必要なものについて理解し、どうすればよいか考えることができる。	自分の置かれている状況を理解し、限られた条件のもとで新しい価値を創造することができる。
	自己管理能力	自分を取り巻く社会のルールなどを理解するとともに、自分自身や自分のおかれた状況を把握し、課題を発見ができる。	社会のルールや約束を守ることの大切さを理解して行動するとともに、自分や周囲の現状を把握し、その原因を分析することができる。	ルールや約束を重んじる行動をとるとともに自分を律し、状況に応じた適切な行動することができる。
	協働力	与えられた条件や役割に従って、集団の中で他者とコミュニケーションがとれる。	与えられた状況や条件や役割に立って課題に関わり、お互いの考えの違いを受け入れて課題解決に取り組むことができる。	集団の中で個々の考えを理解し、議論を進め、合意形成できるとともに課題を解決することができる。
	変化対応力	未来を想像し、今何をすべきか考えることができる。	未来の自分を想像し、現在の自分の行動を見直したり修正したりすることができる。	予期せぬ状況に遭遇しても、その後起こりうる未来を想像し、対応策を考えて行動することができる。
	自己肯定力	自分の行動を評価し、今後の自らの行動の改善点を見つけることができる。	自分の行動を客観的に評価し、今後の自らの行動の改善に生かすことができる。	自分の行動を客観的に評価し、その努力を肯定することができ、引き続き前向きに努力を重ねていくことができる。



目指すべき  
生徒の将来像

**幅広い知見で他者と協働し、変化するグローバル社会に対応して社会貢献できる生徒**

マスター・・・片倉高校生徒として必要な育成すべき資質・能力を身につけ、かつ、社会に貢献できる生徒像  
 スタンダード・・・片倉高校生徒として必要な育成すべき資質・能力を身につけた生徒像  
 ベーシック・・・片倉高校生徒としてそれぞれの育成すべき資質・能力について最低限身につけた状態の生徒像