

高等学校 令和8年度（1学年用） 教科

外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅠ  
 対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 8 組

単位数： 3 単位

教科担当者：

使用教科書：（ VISTA English Communication I New Edition 三省堂 ）

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】 英語の音声や語彙、表現、文法などを覚え、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする
- 【思考力、判断力、表現力等】 日常的な話題や社会的なテーマについて理解し、それを受けて自身の考えや思いを適切に表現し伝えようとする姿勢や力を養う
- 【学びに向かう力、人間性等】 様々なテーマの英文を読み、各テーマに関する背景や知識を理解できるようにする

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
多くの語彙や表現を獲得し、それらを用いてテーマに沿って書かれた英文を読み、理解することができる。また、使用されている英文法についての理解を深める。	テーマについての自身の考えや意見を英語を使って伝えようとする。その際に、適切な語彙や表現を使って表現できるようなる。	英語の背景にある文化に対する理解を深める。主体的に英語を用いて、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
<p>Lesson 1</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Lesson1に関する語彙や表現を覚える。</li> <li>・オーロラについて書かれた英文を読み、理解する。</li> <li>・動詞の時制についての文法事項を理解する。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習した語句や文法事項を用い、自分の春休みについて伝えることができる。</li> <li>・オーロラに関連したトピックについて英語を使って話し合い、自分の意見を表現する。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単元のトピックについて、自分の考えを伝え合うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元の新出英単語・熟語等の発音と意味</li> <li>・単元で扱う文法項目</li> <li>・単元の英文の音読と読解</li> <li>・単元のトピックに関して、自分の考えを表現し、他の生徒と共有する</li> <li>・外国人講師による英語の授業</li> <li>・一人1台端末の活用</li> </ul>	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 単元で扱われている単語や英文法について理解している。</li> <li>b. 単元の内容を理解している。</li> </ul> <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 学習事項を用い、テーマに沿った話題について必要な情報を理解できる。</li> <li>b. 学習事項を用い、テーマに対する自身の考えを表現したり伝えたりできる。</li> <li>c. 単元内容に関連した項目について、自身の考えを表現しようとしている。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</li> </ul> <p>※ 以上の観点を次の項目で評価する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他</li> </ul>	○	○	○	5
<p>Lesson 2</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Lesson2に関する語彙や表現を覚える。</li> <li>・大豆ミートについて書かれた英文を読み、理解する。</li> <li>・進行形についての文法事項を理解する。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習した語句や文法事項を用い、食事について伝えることができる。</li> <li>・単元内容に関連したトピックについて英語を使って話し合い、自分の意見を表現する。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単元のトピックについて、自分の考えを伝え合うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元の新出英単語・熟語等の発音と意味</li> <li>・単元で扱う文法項目</li> <li>・単元の英文の音読と読解</li> <li>・単元のトピックに関して、自分の考えを表現し、他の生徒と共有する</li> <li>・外国人講師による英語の授業</li> <li>・一人1台端末の活用</li> </ul>	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 単元で扱われている単語や英文法について理解している。</li> <li>b. 単元の内容を理解している。</li> </ul> <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 学習事項を用い、テーマに沿った話題について必要な情報を理解できる。</li> <li>b. 学習事項を用い、テーマに対する自身の考えを表現したり伝えたりできる。</li> <li>c. 単元内容に関連した項目について、自身の考えを表現しようとしている。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</li> </ul> <p>※ 以上の観点を次の項目で評価する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他</li> </ul>	○	○	○	8

1 学 期	定期考査					○	○		1
	Lesson3 【知識及び技能】 ・Lesson3に関する語彙や表現を覚える。 ・カプセルトイについて書かれた英文を読み、理解する。 ・助動詞を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・学習した語句や文法事項を用い、テーマに沿って伝えることができる。 ・カプセルトイに関連したトピックについて英語を使って話し合い、自分の意見を表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・単元のトピックについて、自分の考えを伝え合うことができる。	・単元の新出英単語・熟語等の発音と意味 ・単元で扱う文法項目 ・単元の英文の音読と読解 ・単元のトピックに関して、自分の考えを表現し、他の生徒と共有する ・外国人講師による英語の授業 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 a. 単元で扱われている単語や英文法について理解している。 b. 単元の内容を理解している。 【思考・判断・表現】 a. 学習事項を用い、テーマに沿った話題について必要な情報を理解できる。 b. 学習事項を用い、テーマに対する自身の考えを表現したり伝えたりできる。 c. 単元内容に関連した項目について、自身の考えを表現しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 a. 主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ※ 以上の観点を次の項目で評価する ・定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他			○	○	○	8
	Lesson4 【知識及び技能】 ・Lesson4に関する語彙や表現を覚える。 ・ピクトグラムについて書かれた英文を読み、理解する。 ・動名詞を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・学習した語句や文法事項を用い、テーマに沿って伝えることができる。 ・ピクトグラムに関連したトピックについて英語を使って話し合い、自分の意見を表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・単元のトピックについて、自分の考えを伝え合うことができる。	・単元の新出英単語・熟語等の発音と意味 ・単元で扱う文法項目 ・単元の英文の音読と読解 ・単元のトピックに関して、自分の考えを表現し、他の生徒と共有する ・外国人講師による英語の授業 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 a. 単元で扱われている単語や英文法について理解している。 b. 単元の内容を理解している。 【思考・判断・表現】 a. 学習事項を用い、テーマに沿った話題について必要な情報を理解できる。 b. 学習事項を用い、テーマに対する自身の考えを表現したり伝えたりできる。 c. 単元内容に関連した項目について、自身の考えを表現しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 a. 主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ※ 以上の観点を次の項目で評価する ・定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他			○	○	○	7
定期考査					○	○		1	

	<p>Lesson5</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson5に関する語彙や表現を覚える。</li> <li>岩合光昭さんについて書かれた英文を読み、理解する。</li> <li>不定詞を理解する。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習した語句や文法事項を用い、環境への取り組みについて伝えることができる。</li> <li>インタビュー内容に関連したトピックについて英語を使って話し合い、自分の意見を表現する。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>単元のトピックについて、自分の考えを伝え合うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元の新出英単語・熟語等の発音と意味</li> <li>単元で扱う文法項目</li> <li>単元の英文の音読と読解</li> <li>単元のトピックに関して、自分の考えを表現し、他の生徒と共有する</li> <li>外国人講師による英語の授業</li> <li>一人1台端末の活用</li> </ul>	<p>【知識・技能】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>単元で扱われている単語や英文法について理解している。</li> <li>単元の内容を理解している。</li> </ol> <p>【思考・判断・表現】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>学習事項を用い、テーマに沿った話題について必要な情報を理解できる。</li> <li>学習事項を用い、テーマに対する自身の考えを表現したり伝えたりできる。</li> <li>単元内容に関連した項目について、自身の考えを表現しようとしている。</li> </ol> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</li> </ol> <p>※ 以上の観点を次の項目で評価する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他</li> </ul>	○	○	○	5
	<p>Lesson6</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson6に関する語彙や表現を覚える。</li> <li>Niueという国について書かれた英文を読み、理解する。</li> <li>現在完了形を理解する。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習した語句や文法事項を用い、友人との計画について伝えることができる。</li> <li>自国紹介に関連したトピックについて英語を使って話し合い、自分の意見を表現する。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>単元のトピックについて、自分の考えを伝え合うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元の新出英単語・熟語等の発音と意味</li> <li>単元で扱う文法項目</li> <li>単元の英文の音読と読解</li> <li>単元のトピックに関して、自分の考えを表現し、他の生徒と共有する</li> <li>外国人講師による英語の授業</li> <li>一人1台端末の活用</li> </ul>	<p>【知識・技能】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>単元で扱われている単語や英文法について理解している。</li> <li>単元の内容を理解している。</li> </ol> <p>【思考・判断・表現】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>学習事項を用い、テーマに沿った話題について必要な情報を理解できる。</li> <li>学習事項を用い、テーマに対する自身の考えを表現したり伝えたりできる。</li> <li>単元内容に関連した項目について、自身の考えを表現しようとしている。</li> </ol> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</li> </ol> <p>※ 以上の観点を次の項目で評価する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他</li> </ul>	○	○	○	8
2学期	定期考査			○	○		1
	<p>Lesson7</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson7に関する語彙や表現を覚える。</li> <li>スポーツとAIについて書かれた英文を読み、理解する。</li> <li>受動態を理解する。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習した語句や文法事項を用い、AI製品について伝えることができる。</li> <li>AIの利用に関連したトピックについて英語を使って話し合い、自分の意見を表現する。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>単元のトピックについて、自分の考えを伝え合うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元の新出英単語・熟語等の発音と意味</li> <li>単元で扱う文法項目</li> <li>単元の英文の音読と読解</li> <li>単元のトピックに関して、自分の考えを表現し、他の生徒と共有する</li> <li>外国人講師による英語の授業</li> <li>一人1台端末の活用</li> </ul>	<p>【知識・技能】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>単元で扱われている単語や英文法について理解している。</li> <li>単元の内容を理解している。</li> </ol> <p>【思考・判断・表現】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>学習事項を用い、テーマに沿った話題について必要な情報を理解できる。</li> <li>学習事項を用い、テーマに対する自身の考えを表現したり伝えたりできる。</li> <li>単元内容に関連した項目について、自身の考えを表現しようとしている。</li> </ol> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</li> </ol> <p>※ 以上の観点を次の項目で評価する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他</li> </ul>	○	○	○	8

<p>Lesson8</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson8に関する語彙や表現を覚える。</li> <li>クリスマスに関する投書について書かれた英文を読み、理解する。</li> <li>分詞を理解する。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習した語句や文法事項を用い、休みの計画について伝えることができる。</li> <li>クリスマスに関連したトピックについて英語を使って話し合い、自分の意見を表現する。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>単元のトピックについて、自分の考えを伝え合うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元の新出英単語・熟語等の発音と意味</li> <li>単元で扱う文法項目</li> <li>単元の英文の音読と読解</li> <li>単元のトピックに関して、自分の考えを表現し、他の生徒と共有する</li> <li>外国人講師による英語の授業</li> <li>一人1台端末の活用</li> </ul>	<p>【知識・技能】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>単元で扱われている単語や英文法について理解している。</li> <li>単元の内容を理解している。</li> </ol> <p>【思考・判断・表現】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>学習事項を用い、テーマに沿った話題について必要な情報を理解できる。</li> <li>学習事項を用い、テーマに対する自身の考えを表現したり伝えたりできる。</li> <li>単元内容に関連した項目について、自身の考えを表現しようとしている。</li> </ol> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</li> </ol> <p>※ 以上の観点を次の項目で評価する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他</li> </ul>	○	○	○	7
<p>定期考査</p>			○	○		1
<p>Lesson9</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson9に関する語彙や表現を覚える。</li> <li>キッズゲルニカについて書かれた英文を読み、理解する。</li> <li>関係代名詞を理解する。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習した語句や文法事項を用い、平和のための取り組みについて伝えることができる。</li> <li>平和への取り組みに関連したトピックについて英語を使って話し合い、自分の意見を表現する。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>単元のトピックについて、自分の考えを伝え合うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元の新出英単語・熟語等の発音と意味</li> <li>単元で扱う文法項目</li> <li>単元の英文の音読と読解</li> <li>単元のトピックに関して、自分の考えを表現し、他の生徒と共有する</li> <li>外国人講師による英語の授業</li> <li>一人1台端末の活用</li> </ul>	<p>【知識・技能】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>単元で扱われている単語や英文法について理解している。</li> <li>単元の内容を理解している。</li> </ol> <p>【思考・判断・表現】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>学習事項を用い、テーマに沿った話題について必要な情報を理解できる。</li> <li>学習事項を用い、テーマに対する自身の考えを表現したり伝えたりできる。</li> <li>単元内容に関連した項目について、自身の考えを表現しようとしている。</li> </ol> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</li> </ol> <p>※ 以上の観点を次の項目で評価する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他</li> </ul>				7
<p>Lesson10</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson10に関する語彙や表現を覚える。</li> <li>エシカルファッションについて書かれた英文を読み、理解する。</li> <li>比較表現を理解する。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習した語句や文法事項を用い、環境にやさしい商品について伝えることができる。</li> <li>環境対策に関連したトピックについて英語を使って話し合い、自分の意見を表現する。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>単元のトピックについて、自分の考えを伝え合うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元の新出英単語・熟語等の発音と意味</li> <li>単元で扱う文法項目</li> <li>単元の英文の音読と読解</li> <li>単元のトピックに関して、自分の考えを表現し、他の生徒と共有する</li> <li>外国人講師による英語の授業</li> <li>一人1台端末の活用</li> </ul>	<p>【知識・技能】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>単元で扱われている単語や英文法について理解している。</li> <li>単元の内容を理解している。</li> </ol> <p>【思考・判断・表現】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>学習事項を用い、テーマに沿った話題について必要な情報を理解できる。</li> <li>学習事項を用い、テーマに対する自身の考えを表現したり伝えたりできる。</li> <li>単元内容に関連した項目について、自身の考えを表現しようとしている。</li> </ol> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>主体的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</li> </ol> <p>※ 以上の観点を次の項目で評価する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>定期テスト、課題テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業内の言語活動、授業態度、提出課題、他</li> </ul>				7
<p>定期考査</p>			○	○		1
						合計
						75

教科： 外国語(英語)

科目： 論理・表現 I

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：

使用教科書： ( EARTHRISE English Logic and Expression I 数研出版 )

教科 外国語(英語)

の目標：

【知識及び技能】

外国語の音声や語彙、表現、文法などの理解を深める。実際のコミュニケーションにおいて、これらの知識を目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】

情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解し、外国語で自分の考えを適切に表現

【学びに向かう力、人間性等】

多様性が尊重される社会における言語の重要性を理解し、言葉を通して他者や社会と関わろうとする。

科目 論理・表現 I

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
既習の文法事項を復習・定着するとともに様々な表現への理解を深める。	自分の考えや意見を適切な文法・語法を用いて表現することができる。	主体的に英語を用いて、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知 思 態			配当 時数
1 学 期	単元：英文の基礎 【知識及び技能】 英文の基礎について知る 【思考力、判断力、表現力等】 現在形・過去形を用いて表現する 【学びに向かう力、人間性等】 現在形・過去形の違いを理解し、用いようとする	英文の基礎について、既習事項の復習・定着および、新しい知識の理解。学んだ文法事項を用いて表現する。 使用教材：ワークブック、プリント等、ICT機器	【知識・技術】 目標文法についての知識を得られたか。 【思考・判断・表現】 学習した文法を用いて表現することができたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 理解を深める努力ができたか 以上の観点を定期試験で判断する	○	○	○	4
	単元：時制 【知識及び技能】 時制について知る 【思考力、判断力、表現力等】 未来の表現を用いて表現する 【学びに向かう力、人間性等】 時制について理解する	時制について、既習事項の復習・定着および、新しい知識の理解。学んだ文法事項を用いて表現する。 使用教材：ワークブック、プリント等、ICT機器	【知識・技術】 目標文法についての知識を得られたか。 【思考・判断・表現】 学習した文法を用いて表現することができたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 理解を深める努力ができたか 以上の観点を定期試験で判断する	○	○	○	9
	定期考査			○	○		1
	単元：完了形 【知識及び技能】 完了形について知る 【思考力、判断力、表現力等】 完了形を用いて表現する 【学びに向かう力、人間性等】 完了形を含めた時制についての理解を深める	完了形について、既習事項の復習・定着および、新しい知識の理解。学んだ文法事項を用いて表現する。 使用教材：ワークブック、プリント等、ICT機器	【知識・技術】 目標文法についての知識を得られたか。 【思考・判断・表現】 学習した文法を用いて表現することができたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 理解を深める努力ができたか 以上の観点を定期試験で判断する	○	○	○	9
	単元：助動詞 【知識及び技能】 助動詞について知る 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞を用いて表現する 【学びに向かう力、人間性等】 助動詞についての理解を深める発展的な問題に取り組む	助動詞について、既習事項の復習・定着および、新しい知識の理解。学んだ文法事項を用いて表現する。 使用教材：ワークブック、プリント等、ICT機器	【知識・技術】 目標文法についての知識を得られたか。 【思考・判断・表現】 学習した文法を用いて表現することができたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 理解を深める努力ができたか 以上の観点を定期試験で判断する	○	○	○	9
	定期考査			○	○		1

2 学 期	単元：不定詞・動名詞 <b>【知識及び技能】</b> 不定詞・動名詞を知る <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 不定詞・動名詞を用いて表現する <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> 不定詞・動名詞の違いを知り理解を深める問題に取り組む	不定詞・動名詞について、既習事項の復習・定着および、新しい知識の理解。学んだ文法事項を用いて表現する。 使用教材：ワークブック、プリント等、ICT機器	<b>【知識・技術】</b> 目標文法についての知識を得られたか。 <b>【思考・判断・表現】</b> 学習した文法を用いて表現することができたか。 <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 理解を深める努力ができたか 以上の観点を定期試験で判断する	○	○	○	9
	単元：受動態・分詞 <b>【知識及び技能】</b> 受動態・分詞について知る <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 受動態・分詞を用いて表現する <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> 受動態・分詞についての理解を深める発展的な問題に取り組む	受動態・分詞について、既習事項の復習・定着および、新しい知識の理解。学んだ文法事項を用いて表現する。 使用教材：ワークブック、プリント等、ICT機器	<b>【知識・技術】</b> 目標文法についての知識を得られたか。 <b>【思考・判断・表現】</b> 学習した文法を用いて表現することができたか。 <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 理解を深める努力ができたか 以上の観点を定期試験で判断する	○	○	○	9
	定期考査			○	○		1
3 学 期	単元：関係詞 <b>【知識及び技能】</b> 関係詞について知る <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 関係詞を用いて表現する <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> 関係詞についての理解を深める発展的な問題に取り組む	各単元の文法について中学校での既習事項の復習・定着を図り、新しい知識を理解する。学んだ文法事項を用いて、自分の考えを表現する練習をする。ワークブックやプリント等を適宜活用する。一人1台端末を活用し、単語や表現を調べたり、課題を提出する。	<b>【知識・技術】</b> 目標文法についての知識を得られたか。 <b>【思考・判断・表現】</b> 学習した文法を用いて表現することができたか。 <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 理解を深める努力ができたか 以上の観点を定期試験で判断する	○	○	○	9
	単元：比較 <b>【知識及び技能】</b> 比較表現について知る <b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 比較表現を用いて表現する <b>【学びに向かう力、人間性等】</b> 比較表現についての理解を深める発展的な問題に取り組む	各単元の文法について中学校での既習事項の復習・定着を図り、新しい知識を理解する。学んだ文法事項を用いて、自分の考えを表現する練習をする。ワークブックやプリント等を適宜活用する。一人1台端末を活用し、単語や表現を調べたり、課題を提出する。	<b>【知識・技術】</b> 目標文法についての知識を得られたか。 <b>【思考・判断・表現】</b> 学習した文法を用いて表現することができたか。 <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 理解を深める努力ができたか 以上の観点を定期試験で判断する	○	○	○	9
	定期考査			○	○		合計 70

年間授業計画 様式例

高等学校 令和8年度（2学年用）教科 英語

科目 英語コミュニケーションⅡ

教科：英語

科目：英語コミュニケーションⅡ

単位数：4 単位

対象学年組：第2学年 1組～

8組

教科担当者：

使用教科書：（ Vista 三省堂

教科 英語

の目標：

**【知識及び技能】**

単語を多く覚える。発音を正確にする。

**【思考力、判断力、表現力等】**

英文法を的確に覚える。

**【学びに向かう力、人間性等】**

英文読解を増強し、文章を深く理解できるようにする。

科目 英語コミュニケーションⅡ

の目標：

<b>【知識及び技能】</b>	<b>【思考力、判断力、表現力等】</b>	<b>【学びに向かう力、人間性等】</b>
中学校、高校1年生で学んだ単語を、復習する、高校2年生で必要な単語を暗記する。	高校でしっかりと英文法を暗記する。	読解力を、単語数を増やす、英文法を的確に覚える等の作業をして、高めていく。





教科: 英語

科目: 英語コミュニケーションⅢ

単位数:

3単位

対象学年組: 第3学年 1組~

8組

教科担当者:

使用教科書: (VISTA 三省堂)

教科 英語

の目標:

【知識及び技能】

単語を多く覚える。

【思考力、判断力、表現力等】

英文法を的確に覚える。

【学びに向かう力、人間性等】

英文読解を増強し、文章を深く理解できるようにする。

科目 英語コミュニケーションⅢ

の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
1・2年で学んだ単語や英文法を、復習し、3年では、受験に必要なより高度な知識を増やしていく。	主に、教科書のレッスンを通じて、レッスンの内容について考える力・表現できる力を養う。	1・2年で鍛えた読解力を、使い教科書のレッスンの内容を深く読み取らせる。単語数を増やす、英文法を的確に覚える等の作業をして、自主性を高めていく。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 Lesson1の単語を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 Lesson1の英文法を覚える。 【学びに向かう力、人間性等】 Lesson1の英文を読解する。	各レッスンの新出英単語の理解。各レッスンの重点文法項目の理解。JETとの英語による授業。自作のプリント等も使用する。	【知識・技能】 単語を確実に暗記したか。 【思考・判断・表現】 英文法等を確実に理解したか。 【主体的に学習に取り組む態度】 より難しい英文を理解したか。 観点を定期試験で判断する。	○	○	○	13
	A 単元 【知識及び技能】 Lesson2の単語を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 Lesson2の英文法を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 Lesson2の英文を読解する。	各レッスンの新出英単語の理解。各レッスンの重点文法項目の理解。JETとの英語による授業。自作のプリント等も使用する。	【知識・技能】 単語を確実に暗記したか。 【思考・判断・表現】 英文法等を確実に理解したか。 【主体的に学習に取り組む態度】 より難しい英文を理解したか。 観点を定期試験で判断する。	○	○	○	13
	定期考査			○	○	○	1
	A 単元 【知識及び技能】 Lesson3の単語を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 Lesson3の英文法を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 Lesson3の英文を読解する。	各レッスンの新出英単語の理解。各レッスンの重点文法項目の理解。JETとの英語による授業。自作のプリント等も使用する。	【知識・技能】 単語を確実に暗記したか。 【思考・判断・表現】 英文法等を確実に理解したか。 【主体的に学習に取り組む態度】 より難しい英文を理解したか。 観点を定期試験で判断する。	○	○	○	13
	A 単元 【知識及び技能】 Lesson4の単語を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 Lesson4の英文法を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 Lesson4の英文を読解する。	各レッスンの新出英単語の理解。各レッスンの重点文法項目の理解。JETとの英語による授業。自作のプリント等も使用する。	【知識・技能】 単語を確実に暗記したか。 【思考・判断・表現】 英文法等を確実に理解したか。 【主体的に学習に取り組む態度】 より難しい英文を理解したか。 観点を定期試験で判断する。	○	○	○	13
定期考査			○	○	○	1	
2 学 期	A 単元 【知識及び技能】 Lesson5の単語を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 Lesson5の英文法を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 Lesson5の英文を読解する。考査試験	各レッスンの新出英単語の理解。各レッスンの重点文法項目の理解。JETとの英語による授業。自作のプリント等も使用する。	【知識・技能】 単語を確実に暗記したか。 【思考・判断・表現】 英文法等を確実に理解したか。 【主体的に学習に取り組む態度】 より難しい英文を理解したか。 観点を定期試験で判断する。	○	○	○	13
				○	○	○	1
	A 単元 【知識及び技能】 Lesson6の単語を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 Lesson6の英文法を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 Lesson6の英文を読解する。考査試験	各レッスンの新出英単語の理解。各レッスンの重点文法項目の理解。JETとの英語による授業。自作のプリント等も使用する。	【知識・技能】 単語を確実に暗記したか。 【思考・判断・表現】 英文法等を確実に理解したか。 【主体的に学習に取り組む態度】 より難しい英文を理解したか。 観点を定期試験で判断する。	○	○	○	13
						1	
3 学 期	A 単元 【知識及び技能】 Lesson7の単語を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 Lesson7の英文法を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 Lesson7の英文を読解する。	各レッスンの新出英単語の理解。各レッスンの重点文法項目の理解。JETとの英語による授業。自作のプリント等も使用する。	【知識・技能】 単語を確実に暗記したか。 【思考・判断・表現】 英文法等を確実に理解したか。 【主体的に学習に取り組む態度】 より難しい英文を理解したか。 観点を定期試験で判断する。	○	○	○	13
	A 単元 【知識及び技能】 Lesson8の単語を覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 Lesson8の英文法を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 Lesson8の英文を読解する。考査試験	各レッスンの新出英単語の理解。各レッスンの重点文法項目の理解。JETとの英語による授業。自作のプリント等も使用する。	【知識・技能】 単語を確実に暗記したか。 【思考・判断・表現】 英文法等を確実に理解したか。 【主体的に学習に取り組む態度】 より難しい英文を理解したか。 観点を定期試験で判断する。	○	○	○	9 1 105