

1年間の計画を確認した後押印

教務	副校長	校長

教科:(国語) 科目:(現代文B) 対象:(第 4 学年 A 組)

教科担当者: 大能清子

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標、学習のねらい	使用教材・教具	予定週	
				A組	B組
4月	小説「山椒魚」前半を読み、内容を理解する。	・語句の読み書きができ、意味を理解する。・指示語を理解する。 ・文章の大意をつかむ。 ・登場人物の置かれた状況や心理を共感的に理解する。	「明解現代文B 改訂版」 三省堂 学習プリント	4	
5月	小説「山椒魚」後半を読み、内容を理解する。	・語句の読み書きができ、意味を理解する。・指示語を理解する。 ・文章の大意をつかむ。 ・登場人物の置かれた状況や心理を共感的に理解する。	「明解現代文B 改訂版」 三省堂 学習プリント	5	
6月	評論「ホンモノのお金の作り方」を読み、内容を理解する。	・語句の読み書きができ、意味を理解する。・指示語を理解する。 ・文章の論理を読み解き、社会について考察する視点を学ぶ。	「明解現代文B 改訂版」 三省堂 学習プリント	5	
7月	定期考査・答案返却	・一学期の学習到達度の確認 ・ふりかえり	「明解現代文B 改訂版」 三省堂 学習プリント	4	
9月	小説「ピクニックの準備」(恩田陸)を読み、内容を理解する。 「日本語ストレッチ 敬語②」の実践	・語句の読み書きができ、意味を理解する。・指示語を理解する。 ・文章の大意をつかむ。 ・登場人物の置かれた状況や心理を共感的に理解し、読書の楽しさに触れる。	「明解現代文B 改訂版」 三省堂 学習プリント	5	
10月	随想「コモリン岬」(見田宗介)を読み、内容を理解する。 「日本語ストレッチ 敬語④」の実践	・語句の読み書きができ、意味を理解する。・指示語を理解する。 ・文章の流れをつかみ、筆者の主張を読み取る。 ・多様な価値観に触れ、視野を広げる。	「明解現代文B 改訂版」 三省堂 学習プリント	5	
11月	日本語ワークシート 「日本語ストレッチ 敬語①～⑥」の実践	・文の係り受け、接続 ・敬語の基礎(書き換え・穴埋め)を理解する(書き換え・穴埋め)。	「明解現代文B 改訂版」 三省堂 学習プリント	5	
12月	定期考査・答案返却	・二学期の学習到達度の確認 ・ふりかえり	「明解現代文B 改訂版」 三省堂 学習プリント	4	
1月	評論「自由のはき違え」(鷺田清一)を読み、内容を理解する。 学年末考査	・語句の読み書きができ、意味を理解する。・指示語を理解する。 ・文章の論理をつかむ。 ・筆者の主張を読み取り、自己の生き方の参考にする。	「明解現代文B 改訂版」 三省堂 学習プリント	4	
2月					
3月					