

1年間の計画を確認した後押印

教務	副校長	校長

教科:(保健体育)科目:(体育)対象:(第3学年A組)

教科担当者:白坂 卓也・金井 すみれ

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標、学習のねらい	使用教材・教具	予定週	
				A組	B組
4月	・オリエンテーション ・体づくり運動(体ほぐしの運動) (体力を高める運動) ・体育理論(豊かなスポーツライフの設計の仕方)	・年間の授業の見通しを持つ。 ・体がほぐれると心がほぐれるように、心と体が影響しあうことに気付く。 ・健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図る。 ・豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解できるようにする。	・プリント ・教科書	7	
5月	・体カテスト種目練習 ・球技(アルティメット)	・基礎技術を習得する。 ・運動の基礎を学ぶことで総合的な体力の向上を図り、運動することの楽しさや必要性を理解する。	・体カテスト種目用具 ・フライングディスク ・ビブス	8	
6月	・球技(ターゲットバードゴルフ)	・ゲームなどを通して、公正、協力、責任などの態度を身につける。 ・種目の特性やルールを理解し、自ら積極的に活動することができる。	・ゴルフクラブ ・ボール・マット	8	
7月	・体育理論(豊かなスポーツライフの設計の仕方)	・運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解できるようにする。	・教科書	2	
9月	・体づくり運動(体力を高める運動) ・体育理論(豊かなスポーツライフの設計の仕方) 種目選択 (サッカー・ソフトボール・フットサル・ターゲットゴルフ・ バスケットボール・バレーボール・バドミントン・テニス・卓球)	・健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図る。 ・豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解できるようにする。 ・基礎技術を習得する。 ・運動の基礎を学ぶことで総合的な体力の向上を図り、運動することの楽しさや必要性を理解する。	・教科書 ・各種目用具	10	
10月	種目選択 (サッカー・ソフトボール・フットサル・ターゲットゴルフ・ バスケットボール・バレーボール・バドミントン・テニス・卓球)	・試合などを通して、公正、協力、責任などの態度を身につける。 ・種目の特性やルールを理解し、自ら積極的に活動することができる。	・各種目用具	9	
11月	種目選択 (サッカー・ソフトボール・フットサル・ターゲットゴルフ・ バスケットボール・バレーボール・バドミントン・テニス・卓球)	・試合などを通して、公正、協力、責任などの態度を身につける。 ・種目の特性やルールを理解し、自ら積極的に活動することができる。	・各種目用具	11	
12月	・体育理論(豊かなスポーツライフの設計の仕方)	・豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解できるようにする。	・教科書	1	
1月	・体づくり運動(体力を高める運動) ・体育理論(豊かなスポーツライフの設計の仕方) ・選択種目 (バドミントン・卓球・フットサル・バスケットボール・バレーボール) ・陸上競技(長距離走)	・健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図る。 ・豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解できるようにする。 ・運動の基礎技術を習得し、総合的な体力の向上を図り、運動することの楽しさや必要性を理解する。 ・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。	・教科書 ・各種目用具 ・タイマー・学習カード	5	
2月	・選択種目 (バドミントン・卓球・フットサル・バスケットボール・バレーボール) ・陸上競技(長距離走)	・運動の基礎技術を習得し、総合的な体力の向上を図り、運動することの楽しさや必要性を理解する。 ・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。	・各種目用具 ・タイマー・学習カード	9	
3月	・体育理論(豊かなスポーツライフの設計の仕方)	・豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解できるようにする。	・教科書	1	