

1年間の計画を確認した後押印

教科:(国語)科目:(現代文B)対象:(第3学年A組)

教科担当者:大能清子

| | | |
|----|-----|----|
| 教務 | 副校長 | 校長 |
| | | |

| | 指導内容 【年間授業計画】 | 科目の具体的な指導目標、学習のねらい | 使用教材・教具 | 予定週 | |
|-----|--------------------------|---|-------------------------------|-----|----|
| | | | | A組 | B組 |
| 4月 | 随想「蜜柑の受難」を読み、内容を理解する。 | <ul style="list-style-type: none"> 漢字の読み書き、語句の意味を理解する。 文章の構成、大意を理解する。 筆者の主張を理解し、自己の考えを深める。 | 「明解現代文B 改訂版」 三省堂 学習プリント | 4 | |
| 5月 | 小説「水かまきり」を読み、内容を理解する。 | <ul style="list-style-type: none"> 漢字の読み書き、語句の意味を理解する。 文章の構成、大意を理解する。 登場人物の心情を理解し、自己の考えを深める。 | 「明解現代文B 改訂版」 三省堂 学習プリント | 5 | |
| 6月 | 評論「コンコルドの誤り」を読み、内容を理解する。 | <ul style="list-style-type: none"> 漢字の読み書き、語句の意味を理解する。 文章の構成、大意を理解する。 筆者の主張を理解し、自己の考えを深める。 | 「明解現代文B 改訂版」 三省堂 学習プリント | 5 | |
| 7月 | 定期考査・答案返却 | <ul style="list-style-type: none"> 一学期の学習到達度の確認 ふりかえり | 「明解現代文B 改訂版」 三省堂 学習プリント | 4 | |
| 9月 | 小説「芋ようかん」を読み内容を理解する。 | <ul style="list-style-type: none"> 漢字の読み書き、語句の意味を理解する。 文章の構成、大意を理解する。 登場人物の心情を理解し、自己の考えを深める。 | 「明解現代文B 改訂版」 三省堂 学習プリント | 5 | |
| 10月 | 評論「想像する力」を読み内容を理解する。 | <ul style="list-style-type: none"> 漢字の読み書き、語句の意味を理解する。 文章の構成、大意を理解する。 筆者の主張を理解し、自己の考えを深める。 | 「明解現代文B 改訂版」 三省堂 学習プリント | 5 | |
| 11月 | 随想「前の駅出ました」を読み内容を理解する。 | <ul style="list-style-type: none"> 漢字の読み書き、語句の意味を理解する。 文章の構成、大意を理解する。 筆者の主張を理解し、自己の考えを深める。 | 「明解現代文B 改訂版」 三省堂 学習プリント | 5 | |
| 12月 | 定期考査・答案返却 | <ul style="list-style-type: none"> 二学期の学習到達度の確認 ふりかえり | 「明解現代文B 改訂版」 三省堂 学習プリント | 4 | |
| 1月 | 小説「カコの話」を読み内容を理解する。 | <ul style="list-style-type: none"> 漢字の読み書き、語句の意味を理解する。 文章の構成、大意を理解する。 登場人物の心情を理解し、自己の考えを深める。 | 「明解現代文B 改訂版」 三省堂 学習プリント | 4 | |
| 2月 | 小説「カコの話」を読み内容を理解する。 | <ul style="list-style-type: none"> 漢字の読み書き、語句の意味を理解する。 文章の構成、大意を理解する。 登場人物の心情を理解し、自己の考えを深める。 | 「明解現代文B 改訂版」 三省堂 学習プリント | 5 | |
| 3月 | 定期考査・答案返却 | <ul style="list-style-type: none"> 三学期の学習到達度の確認 ふりかえり | 「明解現代文B 改訂版」 三省堂 学習プリント | 4 | |