年間授業計画　新様式例

高等学校　令和5年度　（ 2 学年用）　教科　家庭科　科目　家庭総合

教　科：　家庭科　　科　目：　家庭総合　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　A 組

教科担当者：　本澤　裕美

使用教科書：　（ 第一学習社　高等学校　家庭総合　持続可能な未来をつくる ）

教科　家庭科　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】 人の生涯にわたる生活や衣食住を総合的に捉え、それらに係る技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 社会制度や地域社会における生活の中から問題を見いだし、考察して表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 多様な人と協働し、社会参画することについて主体的に取り組みその態度を養う。

科目　家庭総合　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
人の生涯を充実させるということについて、生活を主体的に営むために必要な科学的な理解を図るとともに、それらに係る技能を体験的・総合的に身に付けるようにする。	社会保障や制度における生活の中から問題を見いだし、考察したことを科学的な根拠に基づいて表現するなどの力を養う。	身近な地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域生活について主体的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元名 充実した生涯へ 【知識及び技能】 超高齢社会についての知識及び技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 人生のなかでの高齢期に関する思考力・判断力・表現力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 高齢社会について主体的に探究する態度を養う。	・共同作業等を行い，生涯の生活設計を自己と他者や社会と関連付けて理解する。 ・教科書、、ICT機器、スマートフォン、一人１台端末等の利用	【知識及び技能】 高齢社会や人の生涯について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 高齢社会や人の生涯について考察できる。 【学びに向かう力、人間性等】 高齢社会や人の生涯について主体的に理解しようとする。	○	○	○	12
	単元名 充実した生涯へ 【知識及び技能】 高齢期に関する知識等を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 高齢社会について総合的に探究する力を向上させる。 【学びに向かう力、人間性等】 高齢期の生活に関して主体的に探究する態度を養う。	・共同作業等を行い，青年期の自立や子供との関わりを共生社会と関連付けて理解する。 ・教科書、、ICT機器、スマートフォン、一人１台端末等の利用	【知識及び技能】 人の高齢期や社会について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 人の高齢期や社会への関わりに関連する計画について考察できる。 【学びに向かう力、人間性等】 人の高齢期や社会との関わりについて主体的に理解しようとする。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
2学期	単元名 ともに生きる 【知識及び技能】 社会保障制度に関する知識や技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 社会的連帯について総合的に探究する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 多様な人や社会について主体的に探究する態度を養う。	・共同作業等を行い，衣生活と食生活の科学と文化について理解する。 ・教科書、、ICT機器、スマートフォン、一人１台端末等の利用	【知識及び技能】 社会保障や社会的連帯について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 社会保障や社会的連帯について総合的に考察できる。 【学びに向かう力、人間性等】 社会保障や社会的連帯について主体的に理解しようとする。	○	○	○	20
	単元名 ともに生きる 【知識及び技能】 身近な地域や社会に関する知識及び技能を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 身近な地域や社会に関して総合的に探究する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 身近な地域や社会に関して主体的に探究する態度を養う。	・共同作業等を行い，住生活の科学と文化について理解する。 ・教科書、、ICT機器、スマートフォン、一人１台端末等の利用	【知識及び技能】 身近な地域や社会について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 身近な地域や社会について総合的に考察できる。 【学びに向かう力、人間性等】 身近な地域や社会について主体的に理解しようとする。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
3学期	単元名 人の一生と食事 【知識及び技能】 人の食事に関する知識及び技能を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 人の食事に関して総合的に探究する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 人の食事について主体的に探究する態度を養う。	・共同作業等を行い，持続可能な消費生活等について理解する。 ・教科書、、ICT機器、スマートフォン、一人１台端末等の利用	【知識及び技能】 人の生涯と食事について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 人の生涯と食事について総合的に考察できる。 【学びに向かう力、人間性等】 人の生涯と食事について主体的に理解しようとする。	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
							合計
							70