年間授業計画　新様式例

高等学校　令和5年度　（ 1 学年用）　教科　家庭科　科目　家庭総合

教　科：　家庭科　　科　目：　家庭総合　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　1 学年　A 組

教科担当者：　本澤　裕美

使用教科書：　（ 第一学習社　高等学校　家庭総合　持続可能な未来をつくる ）

教科　家庭科　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】 人間の生涯にわたる発達と生活を総合的に捉え、それらに係る技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだし、考察して表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 様々な人々と協働し、自分や家庭、地域生活について主体的に取り組みその態度を養う。

科目　家庭総合　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
人の一生などについて、生活を主体的に営むために必要な科学的な理解を図るとともに、それらに係る技能を体験的・総合的に身に付けるようにする。	家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだし、考察したことを科学的な根拠に基づいて表現するなどの力を養う。	様々な人々と協働し、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域生活について主体的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元名 人の一生と家族・家庭及び福祉 【知識及び技能】 生涯設計や福祉に関連する計画を立てる技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯設計や福祉と関連付けて総合的に探究する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯設計や福祉について総合的に探究する態度を養う。	・共同作業等を行い，生涯の生活設計を自己と他者や社会と関連付けて理解する。 ・教科書、、ICT機器、スマートフォン、一人１台端末等の利用	【知識及び技能】 生涯設計や福祉について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯設計や福祉に関連する計画について考察できる。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯設計や福祉について主体的に理解しようとする。	○	○	○	12
	単元名 人の一生と家族・家庭及び福祉 【知識及び技能】 青年期の自立や子供との関わりに関連する技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 青年期の自立や子供との関わりについて総合的に探究する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 青年期の自立や子供との関わりについて総合的に探究する態度を養う。	・共同作業等を行い，青年期の自立や子供との関わりを共生社会と関連付けて理解する。 ・教科書、、ICT機器、スマートフォン、一人１台端末等の利用	【知識及び技能】 青年期の自立や子供との関わりについて理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 青年期の自立や子供との関わりに関連する計画について考察できる。 【学びに向かう力、人間性等】 青年期の自立や子供との関わりについて主体的に理解しようとする。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
2学期	単元名 衣食住の生活の科学と文化 【知識及び技能】 衣生活と食生活の科学と文化に関連する技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 衣生活と食生活の科学と文化と関連付けて総合的に探究する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 衣生活と食生活の科学と文化について総合的に探究する態度を養う。	・共同作業等を行い，衣生活と食生活の科学と文化について理解する。 ・教科書、、ICT機器、スマートフォン、一人１台端末等の利用	【知識及び技能】 衣生活と食生活の科学と文化との関わりについて理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 青衣生活と食生活の科学と文化との関わりに関連する計画について考察できる。 【学びに向かう力、人間性等】 衣生活と食生活の科学と文化との関わりについて主体的に理解しようとする。	○	○	○	20
	単元名 衣食住の生活の科学と文化 【知識及び技能】 住生活の科学と文化に関連する技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 住生活の科学と文化と関連付けて総合的に探究する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 住生活の科学と文化について総合的に探究する態度を養う。	・共同作業等を行い，住生活の科学と文化について理解する。 ・教科書、、ICT機器、スマートフォン、一人１台端末等の利用	【知識及び技能】 住生活の科学と文化との関わりについて理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 住生活の科学と文化との関わりに関連する計画について考察できる。 【学びに向かう力、人間性等】 住生活の科学と文化との関わりについて主体的に理解しようとする。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
3学期	単元名 持続可能な消費生活・環境 【知識及び技能】 生涯を見通した管理や計画に関連する技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯を見通した管理や計画と関連付けて総合的に探究する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を見通した管理や計画について総合的に探究する態度を養う。	・共同作業等を行い，持続可能な消費生活等について理解する。 ・教科書、、ICT機器、スマートフォン、一人１台端末等の利用	【知識及び技能】 生涯を見通した管理や計画について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯を見通した管理や計画に関連する計画について考察できる。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯を見通した管理や計画について主体的に理解しようとする。	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
							合計 70