

# 都立葛西南高等学校定時制課程 グランドデザイン

## 【生徒／学校の現状】

- ・ 基本的な生活習慣が身につけていない生徒が多い。
- ・ 基礎的基本的な学力が身につけていない生徒が多い。
- ・ コミュニケーション能力が不足している生徒が多い。
- ・ 規範意識が欠如している生徒が多い。



## 【本校の教育を通して育てたい生徒像】

**自他を尊重し、自己の能力を生かし、社会人として自立し、社会に貢献できる人間**



## 【教育目標】

- ・ 自主：自ら判断し、律して行動する。
- ・ 創造：豊かな想像力で未来を拓く。
- ・ 連帯：愛と責任をはぐくむ。



## 【育成すべき能力・資質】

- ・ 社会で必要とされる基本的な生活習慣と規範意識
- ・ 社会で活躍するための基礎学力
- ・ 社会で生き抜くための思考力、判断力、表現力



育成すべき資質・能力	レベル1	レベル2	レベル3
基礎学力	小学校までの基礎学力とともに、中学校段階までの学力を身につけている。	中学校までの基礎学力を定着しつつ、高校段階の学力を着実に身につけている。	進路実現に必要な学力を身に付け、社会に参画する意欲・知力を身につけている。
基本的な生活習慣	遅刻・欠席をなくそうとする意欲・意識が身につけている。	毎日遅刻せずに登校できている。	余裕をもって登校し、授業の準備や予習をすることができる。
規範意識	校則や社会のルールやマナーの意義を理解しようとしている。	校則を守り、社会のルールやマナーを身につけている。	他人とも、校則やマナーの大切さを共有し、高めあうことができる。
社会で生き抜くための力	自ら進んで学習に臨もうとしている。 周りとの話し合いを、落ち着いて取り組もうとしている。	自ら進んで学習に臨み、問題解決に向かう姿勢がある。 多数の単位の中での話し合いにも、取り組めるようになる。	進路実現に向けて、あきらめずに根気よく取り組むことができる。 話し合いの場の雰囲気や相手の気持ちを理解しながら話し合いに臨めるようになる。



**自他を尊重し、社会に貢献できる人間**