

- 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
韓国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、韓国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを適切に表現したりすることができる力を養うことができる。	韓国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを円滑とする態度を養うことができる。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
単元名 韓国朝鮮語について 【知識及び技能】 朝鮮半島の言語についての文化的背景を、正しく理解し、ハングルの【思考力、判断力、表現力等】 朝鮮半島の言語に関する文章を聞いたり読んだりし、内容を的確に【学びに向かう力、人間性等】 朝鮮半島の言語について、強い関心をもち、意欲的に学習に取り組む	・「韓国朝鮮語」という呼び方 ・「ハングル」とは？ ・韓国朝鮮語の特徴	【知識及び技能】 朝鮮半島の言語についての文化的背景を、正しく理解し、ハングルの基本的なしくみを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 朝鮮半島の言語に関する文章を聞いたり読んだりし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 朝鮮半島の言語について、強い関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	○	○	○	7
単元名 文字と発音① 【知識及び技能】 基本的な母音・子音の発音や書き方などを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 基本的な母音・子音の発音についての文章を読んだり聞いたりして、適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 基本的な母音・子音の発音や書き方について、強い関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	・基本的な母音 ・基本的な子音① ・基本的な子音②	【知識及び技能】 基本的な母音・子音の発音や書き方などを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 基本的な母音・子音の発音についての文章を読んだり聞いたりして、適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 基本的な母音・子音の発音や書き方について、強い関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	○	○	○	7
単元名 文字と発音② 【知識及び技能】 基本的な子音や濁る音の発音や書き方などを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 基本的な子音や濁る音の発音についての文章を読んだり聞いたりして、適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 基本的な子音や濁る音の発音や書き方について、強い関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	・基本的な子音③ ・濁る音（有聲変化） ・基本的な母音と子音のまとめ	【知識及び技能】 基本的な子音や濁る音の発音や書き方などを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 基本的な子音や濁る音の発音についての文章を読んだり聞いたりして、適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 基本的な子音や濁る音の発音や書き方について、強い関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	○	○	○	7
単元名 文字と発音③ 【知識及び技能】 激音や二重母音の発音や書き方などを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 激音や二重母音の発音についての文章を読んだり聞いたりして、適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 激音や二重母音の発音や書き方について、強い関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	・激音 ・二重母音① ・二重母音②	【知識及び技能】 激音や二重母音の発音や書き方などを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 激音や二重母音の発音についての文章を読んだり聞いたりして、適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 激音や二重母音の発音や書き方について、強い関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	○	○	○	7
単元名 文字と発音④ 【知識及び技能】 濃音やパッチムの発音や書き方などを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 濃音やパッチムの発音についての文章を読んだり聞いたりして、適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 濃音やパッチムの発音や書き方について、強い関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	・濃音 ・復習と整理 ・パッチム①	【知識及び技能】 濃音やパッチムの発音や書き方などを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 濃音やパッチムの発音についての文章を読んだり聞いたりして、適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 濃音やパッチムの発音や書き方について、強い関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	○	○	○	7
単元名 文字と発音⑤ 【知識及び技能】 パッチムの発音や書き方などを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 パッチムの発音についての文章を読んだり聞いたりして、適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 パッチムの発音や書き方について、強い関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	・パッチム② ・パッチムの後の発音 ・連音 ・パッチムのまとめ	【知識及び技能】 パッチムの発音や書き方などを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 パッチムの発音についての文章を読んだり聞いたりして、適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 パッチムの発音や書き方について、強い関心をもち、意欲的に学習に取り組むことができる。	○	○	○	7
単元名 私は上田有紀です 【知識及び技能】 韓国語で自己紹介をしたり、家族・友人を紹介したりする際に必要な文法について、正しく理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 韓国語で自己や家族・友人のことを適切に表現したり、伝えあうことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組む、韓国語で自己や家族・友人のことを適切に表現したり、伝えあうことができる。	・マルマダン①自分の家族、友人の紹介 ・マルマダン②家族の呼称	【知識及び技能】 韓国語で自己紹介をしたり、家族・友人を紹介したりする際に必要な文法について、正しく理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 韓国語で自己や家族・友人のことを適切に表現したり、伝えあうことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組む、韓国語で自己や家族・友人のことを適切に表現したり、伝えあうことができる。	○	○	○	7
単元名 家はどこですか 【知識及び技能】 韓国語での疑問文や、クラブ活動を質問する際に必要な文法について、正しく理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 韓国語での疑問文や、クラブ活動を質問したり、伝えあうことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組む、韓国語での疑問文や、クラブ活動を質問することを適切に表現したり、伝えあうことができる。	・マルマダン③スポーツ ・マルマダン④クラブ活動	【知識及び技能】 韓国語での疑問文や、クラブ活動を質問する際に必要な文法について、正しく理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 韓国語での疑問文や、クラブ活動を質問したり、伝えあうことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組む、韓国語での疑問文や、クラブ活動を質問することを適切に表現したり、伝えあうことができる。	○	○	○	7
単元名 誕生日はいつですか 【知識及び技能】 韓国語で誕生日を質問したり、漢字語彙・疑問詞について、正しく理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 韓国語で漢字語彙や疑問詞を用いて、質問したいことを適切に表現したり、伝えあうことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 韓国語で漢字語彙や疑問詞を用いて、質問したいことを適切に表現したり、伝えあうことができる。	・マルマダン⑤学校行事 ・コラム 2 伝統的な年中行事	【知識及び技能】 韓国語で誕生日を質問したり、漢字語彙・疑問詞について、正しく理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 韓国語で漢字語彙や疑問詞を用いて、質問したいことを適切に表現したり、伝えあうことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 韓国語で漢字語彙や疑問詞を用いて、質問したいことを適切に表現したり、伝えあうことができる。	○	○	○	9
			○	○		1
						70