年間授業計画　新様式例

高等学校　令和8年度　（ 4 学年用）　教科 外国語　科目 中国語

教　科：　外国語　　科　目：　中国語　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　4 学年　A 組

教科担当者：　柴田智彦

使用教科書：　（ 標準高校中国語（第３版） ）

教科　外国語　　の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】　外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにすることができる。

【思考力、判断力、表現力等】　コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養うことができる。

【学びに向かう力、人間性等】　外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養うことができる。

科目　中国語　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
中国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにすることができる。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，中国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養うことができる。	中国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養うことができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元名 第10課 你有零钱吗?	・所有の表し方 ・１～10までの数 ・中国のお金の単位	【知識及び技能】 中国語で正しく理解することができている。 【思考力、判断力、表現力等】 中国語で適切に表現したり、伝えあったりすることができている。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語で適切に表現したり、伝えあったりしようとすることができている。	○	○	○	7
	単元名 第11課 介绍一下	・ちょっと・・・する ・場所を表す代名詞	【知識及び技能】 中国語で正しく理解することができている。 【思考力、判断力、表現力等】 中国語で適切に表現したり、伝えあったりすることができている。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語で適切に表現したり、伝えあったりしようとすることができている。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
	単元名 第12課 你家有几口人?	・助数詞 ・曜日	【知識及び技能】 中国語で正しく理解することができている。 【思考力、判断力、表現力等】 中国語で適切に表現したり、伝えあったりすることができている。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語で適切に表現したり、伝えあったりしようとすることができている。	○	○	○	7
	単元名 第13課 你们班有多少学生?	・疑問代詞”多少” ・動詞の重ね型 ・11以上の数	【知識及び技能】 中国語で正しく理解することができている。 【思考力、判断力、表現力等】 中国語で適切に表現したり、伝えあったりすることができている。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語で適切に表現したり、伝えあったりしようとすることができている。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
2学期	単元名 第14課 现在几点了?	・名刺が主語になる文 ・時間の表し方	【知識及び技能】 中国語で正しく理解することができている。 【思考力、判断力、表現力等】 中国語で適切に表現したり、伝えあったりすることができている。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語で適切に表現したり、伝えあったりしようとすることができている。	○	○	○	7
	単元名 第15課　今天几月几号？	・月日・曜日の表し方 ・たいへん/あまりにも	【知識及び技能】 中国語で正しく理解することができている。 【思考力、判断力、表現力等】 中国語で適切に表現したり、伝えあったりすることができている。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語で適切に表現したり、伝えあったりしようとすることができている。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
	単元名 第16課　你几点开始学习?	・時を表す文 ・一日の行動	【知識及び技能】 中国語で正しく理解することができている。 【思考力、判断力、表現力等】 中国語で適切に表現したり、伝えあったりすることができている。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語で適切に表現したり、伝えあったりしようとすることができている。	○	○	○	7
	単元名 第17課　你每天学习几个小时?	・時間を表す語の位置 ・なぜ・どうして	【知識及び技能】 中国語で正しく理解することができている。 【思考力、判断力、表現力等】 中国語で適切に表現したり、伝えあったりすることができている。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語で適切に表現したり、伝えあったりしようとすることができている。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
3学期	単元名 第18課　王强来了吗?	・完了を表す ・なぜ・どうして	【知識及び技能】 中国語で正しく理解することができている。 【思考力、判断力、表現力等】 中国語で適切に表現したり、伝えあったりすることができている。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語で適切に表現したり、伝えあったりしようとすることができている。	○	○	○	9
	定期考査			○	○		1
							合計
							70