年間授業計画　新様式例

高等学校　令和8年度　（ 4 学年用）　教科　国語　科目　論理国語

教　科：　国語　　科　目：　論理国語　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　4 学年　A 組

教科担当者：　長山　彩乃

使用教科書：　（ 「新編 論理国語」大修館書店　　）

教科　国語　　の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】 文章の種類に基づく効果的な段落の構造や論の形式など，文章の構成や展開の仕方について理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】 言葉を正しく用いて，自分の主張が的確に伝わるように考えて文章全体を整えることや、必要な情報を関係付

【学びに向かう力、人間性等】 言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を身に付ける。■

科目　論理国語　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・言葉の特徴や使い方を身につけさせる。 ・話や文章の効果的な組立て方や接続の仕方について理解を深め、段落の構造や論の形式などの文章の構成や展開の仕方についての理解する。	・「読むこと」「書くこと」の各領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。	・言葉に関心をもち、より正しい使い方を身につけようとする姿勢をもたせる。 ・コミュニケーションの必要性を理解し、積極的に実践する姿勢を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元名 思考を深める「ミロのヴィーナス」 【知識及び技能】 論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増し，文章の中で使うことを 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、主張を支える根拠や結論を導く論拠を批判的に検討し、文章や資料の妥当性 【学びに向かう力、人間性等】 美についての筆者の考えを読み取ることに興味をもち、筆者の主張を支える根拠・論拠をとらえる。	＊「ミロのヴィーナス」(清岡卓行) ・筆者の主張と、それを支える根拠の関係を吟味する。 ・論理の展開や比喩的な表現の意図をとらえる。	【知識及び技能】 論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増し，文章の中で使うことをとおして、語感を磨き語彙を豊か 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、主張を支える根拠や結論を導く論拠を批判的に検討し、文章や資料の妥当性や信頼性を吟味して内容を解釈している。 【学びに向かう力、人間性等】 美についての筆者の考えを読み取ることに興味をもち、筆者の主張を支える根拠・論拠をとらえようとしている。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
	単元名 自己推薦書を書こう／文章を読んで書こう 【知識及び技能】 文や文章の効果的な組み立て方や接続のしかたについて理解を深め 【思考力、判断力、表現力等】 「書くこと」において、自分のアピールポイントを明確にして、そ 【学びに向かう力、人間性等】 収集した情報を適切に用い、説得力のある自己推薦書を書く。	・自分を客観的に見つめ、材料を膨らませて、説得力のある自己推薦書を書く。 ・文章を読んで考えたことを、論点を明確にして書く。	【知識及び技能】 文や文章の効果的な組み立て方や接続のしかたについて理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 「書くこと」において、自分のアピールポイントを明確にして、それを支える適切な根拠をそろえている。 【学びに向かう力、人間性等】 収集した情報を適切に用い、説得力のある自己推薦書を書こうとしている。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
2学期	単元名 近代の文学作品を読み味わう１ 【知識及び技能】 文章の種類に基づく効果的な段落の構造や論の形式など，文章の構 【思考力、判断力、表現力等】 設定した題材に関連する複数の文章や資料を基に，必要な情報を関 【学びに向かう力、人間性等】 作品の背景や心情を粘り強く読み取る。	＊「夢十夜」「トロッコ」を読み味わう。 ・作品の背景や展開を丁寧にとらえ、作品の終末部に注目して考える。	【知識及び技能】 文章の種類に基づく効果的な段落の構造や論の形式など，文章の構成や展開の仕方について理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 設定した題材に関連する複数の文章や資料を基に，必要な情報を関係付けて自分の考えを広げたり深めたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 作品の背景や心情を粘り強く読み取っている。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
	単元名 近代の文学作品を読み味わう２ 【知識及び技能】 文章の種類に基づく効果的な段落の構造や論の形式など，文章の構 【思考力、判断力、表現力等】 設定した題材に関連する複数の文章や資料を基に，必要な情報を関 【学びに向かう力、人間性等】 作品の背景や心情を粘り強く読み取る。	＊「鞄」(安部公房)を読み味わう。 ・作品の背景や展開を丁寧にとらえ、作品の終末部に注目して考える。	【知識及び技能】 文章の種類に基づく効果的な段落の構造や論の形式など，文章の構成や展開の仕方について理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 設定した題材に関連する複数の文章や資料を基に，必要な情報を関係付けて自分の考えを広げたり深めたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 作品の背景や心情を粘り強く読み取っている。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
3学期	単元名 卒業文集を書こう 【知識及び技能】 ・文や文章の効果的な組み立て方や接続のしかたについて理解を深 【思考力、判断力、表現力等】 ・自分の考えや思いが読み手に伝わるように、文章全体を整えたり 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章の組み立て方や接続の仕方について、自分の考えや思いが読	・高校生活を振り返り、自分の成長や今後の課題を認識してこれからにつなげる。 ・正しい文章を用いて、自分の考えや思いが伝わるように意識して文章を作成する。	【知識及び技能】 ・文章の種類に基づく効果的な段落の構造や論の形式など，文章の構成や展開の仕方について理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自分の考えや思いが読み手に伝わるように，文章全体を整えたり自分の文章の特長や課題を捉え直したりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章の組み立て方や接続の仕方について、自分の考えや思いが読み手に伝わるために自分の文章を調整している。	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
							合計 70