年間授業計画　新様式例

高等学校　令和8年度　（ 4 学年用）　教科　外国語　科目　英語コミュニケーションⅡ

教　科：　外国語　　　科　目：　英語コミュニケーションⅡ　　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　4 学年　A 組

教科担当者：　井原聡子

使用教科書：　（ All Aboard! English Communication Ⅱ　　　）

教科　外国語　　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】　外国語の理解を深めるとともに、その知識を実際のコミュニケーションにおいて、適切に活用できる技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】　コミュニケーションの際に、外国語で情報や考えを理解したり、活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】　外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目　英語コミュニケーションⅡ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語を用いた言語活動を通して、音声、句読点、語、連語及び慣用表現、文構造及び文法事項を適切に理解し、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身につける。	英語で日常的な話題や社会的な話題について、聞いたり読んだりして、内容を的確に捉えて自分自身の考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。	英語で日常的な話題や社会的な話題について、聞いたり読んだりして、内容を的確に捉えて自分自身の考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあおうとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元名 Lesson 6 Seeds for future generations 【知識及び技能】 野菜にまつわる基本的な単語、熟語、栽培にまつわる基礎知識や社会的背景をまず抑える。Wonderifなどの目的格を作るif節の攻略の構成を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 次世代につながる農作物の育成に必要なことは何かを考えさせ、今自分たちに何が必要かを確認させる。 【学びに向かう力、人間性等】 イタリアのブラーノ島に関して書かれた文章を聞いたり読んだりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあおうとする。	［題材内容］ 海外の行ってみたい場所についてのスピーチを通して海外と日本の文化の違いについて考える。 ［言語材料］ 関係代名詞what ［言語活動］ 海外の行きたい場所について，英語で述べることができる。	【知識及び技能】 ［知識］目的格の節を作るif用いた文の形・意味・用法を理解している。 ［技能］海外の行きたい場所とその理由について，関係代名詞whatを用いて伝え合う技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 農作物の育成に関して書かれた文章を聞いたり読んだりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 農作物の育成に関して書かれた文章を聞いたり読んだりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあおうとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	単元名 Lesson 7 With the Beatles サムのリクエスト 【知識及び技能】 ［知識］比較表現〈-er〉〈the -est〉〈as＋原級＋as〉を用いた文の形・意味・用法を理解する。［技能］比較表現〈-er〉〈the -est〉〈as＋原級＋as〉を用いて伝え合う技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 世代を超えて人気のある人物について書かれた文章を聞いたり読んだりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 ビートルズについて書かれた文章を聞いたり読んだりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあおうとする。	［題材内容］ ビートルズについて紹介する文章を通して，国境や世代を超える文化について考える。 ［言語材料］ 比較表現：〈-er〉〈the -est〉〈as＋原級＋as〉 ［言語活動］ 世代を超えて人気のある人物について，英語で説明することができる。	【知識及び技能】 ［知識］比較表現〈-er〉〈the -est〉〈as＋原級＋as〉を用いた文の形・意味・用法を理解している。［技能］比較表現〈-er〉〈the -est〉〈as＋原級＋as〉を用いて伝え合う技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 ビートルズについて書かれた文章を聞いたり読んだりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ビートルズについて書かれた文章を聞いたり読んだりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあおうとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
2学期	単元名 Lesson 8 Little Hero ハチドリのしずく 【知識及び技能】 ［知識］関節疑問文が用いられた文の形・意味・用法を理解する。［技能］関節疑問文を用いて伝え合う技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 ハチドリの生態に関して書かれた文章を聞いたり読んだりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 ハチドリの生態に関して書かれた文章を聞いたり読んだりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあおうとする。	［題材内容］ ハチドリの生態について学び、ハチドリの物語を理解する。 ［言語材料］ 関節疑問文 ［言語活動］ 生態に関する意見を，英語で述べることができる。	【知識及び技能】 ［知識］形式主語itが用いられた文の形・意味・用法を理解している。 ［技能］形式主語itを用いて伝え合う技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 ハチドリの生態に関して書かれた文章を聞いたり読んだりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ハチドリの生態に関して書かれた文章を聞いたり読んだりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあおうとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	単元名 Lesson 9 Special Makeup in Kabuki 歌舞伎メイクの物語 【知識及び技能】 ［知識］to不定詞を用いた文の形・意味・用法を理解する。［技能］to不定詞を用いて伝え合う技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 歌舞伎の特殊メイクに関して書かれた文章を聞いたり読んだりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 歌舞伎の特殊メイクに関して書かれた文章を聞いたり読んだりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあおうとする。	［題材内容］ 歌舞伎の特殊メイクおよび日本の伝統文化について学習する。 ［言語材料］ to不定詞 ［言語活動］ 歌舞伎および日本の伝統文化について，英語で述べることができる	【知識及び技能】 ［知識］to不定詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。［技能］to不定詞を用いて伝え合う技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 歌舞伎の特殊メイクおよび日本の伝統文化に関して書かれた文章を聞いたり読んだりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 歌舞伎の特殊メイクおよび日本の伝統文化に関して書かれた文章を聞いたり読んだりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあおうとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
3学期	単元名 Lesson 10 Special Makeup in Kabuki 歌舞伎メイクの物語 【知識及び技能】 ［知識］to不定詞を用いた文の形・意味・用法を理解する。［技能］to不定詞を用いて伝え合う技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 歌舞伎の特殊メイクに関して書かれた文章を聞いたり読んだりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 歌舞伎の特殊メイクに関して書かれた文章を聞いたり読んだりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあおうとする。	［題材内容］ 歌舞伎の特殊メイクおよび日本の伝統文化について学習する。 ［言語材料］ to不定詞 ［言語活動］ 歌舞伎および日本の伝統文化について，英語で述べることができる	【知識及び技能】 ［知識］to不定詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。［技能］to不定詞を用いて伝え合う技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 歌舞伎の特殊メイクおよび日本の伝統文化に関して書かれた文章を聞いたり読んだりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 歌舞伎の特殊メイクおよび日本の伝統文化に関して書かれた文章を聞いたり読んだりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあおうとしている。	○	○	○	17
	定期考査			○	○		1
							合計 70