

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和8年度 (1 学年用) 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションI

教科: 外国語 科目: 英語コミュニケーションI 単位数: 3 単位

対象学年組: 第 1 学年 A 組

教科担当者: 井原聡子

使用教科書: (All Aboard! English Communication I)

教科 外国語

の目標:

【知識及び技能】 外国語の理解を深めるとともに、その知識を実際のコミュニケーションにおいて、適切に活用できる技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションの際に、外国語で情報や考えを理解したり、活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションI の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語を用いた言語活動を通して、音声、句読点、語、連語及び慣用表現、文構造及び文法事項を適切に理解し、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身につける。	英語で日常的な話題や社会的な話題について、聞いたり読んだりして、内容を的確に捉えて自分で自身の考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようになる。	英語で日常的な話題や社会的な話題について、聞いたり読んだりして、内容を的確に捉えて自分で自身の考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうとする。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
単元名 Unit 1 My Name Is... 自分の名前を話すこと 【知識及び技能】 [知識] 名詞を用いた文の形・意味・用法を理解する。 [技能] 自身の名前・性別・年齢などを、名詞を用いて、相手に伝える技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の紹介に関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の紹介に関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうとする。	【言語材料】 be動詞	【知識及び技能】 [知識] 名詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 [技能] 自身の名前・性別・年齢などを、名詞を用いて、相手に伝える技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の紹介に関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の紹介に関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうとしている。	○	○	○	9
単元名 Unit 2 Like Jack Frost? クリスマスジャンプカードが好きなこと 【知識及び技能】 [知識] 一般動詞を用いた文の形・意味・用法を理解する。 [技能] 自分の好きな行動や物の好き嫌いなどを、一般動詞を用いて、相手に伝える技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の好きな行動に関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の好きな行動に関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうとする。	【言語材料】 一般動詞	【知識及び技能】 [知識] 一般動詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 [技能] 自分の好きな行動や物の好き嫌いなどを、一般動詞を用いて、相手に伝える技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の好きな行動に関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の好きな行動に関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうとしている。	○	○	○	9
定期考査			○	○		1
単元名 Lesson 1 Breakfast around the World 朝食 【知識及び技能】 [知識] 動詞の過去形を用いた文の形・意味・用法を理解する。 [技能] 過去の出来事について動詞の過去形を用いて、過去の出来事について話す。 【思考力、判断力、表現力等】 世界の朝食に関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 世界の朝食に関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうとする。	【題材内容】 世界の朝食を紹介するスピーチを通して、その特徴や相違を学習する。 【言語材料】 過去形 【言語活動】 好きな食べ物について、英語で述べる。	【知識及び技能】 [知識] 動詞の過去形を用いた文の形・意味・用法を理解している。 [技能] 過去の出来事について動詞の過去形を用いて、過去の出来事について話す。 【思考力、判断力、表現力等】 世界の朝食に関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 世界の朝食に関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうとしている。	○	○	○	10
単元名 Lesson 2 Australia's Great Wildlife オーストラリアの珍しい野生動物 人々のルールやマナー 【知識及び技能】 [知識] 動詞の現在形を用いた文の形・意味・用法を理解する。 [技能] 現在形を用いて、現在や将来について話す。 【思考力、判断力、表現力等】 オーストラリアの動物に関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 オーストラリアの動物に関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうとする。	【題材内容】 オーストラリアの珍しい野生動物クオッカと観光のルールについて学習する。 【言語材料】 進行形 (be動詞+動詞の-ing形) 【言語活動】 好きな動物について、英語で述べる。	【知識及び技能】 [知識] 進行形を用いた文の形・意味・用法を理解している。 [技能] 現在や将来について動詞の進行形を用いて、現在や将来について話す。 【思考力、判断力、表現力等】 オーストラリアの動物に関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 オーストラリアの動物に関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうとしている。	○	○	○	10
定期考査			○	○		1
単元名 Lesson 3 Life with Spades 将棋 【知識及び技能】 [知識] 動詞の現在形を用いた文の形・意味・用法を理解する。 [技能] 現在形を用いて、現在や将来について話す。 【思考力、判断力、表現力等】 将棋に関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 将棋に関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうとする。	【題材内容】 将棋スベードと自分の好きな将棋について学習する。 【言語材料】 助動詞: can, will 【言語活動】 自らの生活の中で好きなことについて、英語で述べる。	【知識及び技能】 [知識] 動詞の現在形を用いた文の形・意味・用法を理解している。 [技能] 現在や将来について動詞の現在形を用いて、現在や将来について話す。 【思考力、判断力、表現力等】 将棋に関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 将棋に関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうとしている。	○	○	○	19
定期考査			○	○		1
単元名 Lesson 4 E-mail メール 【知識及び技能】 [知識] 不定詞を用いた文の形・意味・用法を理解する。 [技能] 不定詞を用いて、目的や原因、条件などを表して話す。 【思考力、判断力、表現力等】 メールに関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 メールに関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうとする。	【題材内容】 海外の観光地について書かれたメールを通して、その魅力について学習する。 【言語材料】 不定詞 (to+動詞の原形) 【言語活動】 行ってみたい場所について、英語で述べる。	【知識及び技能】 [知識] 不定詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 [技能] 不定詞を用いて、目的や原因、条件などを表して話す。 【思考力、判断力、表現力等】 メールに関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 メールに関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうとしている。	○	○	○	19
定期考査			○	○		1
単元名 Lesson 5 Dreams 夢 【知識及び技能】 [知識] 動詞の現在形を用いた文の形・意味・用法を理解する。 [技能] 現在形を用いて、現在や将来について話す。 【思考力、判断力、表現力等】 夢に関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 夢に関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうとする。	【題材内容】 高校のユニークな取り組みを通して、今好きなことと将来の夢について考える。 【言語材料】 動名詞 (動詞の-ing形) 【言語活動】 将来の夢について、英語で述べる。	【知識及び技能】 [知識] 動詞の現在形を用いた文の形・意味・用法を理解している。 [技能] 現在や将来について動詞の現在形を用いて、現在や将来について話す。 【思考力、判断力、表現力等】 夢に関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 夢に関する文章を聞いたとき、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうとしている。	○	○	○	24
定期考査			○	○		1
						合計
						105