年間授業計画　新様式例

高等学校　令和8年度　（ 4 学年用）　教科　公民　科目　政治経済

教　科：　公民　　科　目：　政治経済　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　4 学年　A 組

教科担当者：　岡崎　雅代

使用教科書：　（ 『最新政治・経済』実教出版　　）

教科　公民　　の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】 現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解する。

【思考力、判断力、表現力等】 現実社会に見られる複雑な課題を把握するとともに，合意形成や社会参画に向かう力を養わせる。

【学びに向かう力、人間性等】 国民主権を担う公民として，より積極的な役割を果たそうとする自覚などを深めさせる。

科目　政治経済　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解するとともに，諸資料から，社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けさせる。	国家及び社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方や政治・経済に関する概念や理論などを活用して，身に付けた判断基準を根拠に構想する力や，合意形成や社会参画に向かう力を養わせる。	現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに，国民主権を担う公民として，我が国及び国際社会において国家及び社会の形成に，より積極的な役割を果たそうとする自覚などを深めさせる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元名 現代国家と民主政治 【知識及び技能】 政治と国家，政府が何であるかを理解，することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 基本的人権や法の支配の重要性について，歴史的背景にも言及しながら考察し，それらを適切に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 国民主権を担う公民としての自覚をもとに，現実の政治制度に関する課題について主体的に追究することができる。	民主政治と法 民主政治の基本原理 民主政治のしくみと課題 世界のおもな政治制度	【知識及び技能】 政治と国家，政府が何であるかを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 基本的人権や法の支配の重要性について，歴史的背景にも言及しながら考察し，それらを適切に表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 国民主権を担う公民としての自覚をもとに，現実の政治制度に関する課題について主体的に理解・追究しようとしている	○	○	○	7
	単元名 日本国憲法と基本的人権① 【知識及び技能】 日本国憲法の成立過程を踏まえつつ，明治憲法との違いを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 日本の憲法改正手続きについて，その運用上の課題について協働的に考察し，適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 憲法の最高法規性や日本国憲法の原理，改正手続きなどについて主体的に追究することができる。	日本国憲法の成立 日本国憲法の基本原理 自由に生きる権利	【知識及び技能】 日本国憲法の成立過程を踏まえつつ，明治憲法との違いを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 日本の憲法改正手続きについて，その運用上の課題について協働的に考察し，適切に表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 憲法の最高法規性や日本国憲法の原理，改正手続きなどについて主体的に理解・追究しようとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	単元名 日本国憲法と基本的人権② 【知識及び技能】 自由権・平等権・社会権などの諸権利の内容について，各種判例も踏まえながら理解できることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 自由権，平等権，社会権について，各種判例や自身の身近な事例などと結びつけながら協働的に考察し，適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 基本的人権が保障されていることの意義を知り，関心が高まっていることができている。	平等に生きる権利 社会権と参政権・請求権 新しい人権 人権の広がりと公共の福祉	【知識及び技能】 自由権・平等権・社会権などの諸権利の内容について，各種判例も踏まえながら理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 自由権，平等権，社会権について，各種判例や自身の身近な事例などと結びつけながら協働的に考察し，適切に表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 基本的人権が保障されていることの意義を知り，関心が高まっている。	○	○	○	7
	単元名 日本国憲法と基本的人権③ 【知識及び技能】 日本国憲法の平和主義の内容と日米安保体制がうまれた背景について理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 「自衛のための必要最小限度の実力はどのように限界づけられるのか」といった議題について多面的に考察し，適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 集団的自衛権について関心が高まっており，集団的自衛権が他国との関係でどのような影響を及ぼしうるかについて主体的に検討することができる。	平和主義と自衛隊 日米安全保障体制の変化 21世紀の平和主義	【知識及び技能】 日本国憲法の平和主義の内容と日米安保体制がうまれた背景について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 「自衛のための必要最小限度の実力はどのように限界づけられるのか」といった議題について多面的に考察し，適切に表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 集団的自衛権について関心が高まっており，集団的自衛権が他国との関係でどのような影響を及ぼしうるかについて主体的に検討しようとしている。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
2学期	単元名 日本の政治制度と政治参加① 【知識及び技能】 国会の地位・役割・構成・権限とはどのようなものか，国会・内閣・裁判所の関係について理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 「国会はなぜ国権の最高機関とされるのか」といった議題について考え，適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 日本の政治機構について主体的に追究して，学習上の課題を意欲的に解決しようとすることができる。	政治機構と国会 内閣と行政機能の拡大 公正な裁判の保障	【知識及び技能】 国会の地位・役割・構成・権限とはどのようなものか，国会・内閣・裁判所の関係について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 「国会はなぜ国権の最高機関とされるのか」といった議題について考え，適切に表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 日本の政治機構について主体的に追究して，学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	○	○	○	7
	単元名 日本の政治制度と政治参加② 【知識及び技能】 政党政治や日本の政党政治の課題について理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 日本の政党政治の課題について，「政治資金」や「政党間の競争」といった観点にとらわれながら考え，適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 選挙制度について関心を深めており，デジタル時代の選挙のあり方の課題を意欲的に解決しようとすることができる。	地方自治と住民福祉 政党政治 選挙制度 世論と政治参加	【知識及び技能】 政党政治や日本の政党政治の課題について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 日本の政党政治の課題について，「政治資金」や「政党間の競争」といった観点に立ちながら考え，適切に表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 選挙制度について関心を深めており，デジタル時代の選挙のあり方の課題を意欲的に解決しようとしている。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
	単元名 現代の経済社会① 【知識及び技能】 生産・分配・消費，希少性，トレードオフ，機会費用など，経済の根本的な概念について理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 資本主義経済の成立以降，経済社会がどのように展開していったか，政府の役割の変化と関連させて考察することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 資本主義経済と社会主義経済の特徴について主体的に追究して，学習上の課題を意欲的に解決しようとすることができる。	経済活動の意義 経済社会の変容 経済主体と市場の働き	【知識及び技能】 生産・分配・消費，希少性，トレードオフ，機会費用など，経済の根本的な概念について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 資本主義経済の成立以降，経済社会がどのように展開していったか，政府の役割の変化と関連させて考察している。 【学びに向かう力、人間性等】 資本主義経済と社会主義経済の特徴について主体的に追究して，学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。	○	○	○	7
	単元名 現代の経済社会② 【知識及び技能】 株式会社の仕組みについて，株主と経営者との関係を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 企業が従業員をはじめ，消費者や地域社会などに対してどのような責任を果たすべきか，協働的に考察・構想し，適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 企業の社会的責任や法令順守の姿勢について主体的に追究して，企業の不祥事が相次いでいる現代の諸課題を主体的に解決しようとすることができる。	企業の役割 国民所得 経済成長と国民の福祉	【知識及び技能】 株式会社の仕組みについて，株主と経営者との関係を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 企業が従業員をはじめ，消費者や地域社会などに対してどのような責任を果たすべきか，協働的に考察・構想し，適切に表現してい 【学びに向かう力、人間性等】 企業の社会的責任や法令順守の姿勢について主体的に追究して，企業の不祥事が相次いでいる現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
3学期	単元名 現代の経済社会③ 【知識及び技能】 中央銀行の役割や金融政策の目的と手段について理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 景気のそれぞれの局面に対処するため，企業との関係も含めて多面的・多角的に考察，構想したりしたことを，論拠をもって表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 金融技術の革新について主体的に追究して，それらをよりよい社会の実現を視野にしながら生かそうとすることができる。	金融の役割 日本銀行の役割 財政の役割と租税	【知識及び技能】 中央銀行の役割や金融政策の目的と手段について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 景気のそれぞれの局面に対処するため，日本銀行がどのような政策をとっているか，企業との関係も含めて多面的・多角的に考察，構想したりしたことを，論拠をもって表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 金融技術の革新について主体的に追究して，それらをよりよい社会の実現を視野にしながら生かそうとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
							合計
							70