

高等学校 令和8年度 (2 学年用) 教科 保健体育 科目 保健

教科: 保健体育 科目: 保健

単位数: 1 単位

対象学年組: 第 2 学年 A 組

教科担当者: 高橋 元希

使用教科書: (新高等保健体育(大修館))

教科 保健体育 の目標:

【知識及び技能】 思春期、結婚生活、中高年期といった生涯の各段階における健康課題や特徴、意思決定行動選択について理解

【思考力、判断力、表現力等】 単元に応じた学習方法について自ら考え、模索し、積極的に表現する力を高める。

【学びに向かう力、人間性等】 公正、協力、責任などの態度を身につけ、人間性を高める。

科目 保健 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯を通じた健康の保持増進や回復には、生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理及び環境づくりが関わっていることを理解できる。	生涯を通じた健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現することができる。	自分自身のライフステージについて関心を持ち、学習活動に意欲的に取り組もうとすることができる。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
単元名 思春期と健康 【知識及び技能】 思春期における心身の発達や性的成熟に伴う身体面、心理面、行動面 【思考力、判断力、表現力等】 心身の発達や性的成熟に伴う健康課題を解決するために、性に関わる自分の行動への責任感や異性を理解したり尊重したりする態度を身に 【学びに向かう力、人間性等】 性意識の変化と性行動の選択	・ワークシート ・ICT機器 ・補助教材 ・アクティブラーニング	【知識及び技能】 思春期における心身の発達や性的成熟について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 自身の健康課題とつなげて考えている。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の健康課題と関連付けて感想を記入している。	○	○	○	4
単元名 結婚生活と健康 【知識及び技能】 結婚生活における夫婦関係、親子関係による健康への影響について理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 結婚生活に伴う健康課題の解決や生活の質の向上に向けて、保健・ 【学びに向かう力、人間性等】 自身の健康に対する責任感、良好な人間関係を育む態度を身に付け	・ワークシート ・ICT機器 ・補助教材 ・アクティブラーニング	【知識及び技能】 自身の行動への責任感や異性の理解と尊重の必要性について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切に管理するための方法やポイントを挙げている。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の健康課題と関連付けて感想を記入している。	○	○	○	4
単元名 妊娠・出産と健康 【知識及び技能】 受精、妊娠、出産とそれに伴う健康課題について理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 妊娠・出産についての健康課題や解決方法について模索している。 【学びに向かう力、人間性等】 妊娠・出産時の責任感について意欲的に考え、学習に参加してい	・ワークシート ・ICT機器 ・補助教材 ・アクティブラーニング	【知識及び技能】 受精から妊娠・出産に至るまでの流れを任指針通数ごとに理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 母体と胎児に起こる変化について考え、整理できている。 【学びに向かう力、人間性等】 自分が生まれてきた事と関連付けて感想を記入している。	○	○	○	4
単元名 家族計画 【知識及び技能】 家族計画の意義について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 正しい避妊法の選択について主体的に選択できる。 【学びに向かう力、人間性等】 個人だけでなく社会レベルで予防をしていく重要性について理解	・ワークシート ・ICT機器 ・補助教材 ・アクティブラーニング	【知識及び技能】 人工妊娠中絶が心身へ与える影響について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 避妊方法のそれぞれの特徴を掴み、比較したり整理したりできる。 【学びに向かう力、人間性等】 互いの意見を尊重し、健康づくりの議論を進めている。	○	○	○	4
単元名 加齢と健康 【知識及び技能】 加齢による心身の変化や高齢期の健康課題について理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 病気やけがのリスクについて模索する。 【学びに向かう力、人間性等】 個人で予防をしていく重要性について理解しようと思意欲的である。	・ワークシート ・ICT機器 ・補助教材 ・アクティブラーニング	【知識及び技能】 若年期の生活習慣が中高年機の健康に影響することを理解できる。 年齢ごとに起きるけがや病気について比べて整理したりできる。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の将来や目標を考えながら、ライフステージにおける健康目標を立てている。	○	○	○	4
単元名 加齢と健康 【知識及び技能】 加齢による心身の変化や高齢期の健康課題について理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 病気やけがのリスクについて模索する。 【学びに向かう力、人間性等】 個人で予防をしていく重要性について理解しようと思意欲的である。	・ワークシート ・ICT機器 ・補助教材 ・アクティブラーニング	【知識及び技能】 若年期の生活習慣が中高年機の健康に影響することを理解できる。 年齢ごとに起きるけがや病気について比べて整理したりできる。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の将来や目標を考えながら、ライフステージにおける健康目標を立てている。	○	○	○	8
定期考査			○	○		1
						合計
						35