

高等学校 令和7年度 (4 学年用) 教科 外国語 科目 韓国語

教科: 外国語 科目: 韓国語 単位数: 2 単位

対象学年組: 第 4 学年 A 組

教科担当者: 林 久美子

使用教科書: (新・好きやねんハングル1 高校生のための韓国朝鮮語)

教科 外国語 の目標:

- 【知識及び技能】 外国語の音声や発音、書体、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況に応じて適切に活用する力を身に付けることができる。
- 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、目的や場面や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの整理や要約、詳細、話し手や書き手の意図などを理解したり、自らを表現して適切に表現したり伝えたりすることができる。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の習得による文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自発的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養うことができる。

科目 韓国語 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
韓国語の音声や発音、書体、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況に応じて適切に活用する力を身に付けることができる。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、韓国語で情報や考えなどの整理や要約、詳細、話し手や書き手の意図などを理解したり、自らを表現して適切に表現したり伝えたりすることができる。	韓国語の習得による文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自発的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養うことができる。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
単元名 韓国朝鮮語について 【知識及び技能】 朝鮮半島の言語についての文化的背景を、正しく理解し、ハンガルの基本的なしくみを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 朝鮮半島の言語に関する文章を読み取り、内容を理解し、内容を要約し、考えをまとめる。話し手や書き手の意図を読み取り、伝えようとする。 【学びに向かう力、人間性等】 朝鮮半島の言語について、強い関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができる。	・「韓国朝鮮語」という呼び方 ・「ハングル」とは？ ・韓国朝鮮語の特徴	【知識及び技能】 朝鮮半島の言語についての文化的背景を、正しく理解し、ハンガルの基本的なしくみを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 朝鮮半島の言語に関する文章を読み取り、内容を理解し、内容を要約し、考えをまとめる。話し手や書き手の意図を読み取り、伝えようとする。 【学びに向かう力、人間性等】 朝鮮半島の言語について、強い関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができる。	○	○	○	7
単元名 食堂は体育館のとりにあります 【知識及び技能】 存在・位置を表すことばなどを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 存在・位置を表すことばについて、適切な表現をしたり、適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 存在・位置を表すことばについて、強い関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができる。	マルマダン⑥場所や建物	【知識及び技能】 存在・位置を表すことばなどを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 存在・位置を表すことばについて、適切な表現をしたり、適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 存在・位置を表すことばについて、強い関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができる。	○	○	○	7
単元名 姉です 【知識及び技能】 指し示す言葉や所有の表現などを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 指し示す言葉や所有の表現について、適切な表現をしたり、適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 指し示す言葉や所有の表現について、強い関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができる。	マルマダン⑦身のまわりのもの マルマダン⑧教室	【知識及び技能】 指し示す言葉や所有の表現などを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 指し示す言葉や所有の表現について、適切な表現をしたり、適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 指し示す言葉や所有の表現について、強い関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができる。	○	○	○	7
単元名 何がしたいですか 【知識及び技能】 用言などを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 用言について、適切な表現をしたり、適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 用言について、強い関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができる。	マルマダン⑨動詞 マルマダン⑩食べ物 I	【知識及び技能】 用言などを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 用言について、適切な表現をしたり、適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 用言について、強い関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができる。	○	○	○	7
単元名 日曜日にはギターの練習をします 【知識及び技能】 名詞の動詞化や曜日表現などを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 名詞の動詞化や曜日表現について、適切な表現をしたり、適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 名詞の動詞化や曜日表現について、強い関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができる。	マルマダン⑪動詞になる名詞 マルマダン⑫趣味	【知識及び技能】 名詞の動詞化や曜日表現などを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 名詞の動詞化や曜日表現について、適切な表現をしたり、適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 名詞の動詞化や曜日表現について、強い関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができる。	○	○	○	7
単元名 何を食べますか 【知識及び技能】 語幹末の母音の表現などを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 語幹末の母音の表現について、適切な表現をしたり、適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 語幹末の母音の表現について、強い関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができる。	マルマダン⑬語幹末にハッテムがある用語	【知識及び技能】 語幹末の母音の表現などを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 語幹末の母音の表現について、適切な表現をしたり、適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 語幹末の母音の表現について、強い関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができる。	○	○	○	7
単元名 京橋駅で会いましょう 【知識及び技能】 語幹末の母音の表現や「～まで」を表す表現などを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 語幹末の母音の表現や「～まで」を表す表現を適切に表現したり、適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 語幹末の母音の表現や「～まで」を表す表現を適切に表現したり、適切に表現することができる。	マルマダン⑭語幹末にハッテムがない用語 マルマダン⑮乗り物 マルマダン⑯食べ物 II コラム 3 親戚が集まる日	【知識及び技能】 語幹末の母音の表現や「～まで」を表す表現などを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 語幹末の母音の表現や「～まで」を表す表現を適切に表現したり、適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 語幹末の母音の表現や「～まで」を表す表現を適切に表現したり、適切に表現することができる。	○	○	○	7
単元名 舞妓さんは見ることができませんでした 【知識及び技能】 過去形や「～できない」を表す表現などを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 過去形や「～できない」を表す表現を適切に表現したり、適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 過去形や「～できない」を表す表現を適切に表現したり、適切に表現することができる。	マルマダン⑰休日や旅先で コラム 4 ハルモニの話	【知識及び技能】 過去形や「～できない」を表す表現などを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 過去形や「～できない」を表す表現を適切に表現したり、適切に表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 過去形や「～できない」を表す表現を適切に表現したり、適切に表現することができる。	○	○	○	7
単元名 復習と整理 【知識及び技能】 朝鮮半島の言語についての文化的背景を、正しく理解し、ハンガルの基本的なしくみを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 朝鮮半島の言語に関する文章を読み取り、内容を理解し、内容を要約し、考えをまとめる。話し手や書き手の意図を読み取り、伝えようとする。 【学びに向かう力、人間性等】 朝鮮半島の言語について、強い関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができる。	基本的な母音・子音 二重母音 ハッテム 連音	【知識及び技能】 朝鮮半島の言語についての文化的背景を、正しく理解し、ハンガルの基本的なしくみを理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 朝鮮半島の言語に関する文章を読み取り、内容を理解し、内容を要約し、考えをまとめる。話し手や書き手の意図を読み取り、伝えようとする。 【学びに向かう力、人間性等】 朝鮮半島の言語について、強い関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができる。	○	○	○	9
定期考査			○	○		1
合計						70