

【知識及び技能】社会生活に必要な国語の特質を理解し、適切に使うことができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】思考との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言葉がもつ価値への認識を深め、言葉を通して他者と社会に関わろうとする態度を身に付ける。

| 科目 論理国語                                                                   | の目標                                              | 【思考力、判断力、表現力等】                                   | 【学びに向かう力、人間性等】                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ・言葉の特質や正しい使い方を身に付ける等。<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。 | ・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。 | ・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。 | ・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。 |

| 単元の具体的な指導目標                                                                                                                             | 指導項目・内容                                                                         | 評価基準                                                                            | 知 | 思 | 意 | 配分<br>時数 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------|
| 単元名<br>「論理」とは何か「論理的な人」とはどういうことか<br>【知識及び技能】<br>・学習の基礎を学んだりするために必要な用語や表現の働きを、その中で使っていることを明らかにし、論理の構造や展開の仕方について理解を深め、読者の構造や展開の仕方について理解する。 | ・「論理」とは何か。「論理的な人」とはどういうことか。<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。 | 【知識及び技能】<br>・学習の基礎を学んだりするために必要な用語や表現の働きを、その中で使っていることを明らかにし、論理の構造や展開の仕方について理解する。 |   |   |   | 12       |
| 【思考力、判断力、表現力等】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                                                      | ・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                | 【思考力、判断力、表現力等】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。              | ○ | ○ | ○ | 12       |
| 【学びに向かう力、人間性等】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                                                      | ・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                | 【学びに向かう力、人間性等】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。              |   |   |   | 1        |
| 1 学期<br>中間考査                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                 |   |   |   | 1        |
| 単元名<br>具体と抽象の関係 / 記号的メディアと物語的メディア<br>【知識及び技能】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                       | ・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                | 【知識及び技能】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                    |   |   |   | 10       |
| 【思考力、判断力、表現力等】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                                                      | ・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                | 【思考力、判断力、表現力等】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。              | ○ | ○ | ○ | 10       |
| 【学びに向かう力、人間性等】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                                                      | ・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                | 【学びに向かう力、人間性等】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。              |   |   |   | 1        |
| 2 学期<br>期末考査                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                 |   |   |   | 1        |
| 単元名<br>文の機能と表文化 / 対話の精神<br>【知識及び技能】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                                 | ・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                | 【知識及び技能】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                    |   |   |   | 9        |
| 【思考力、判断力、表現力等】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                                                      | ・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                | 【思考力、判断力、表現力等】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。              | ○ | ○ | ○ | 9        |
| 【学びに向かう力、人間性等】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                                                      | ・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                | 【学びに向かう力、人間性等】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。              |   |   |   | 1        |
| 3 学期<br>中間考査                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                 |   |   |   | 1        |
| 単元名<br>主観と客観の関係を考える / 文化としての科学<br>【知識及び技能】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                          | ・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                | 【知識及び技能】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                    |   |   |   | 10       |
| 【思考力、判断力、表現力等】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                                                      | ・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                | 【思考力、判断力、表現力等】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。              | ○ | ○ | ○ | 10       |
| 【学びに向かう力、人間性等】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                                                      | ・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                | 【学びに向かう力、人間性等】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。              |   |   |   | 1        |
| 4 学期<br>期末考査                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                 |   |   |   | 1        |
| 単元名<br>情報と比較・整理する「読むこと」の領域<br>【知識及び技能】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                              | ・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                | 【知識及び技能】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                    |   |   |   | 12       |
| 【思考力、判断力、表現力等】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                                                      | ・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                | 【思考力、判断力、表現力等】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。              | ○ | ○ | ○ | 12       |
| 【学びに向かう力、人間性等】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                                                      | ・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。                                | 【学びに向かう力、人間性等】<br>・「読むこと」の領域において、言語活動を通じ、それぞれ現代の社会生活に必要とされる国語力を養う。              |   |   |   | 1        |
| 5 学期<br>期末考査                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                 |   |   |   | 1        |
| 合計                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                 |   |   |   | 57       |