

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和7年度 (3 学年用) 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科: 外国語 科目: 英語コミュニケーションⅡ 単位数: 単位

対象学年組: 第 3 学年 A 組

教科担当者: 井原聡子

使用教科書: (All Aboard! English Communication Ⅱ)

教科 外国語 の目標:

【知識及び技能】 外国語の理解を深めるとともに、その知識を英語のコミュニケーションにおいて、適切に活用できる技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションの際に、外国語で情報や考えを理解したり、活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の学習にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語を用いた言語活動をを通して、音声・聴覚・目・通読及び視覚情報、文脈並びに文法事項を適切に理解し、実際のコミュニケーションにおいて活用する技能を身につける。	英語で日常的な話題や社会的な話題について、聞いた理解したり、読んだ理解したりして、内容を的確に捉えて自分自身の考えをまとめる、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようになる。	英語で日常的な話題や社会的な話題について、聞いた理解したりして、内容を的確に捉えて自分自身の考えをまとめる、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようになる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	単元名 Lesson 1 Goldfish Island フナゾロ島 【知識及び技能】 [知識] 動物名を英単語で表すことと音・意味・用法を理解する。[技能] 動物の住んでいる場所について伝え合う技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 イタリヤのフナゾロ島に關して書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 イタリヤのフナゾロ島に關して書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。	指導項目: 動物について、つたに動物についてつたにアピアを通じて動物と日本の文化の差について考える。 [読解情報] 動物名を英単語で表すことと音・意味・用法を理解する。 [技能情報] 動物の住んでいる場所について伝え合う技能を身につける。 [思考情報] イタリヤのフナゾロ島に關して書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。	【知識及び技能】 [知識] 動物名を英単語で表すことと音・意味・用法を理解する。[技能] 動物の住んでいる場所について伝え合う技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 イタリヤのフナゾロ島に關して書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 イタリヤのフナゾロ島に關して書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	単元名 Lesson 2 Like the Beatles ビートルズバンド 【知識及び技能】 [知識] 音楽家やバンドの名前を英単語で表すことと音・意味・用法を理解する。[技能] 音楽のジャンルについて伝え合う技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 ビートルズの音楽について書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 ビートルズの音楽について書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。	指導項目: ビートルズについて紹介する文章を通して、音楽や文化について考える。 [読解情報] 音楽家やバンドの名前を英単語で表すことと音・意味・用法を理解する。 [技能情報] 音楽のジャンルについて伝え合う技能を身につける。 [思考情報] ビートルズの音楽について書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。	【知識及び技能】 [知識] 音楽家やバンドの名前を英単語で表すことと音・意味・用法を理解する。[技能] 音楽のジャンルについて伝え合う技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 ビートルズの音楽について書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 ビートルズの音楽について書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	単元名 Lesson 3 Like the Beatles ビートルズバンド 【知識及び技能】 [知識] 音楽家やバンドの名前を英単語で表すことと音・意味・用法を理解する。[技能] 音楽のジャンルについて伝え合う技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 ビートルズの音楽について書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 ビートルズの音楽について書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。	指導項目: ビートルズについて紹介する文章を通して、音楽や文化について考える。 [読解情報] 音楽家やバンドの名前を英単語で表すことと音・意味・用法を理解する。 [技能情報] 音楽のジャンルについて伝え合う技能を身につける。 [思考情報] ビートルズの音楽について書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。	【知識及び技能】 [知識] 音楽家やバンドの名前を英単語で表すことと音・意味・用法を理解する。[技能] 音楽のジャンルについて伝え合う技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 ビートルズの音楽について書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 ビートルズの音楽について書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。	○	○	○	10
2 学 期	定期考査			○	○		1
	単元名 Lesson 4 Like the Beatles ビートルズバンド 【知識及び技能】 [知識] 音楽家やバンドの名前を英単語で表すことと音・意味・用法を理解する。[技能] 音楽のジャンルについて伝え合う技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 ビートルズの音楽について書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 ビートルズの音楽について書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。	指導項目: ビートルズについて紹介する文章を通して、音楽や文化について考える。 [読解情報] 音楽家やバンドの名前を英単語で表すことと音・意味・用法を理解する。 [技能情報] 音楽のジャンルについて伝え合う技能を身につける。 [思考情報] ビートルズの音楽について書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。	【知識及び技能】 [知識] 音楽家やバンドの名前を英単語で表すことと音・意味・用法を理解する。[技能] 音楽のジャンルについて伝え合う技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 ビートルズの音楽について書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 ビートルズの音楽について書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	単元名 Lesson 5 Special Makeup in Kabuki 歌舞伎メイクの物語 【知識及び技能】 [知識] 歌舞伎のメイクについて書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 歌舞伎のメイクについて書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 歌舞伎のメイクについて書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。	指導項目: 歌舞伎のメイクについて書かれた文章を通して、日本の伝統文化について学習する。 [読解情報] 歌舞伎のメイクについて書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。 [技能情報] 歌舞伎のメイクについて書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。 [思考情報] 歌舞伎のメイクについて書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。	【知識及び技能】 [知識] 歌舞伎のメイクについて書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 歌舞伎のメイクについて書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 歌舞伎のメイクについて書かれた文章を讀んだり書いたりして、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようにする。	○	○	○	12
3 学 期	定期考査			○	○		1
	定期考査			○	○		1
	定期考査			○	○		1
	定期考査			○	○		1
							合計
							57