

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和7年度 (1 学年用) 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションI

教科: 外国語 科目: 英語コミュニケーションI 単位数: 3 単位

対象学年組: 第 1 学年 A 組

教科担当者: 井原聡子

使用教科書: (All Aboard! English Communication I)

教科 外国語

の目標:

【知識及び技能】 外国語の理解を深めるとともに、その知識を実際のコミュニケーションにおいて、適切に活用できる技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションの際に、外国語で情報や考えを理解したり、活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションI の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語を用いた言語活動を通して、音声、句読点、語、連語及び慣用表現、文構造及び文法事項を適切に理解し、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身につける。	英語で日常的な話題や社会的な話題について、適切に読み取り、内容を的確に捉えて適切に自分の考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようになる。	英語で日常的な話題や社会的な話題について、適切に読み取り、内容を的確に捉えて適切に自分の考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうとする。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
<p>単元名 Lesson 1 My Name Is (Is) Noko 自分の名前が何ですか</p> <p>【知識及び技能】 【知識】 動詞を聞いたときの形・意味・用法を理解する。 【技能】 自分の名前・性別・年齢などを、知識を用いて、相手に伝える技能を身につける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自分の名前に関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようになる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 自分の名前に関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。</p>	<p>【言語材料】 be動詞</p>	<p>【知識及び技能】 【知識】 be動詞を聞いたときの形・意味・用法を理解している。 【技能】 自分の名前・性別・年齢などを、知識を用いて、相手に伝える技能を身につけている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自分の名前に関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 自分の名前に関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうとしている。</p>	○	○	○	7
<p>単元名 Lesson 2 I Like Junk Food! ジャンクフードが好きです</p> <p>【知識及び技能】 【知識】 動詞を聞いたときの形・意味・用法を理解する。 【技能】 自分の好きな行動や物の好きなのを、一般動詞を用いて、相手に伝える技能を身につける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自分の好きな行動や物の好きなのに関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようになる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 自分の好きな行動や物の好きなのに関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。</p>	<p>【言語材料】 一般動詞</p>	<p>【知識及び技能】 【知識】 動詞を聞いたときの形・意味・用法を理解している。 【技能】 自分の好きな行動や物の好きなのを、一般動詞を用いて、相手に伝える技能を身につけている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自分の好きな行動や物の好きなのに関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 自分の好きな行動や物の好きなのに関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうとしている。</p>	○	○	○	8
<p>定期考査</p>			○	○		1
<p>単元名 Lesson 3 Breakfast around the World 世界の朝ごはん</p> <p>【知識及び技能】 【知識】 動詞を聞いたときの形・意味・用法を理解する。 【技能】 動詞を聞いたことについて動詞の活用形を用いて自分の考えを伝えることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 世界の朝食に関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようになる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 世界の朝食に関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。</p>	<p>【題材内容】 世界の朝食を紹介するスピーチを通して、その特徴や相違を学習する。</p> <p>【言語材料】 【言語材料】 【言語活動】 好きな食べ物について、英語で述べるができる。</p>	<p>【知識及び技能】 【知識】 動詞の活用形を用いた文の形・意味・用法を理解している。 【技能】 動詞を聞いたことについて動詞の活用形を用いて自分の考えを伝えられている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 世界の朝食に関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 世界の朝食に関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうとしている。</p>	○	○	○	7
<p>単元名 Lesson 4 Australia's Unique Wildlife オーストラリアの珍しい野生動物</p> <p>【知識及び技能】 【知識】 動詞を聞いたときの形・意味・用法を理解する。 【技能】 動詞を聞いたことについて動詞の活用形を用いて自分の考えを伝えることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 オーストラリアの動物に関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようになる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 オーストラリアの動物に関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。</p>	<p>【題材内容】 オーストラリアの珍しい野生動物クオッカと観光のルールについて学習する。</p> <p>【言語材料】 進行形：(be動詞+動詞の-ing形) 【言語活動】 好きな動物について、英語で述べることができる。</p>	<p>【知識及び技能】 【知識】 動詞を聞いたときの形・意味・用法を理解している。 【技能】 進行形の理解をもとに、話して伝える技能を身につけている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 オーストラリアの動物に関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 オーストラリアの動物に関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうとしている。</p>	○	○	○	8
<p>定期考査</p>			○	○		1
<p>単元名 Lesson 5 Train Routes in Saitama 埼玉県内の列車</p> <p>【知識及び技能】 【知識】 動詞を聞いたときの形・意味・用法を理解する。 【技能】 動詞を聞いたことについて動詞の活用形を用いて自分の考えを伝えることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 埼玉県内の列車に関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようになる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 埼玉県内の列車に関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。</p>	<p>【題材内容】 被災地を運行する列車運転士のスピーチを通して、職業の意義について考える。</p> <p>【言語材料】 助動詞 can, will 【言語活動】 ある場所への行き方とそこでできることについて、英語で述べることができる。</p>	<p>【知識及び技能】 【知識】 動詞を聞いたときの形・意味・用法を理解している。 【技能】 動詞を聞いたことについて動詞の活用形を用いて、質問や考えを話して伝える技能を身につけている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 被災地を運行する列車に関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 被災地を運行する列車に関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうとしている。</p>	○	○	○	15
<p>定期考査</p>			○	○		1
<p>単元名 Lesson 6 Amazing Views 絶景の眺め</p> <p>【知識及び技能】 【知識】 動詞を聞いたときの形・意味・用法を理解する。 【技能】 to不定詞を用いて、質問や考え、気持ちを話して自分の考えを伝えることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ある場所に関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようになる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ある場所に関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。</p>	<p>【題材内容】 海外の観光地について書かれたメールを通して、その魅力について学習する。</p> <p>【言語材料】 to不定詞：(to+動詞の原形) 【言語活動】 行ってみたい場所について、英語で述べることができる。</p>	<p>【知識及び技能】 【知識】 to不定詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 【技能】 to不定詞を用いて、質問や考え、気持ちを話して自分の考えを伝える技能を身につけている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ある場所に関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ある場所に関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうとしている。</p>	○	○	○	15
<p>定期考査</p>			○	○		1
<p>単元名 Lesson 7 Amazing Time 最高の時間</p> <p>【知識及び技能】 【知識】 動詞を聞いたときの形・意味・用法を理解する。 【技能】 to不定詞を用いて、質問や考え、気持ちを話して自分の考えを伝えることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 高校の思い出に関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができるようになる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 高校の思い出に関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。</p>	<p>【題材内容】 高校のユニークな部活動を通して、今好きなことと将来の夢について考える。</p> <p>【言語材料】 動名詞、(動詞の-ing形) 【言語活動】 将来の夢について、英語で述べることができる。</p>	<p>【知識及び技能】 【知識】 動詞を聞いたときの形・意味・用法を理解している。 【技能】 to不定詞を用いて、質問や考え、気持ちを話して自分の考えを伝える技能を身につけている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 高校の思い出に関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうことができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 高校の思い出に関する文章を読み取り読みだし、内容を的確に捉え、考えをまとめ、話したり書いたりし適切に表現し、伝えあうとしている。</p>	○	○	○	21
<p>定期考査</p>			○	○		1
						合計
						86