

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和7年度 (3 学年用) 教科 外国語 科目 中国語

教科 外国語 科目 中国語

単位数: 2 単位

対象学年組: 第 3 学年 A 組

教科担当者: 柴田智彦

使用教科書: (標準高校中国語 (第3版))

教科 外国語 の目標:

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自

科目 中国語	の目標:	【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
中国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる英語のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、中国語で情報や考えなどの概要や要旨、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝	中国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自	中国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自	中国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	単元名 第1課 【知識及び技能】 中国語での人称代名詞や、あいさつ・名字を質問する際に必要な文法 【思考力、判断力、表現力等】 中国語でのあいさつや、名字についての受け答えを適切に表現したり、 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語でのあいさつや、名字についての受け	・人称代名詞 ・あいさつ ・名字の聞き方・答え方	【知識及び技能】 中国語での人称代名詞や、あいさつ・名字を質問する際に必要な文法について、正しく理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 中国語でのあいさつや、名字についての受け答えを適切に表現したり、伝えあったりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語でのあいさつや、名字についての受け答えを適切に表現したり、伝えあったりしようとするこ	○	○	○	7
	単元名 第2課 【知識及び技能】 中国語での感謝・お詫びの表現や、別れのあいさつをする際に必要な文 【思考力、判断力、表現力等】 中国語での感謝・お詫びの表現や別れのあいさつについて適切に表現し 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語での感謝・お詫びの表現や別れのあいさつについて適切	・感謝の表現 ・お詫びの表現 ・別れのあいさつ	【知識及び技能】 中国語での感謝・お詫びの表現や、別れのあいさつをする際に必要な文法について、正しく理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 中国語での感謝・お詫びの表現や別れのあいさつについて適切に表現したり、伝えあったりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語での感謝・お詫びの表現や別れのあいさつについて適切に表現したり、伝えあったりしようとするこ	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
	単元名 第3課 【知識及び技能】 中国語で名前を受け答える際に必要な文法について、正しく理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 中国語で名前の受け答えについて適切に表現したり、伝えあったりする 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語で名前の受け答えについて適切に表現したり、伝えあったりしようとするこ	・名前の聞き方・答え方 (1) ・名前の聞き方・答え方 (2)	【知識及び技能】 中国語で名前を受け答える際に必要な文法について、正しく理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 中国語で名前の受け答えについて適切に表現したり、伝えあったりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語で名前の受け答えについて適切に表現したり、伝えあったりしようとするこ	○	○	○	7
2 学期	単元名 第4課 【知識及び技能】 中国語での“是”、“不”、“也”を用いた表現に必要な文法について、正しく理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 中国語で“是”、“不”、“也”を用いて適切に表現したり、伝えあったり 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語で“是”、“不”、“也”を用いて適切に表現したり、伝えあったりしようとするこ	・“是”を用いた名詞述語文 ・“不”の声調変化 ・副詞“也”	【知識及び技能】 中国語での“是”、“不”、“也”を用いた表現に必要な文法について、正しく理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 中国語で“是”、“不”、“也”を用いて適切に表現したり、伝えあったりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語で“是”、“不”、“也”を用いて適切に表現したり、伝えあったりしようとするこ	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
	単元名 第5課 【知識及び技能】 中国語で反復疑問文や、“都”を用いた表現に必要な文法について、正しく理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 中国語で反復疑問文や、“都”を用いて適切に表現したり、伝えあったり 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語で反復疑問文や、“都”を用いて適切に表現したり、伝えあったりしようとするこ	・反復疑問文 (1) ・副詞“都”	【知識及び技能】 中国語で反復疑問文や、“都”を用いた表現に必要な文法について、正しく理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 中国語で反復疑問文や、“都”を用いて適切に表現したり、伝えあったりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語で反復疑問文や、“都”を用いて適切に表現したり、伝えあったりしようとするこ	○	○	○	7
	単元名 第6課 【知識及び技能】 中国語で指示代詞や疑問詞を用いた表現に必要な文法について、正しく理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 中国語で指示代詞や、疑問詞を用いて適切に表現したり、伝えあったり 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語で指示代詞や、疑問詞を用いて適切に表現したり、伝えあったりしようとするこ	・指示代詞 (単数) ・疑問詞	【知識及び技能】 中国語で指示代詞や疑問詞を用いた表現に必要な文法について、正しく理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 中国語で指示代詞や、疑問詞を用いて適切に表現したり、伝えあったりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語で指示代詞や、疑問詞を用いて適切に表現したり、伝えあったりしようとするこ	○	○	○	7
3 学期	定期考査			○	○		1
	単元名 第7課 【知識及び技能】 中国語での“的”、“准”を用いた表現に必要な文法について、正しく理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 中国語で“的”、“准”を用いて適切に表現したり、伝えあったり 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語で“的”、“准”を用いて適切に表現したり、伝えあったりしようとするこ	・所有・所属を表す“的” ・“的”の省略 ・指示代詞 (複数) ・疑問詞の“准”	【知識及び技能】 中国語での“的”、“准”を用いた表現に必要な文法について、正しく理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 中国語で“的”、“准”を用いて適切に表現したり、伝えあったりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語で“的”、“准”を用いて適切に表現したり、伝えあったりしようとするこ	○	○	○	7
	単元名 第8課 【知識及び技能】 中国語で動詞が述語となる文や、疑問文に必要な文法について、正しく理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 中国語で動詞が述語となる文や、疑問文を適切に表現したり、伝えあったり 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語で動詞が述語となる文や、疑問文を適切に表現したり、伝えあったりしようとするこ	・動詞が述語となる文 ・疑問文	【知識及び技能】 中国語で動詞が述語となる文や、疑問文に必要な文法について、正しく理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 中国語で動詞が述語となる文や、疑問文を適切に表現したり、伝えあったりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語で動詞が述語となる文や、疑問文を適切に表現したり、伝えあったりしようとするこ	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
3 学期	単元名 第9課 【知識及び技能】 中国語で形容詞が述語となる文や、反復疑問文に必要な文法について、正しく理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 中国語で形容詞が述語となる文や、反復疑問文を適切に表現したり、伝えあったり 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語で形容詞が述語となる文や、反復疑問文を適切に表現したり、伝えあったりしようとするこ	・形容詞が述語となる文 ・反復疑問文 (2)	【知識及び技能】 中国語で形容詞が述語となる文や、反復疑問文に必要な文法について、正しく理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 中国語で形容詞が述語となる文や、反復疑問文を適切に表現したり、伝えあったりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に学習に取り組み、中国語で形容詞が述語となる文や、反復疑問文を適切に表現したり、伝えあったりしようとするこ	○	○	○	9
	定期考査			○	○		1
							合計
							70