

東京都立葛西南高等学校

グラウンドデザイン

【目指すべき生徒の将来像 20年後の生徒の姿】

<教育目標>

- 「自主」・・・自ら判断し、律して行動する
- 「創造」・・・豊かな想像力で未来を拓く
- 「連帯」・・・愛と責任をはぐくむ

葛西南高校は、

互いを思いやり、助け合いながら、社会の中で
自己の能力を生かし、社会人として信頼される
自立した人間の育成を目指します！

【学校の教育活動全体を通して育成すべき資質・能力】

- 社会で必要とされる**基本的な生活習慣**と**規範意識**
- 社会で活躍するための一定水準以上の**基礎学力**
- 社会で生き抜くための**思考力・判断力・表現力・対話力**

全ての教育活動で取り組みます【教科横断的】

基礎学力



理解力

• 聞き取る力

思考力
判断力

• 考える力

表現力

• 言葉や行動で自分の気持ちや考えを伝える力

対話力

• 相手の気持ちや考えを察しながら話し合う力

例えば、「聞き取る力」

STEP1

発信者に対し、耳、目、体で「聞こう」とする態度を示せる。

STEP2

話している内容をメモを取りながら主体的に聞くことができる。

STEP3

聞き取った内容を整理し、自分の意見として文章にまとめることができる。

例えば、

「言葉や行動で自分の気持ちや考えを伝える力(表現力)」

STEP1

自分の気持ちや考えを適切な言葉で表すことができる。

STEP2

適切な言葉で表した気持ちや考えを行動で示すとともに、それが周囲に与える影響について気づくことができる。

STEP3

自分の気持ちや考えをわかりやすく、論理的に伝えるためのプレゼンテーション能力を身につけている。

さらに **学びに向かう力・人間力を磨く**

コツコツ、粘り強く最後まで続ける力
(継続力)

誰かのために、何かのために進んで自分の力を役立てる
(ボランティア精神)

集団の中でルールを守り、仲間と協働できる
(社会性)

葛西南高校

グラウンドデザイン

(全体構想)

基礎学力・理解力

思考力・判断力
表現力・対話力

学びに向かう力
人間力

目指す生徒の将来像

互いを思いやり、助け合いながら、社会の中で自己の能力を生かし、社会人として信頼される自立した人間

教育目標達成のための 特色ある教育活動

- ①国語・数学・英語等における少人数授業の実施
- ②数学・英語における習熟度別授業の実施
- ③基礎力診断テスト（年3回実施）
- ④「校内寺子屋事業」
- ⑤進路実現のための放課後講習
- ⑥夏期講習における多彩な開講講座
- ⑦「読書ホームルーム」「読書マラソン」の実施 等々

きめ細やかな
指導による
基礎学力の
定着・向上

安心できる
安全な学校づくり

キャリア教育の
充実

生徒の自己有用感を
育てる
特別活動

- ①学年の枠を超え、One チームで白熱する体育祭
- ②文化祭実行委員会を中心にアイディア満載の文化祭
- ③沖縄の歴史や文化を学ぶ修学旅行
- ④主体性・自主性を育む部活動
- ⑤地域とつながるボランティア活動 等々