

高等学校令和6年度

教科 数学 科目 看護数学

教 科： 数学 科 目： 看護数学

対象学年組：第 3 学年 選択者

教科担当者：（ 藤田 ）

使用教科書：（ 看護・医療系のための数学I・A 実況出版 ）

教科 数学 の目標：

【知 識 及 び 技 能】数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。

【思考力、判断力、表現力等】数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度や創造性の基礎を養う。

科目 看護数学 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
新しく学習する概念や原理・法則などを、既習の知識と関連付け、より深く体系的に理解できるようにする。また、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりするための技能を身に付ける。	日常の事象や社会の事象などを数学的に捉えて問題解決したり、解決の過程を振り返って事象の数学的な特徴や他の事象との関係を考察したりできるようにする。	数学のよさを認識し、数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 基礎的・基本的な問題を解くことができる 【思考力、判断力、表現力等】 過去問・受験問題等の発展的な問題を解くことができる 【学びに向かう力、人間性等】 授業内の課題を提出している	・指導事項 問題演習、解説 ・教材 教科書・副教材・プリント ・一人1台端末の活用 等 ICT機器を利用した図示 ロイロノートの利用	【知識・技能】 数I・数Aの基本的な内容を解くことができる 【思考・判断・表現】 数I・数Aの発展的な内容、文章題等を解くことができる 【主体的に学習に取り組む態度】 課題提出、授業内の課題に取り組み方	○	○	○	20
	A 単元 【知識及び技能】 基礎的・基本的な問題を解くことができる 【思考力、判断力、表現力等】 過去問・受験問題等の発展的な問題を解くことができる 【学びに向かう力、人間性等】 授業内の課題を提出している	・指導事項 問題演習、解説 ・教材 教科書・副教材・プリント ・一人1台端末の活用 等 ICT機器を利用した図示 ロイロノートの利用	【知識・技能】 数I・数Aの基本的な内容を解くことができる 【思考・判断・表現】 数I・数Aの発展的な内容、文章題等を解くことができる 【主体的に学習に取り組む態度】 課題提出、授業内の課題に取り組み方	○	○	○	20
2 学 期	B 単元 【知識及び技能】 基礎的・基本的な問題を解くことができる 【思考力、判断力、表現力等】 過去問・受験問題等の発展的な問題を解くことができる 【学びに向かう力、人間性等】 授業内の課題を提出している	・指導事項 問題演習、解説 ・教材 教科書・副教材・プリント ・一人1台端末の活用 等 ICT機器を利用した図示 ロイロノートの利用	【知識・技能】 数I・数Aの基本的な内容を解くことができる 【思考・判断・表現】 数I・数Aの発展的な内容、文章題等を解くことができる 【主体的に学習に取り組む態度】 課題提出、授業内の課題に取り組み方	○	○	○	20
	過去問、確認テスト			○	○		2
3 学 期	A 単元 【知識及び技能】 基礎的・基本的な問題を解くことができる 【思考力、判断力、表現力等】 過去問・受験問題等の発展的な問題を解くことができる 【学びに向かう力、人間性等】 授業内の課題を提出している	・指導事項 問題演習 ・教材 教科書・副教材・プリント ・一人1台端末の活用 等 ICT機器を利用した図示 ロイロノートの利用	【知識・技能】 数I・数Aの基本的な内容を解くことができる 【思考・判断・表現】 数I・数Aの発展的な内容、文章題等を解くことができる 【主体的に学習に取り組む態度】 課題提出、授業内の課題に取り組み方	○	○	○	6
	過去問、確認テスト			○	○		2
							合計 70

