

単元の具体的な指導目標		指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	第1編 第1章 戦士社会の生活と文化 第2章 歴史資料と先史・古代の展望 第3章 古代社会の形成と展開 第1節 律令国家の形成と古代文化の展開	①人類はどのように変化し、どのように環境の変化に対応してきたのだろうか。 ②古代国家について、現代とどう違うのか考えよう。	【知識・技能】 諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめ、日本古代社会の様態や違いについて理解している。 【思考・判断・表現】 第1節「律令国家の形成と古代文化の展開」について、自らの興味に応じて考察し、自分の言葉で表現できている。	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
	第1編第3章 第2節 摂関政治と貴族文化	①藤原氏が権力を持つにいたるまで、どういった経過をたどっていったのだろうか。 ②貴族政治が当時およびその後の社会にどう影響を与えてきたのか考えよう。	【知識・技能】 諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめ、日本中世社会の様態や違いについて理解している。 【思考・判断・表現】 摂関政治と貴族文化について、自らの興味に応じて考察し、自分の言葉で表現できている。	○	○	○	10
2 学 期							
	定期考査			○	○		1
	第2編 第1章 中世社会の成立 第2章 歴史資料と中世の展望	①武士が社会の実権を握っていく過程とはどんなものだったのだろうか。 ②源氏はどうして台頭することができたのか、平氏とも比べながら考えよう。	【知識・技能】 諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめ、日本中世社会の様態や違いについて理解している。 【思考・判断・表現】 第1章「中世社会の成立」について、自らの興味に応じて考察し、自分の言葉で表現でき	○	○	○	10
	定期考査			○	○		
3 学 期	第2編 第3章 中世社会の展開	①武士が治め、平民が台頭する社会とはどんなものだったのだろうか。 ②市民の暮らしの変化について、ほかの時代と比べながら考えよう。	【知識・技能】 諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめ、日本中世社会の様態や違いについて理解している。 【思考・判断・表現】 中世社会の展開について、自らの興味に応じて考察し、自分の言葉で表現できている。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		
	第3編 第1章 近世社会の形成 第2章 歴史資料と近世の展望 第3章 近世社会の展開	①争乱の時代から平和な時代に移り変わる中で、人々の生活はどのように変化したのだろうか。 ②身分ごとに生活が分断される中で、それぞれどのような生活をしてきたのか、比較しながら考えよう。	【知識・技能】 諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめ、日本近世社会の様態や違いについて理解している。 【思考・判断・表現】 第3節「近世社会の展開」について、自らの興味に応じて考察し、自分の言葉で表現でき	○	○	○	6
	定期考査			○	○		
							合計
							44