

高等学校令和5年度（1・2学年用） 教科 外国語 科目 教養英語

单位数： 2 单位

(2・4・6組： 本田愛)

の目標：

【学びに向かう力、人間性等】JTE、JETとの英語を聞き、コミュニケーションを取ることができる。

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
一定の分量の英文を読み、内容を理解することができる。	世界の国々の文化や風習等を読み、自分の意見を発信することができる。	JTE、JETとの英語を聞き、コミュニケーションを取ることができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	ⅱ.単元 【知識及び技能】 200語程度の英文を読み、内容を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 中国の食文化に関する文を読み、自分の意見を発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 JTE、JETの英語を聞き、コミュニケーションを取ろうとする。	1. Food Culture in China ・教材 Watching World ・一人1台端末を活用し、生徒の成 果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 be＋過去分詞を理解している。 【思考・判断・表現】 好きな料理について意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○	○	4
	ⅲ.単元 【知識及び技能】 200語程度の英文を読み、内容を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 シンガポールの文化に関する文を読み、自分の意見を発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 JTE、JETの英語を聞き、コミュニケーションを取ろうとする。	2. Multiethnic Singapore ・教材 Watching World ・一人1台端末を活用し、生徒の成 果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 have＋過去分詞<継続>を理解している。 【思考・判断・表現】 習得つた外国語について意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○	○	4
	定期考査			○	○		1
	ⅱ.単元 【知識及び技能】 200語程度の英文を読み、内容を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 オーストラリアの食文化に関する文を読み、自分の意見を発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 JTE、JETの英語を聞き、コミュニケーションを取ろうとする。	3. Unique Australian English ・教材 Watching World ・一人1台端末を活用し、生徒の成 果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 to＋不定詞(～するために)を理解している。 【思考・判断・表現】 知っている方言の意味について意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○	○	4
	ⅲ.単元 【知識及び技能】 200語程度の英文を読み、内容を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 インドの食文化に関する文を読み、自分の意見を発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 JTE、JETの英語を聞き、コミュニケーションを取ろうとする。	4. The Ganges ・教材 Watching World ・一人1台端末を活用し、生徒の成 果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 名詞を修飾する過去分詞を理解している。 【思考・判断・表現】 多く人が訪れる日本の観光地やイベントについて意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○	○	4
定期考査				○	○		1
2 学期	ⅱ.単元 【知識及び技能】 200語程度の英文を読み、内容を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 トルコの食文化に関する文を読み、自分の意見を発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 JTE、JETの英語を聞き、コミュニケーションを取ろうとする。	5. Turkish Cuisine ・教材 Watching World ・一人1台端末を活用し、生徒の成 果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 if(もし～ならば)を理解している。 【思考・判断・表現】 日本を訪れている外国人にすすしたい日本食について意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○	○	4
	ⅲ.単元 【知識及び技能】 200語程度の英文を読み、内容を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 エジプトの食文化に関する文を読み、自分の意見を発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 JTE、JETの英語を聞き、コミュニケーションを取ろうとする。	6. Ramadan ・教材 Watching World ・一人1台端末を活用し、生徒の成 果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 【比較級(e)r＋than～】を理解している。 【思考・判断・表現】 断食、七夕、七五三について意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○	○	4
	定期考査			○	○		1
	ⅱ.単元 【知識及び技能】 200語程度の英文を読み、内容を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 ケニアのモバイル文化に関する文を読み、自分の意見を発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 JTE、JETの英語を聞き、コミュニケーションを取ろうとする。	7. Kenya, Leading Mobile Money Country ・教材 Watching World ・一人1台端末を活用し、生徒の成 果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 【道具を表すwith】を理解している。 【思考・判断・表現】 スマートフォンの便利な機能やアプリについて意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○	○	4
	ⅲ.単元 【知識及び技能】 200語程度の英文を読み、内容を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 ロシアの文化に関する文を読み、自分の意見を発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 JTE、JETの英語を聞き、コミュニケーションを取ろうとする。	8. Onion Domes of Russian Churches ・教材 Watching World ・一人1台端末を活用し、生徒の成 果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 【名詞を修飾する～ing】を理解している。 【思考・判断・表現】 日本の寺や神社を外国人に案内するときの説明について意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○	○	4
定期考査				○	○		1
2 学期	ⅱ.単元 【知識及び技能】 200語程度の英文を読み、内容を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 イギリスの寄宿学校に関する文を読み、自分の意見を発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 JTE、JETの英語を聞き、コミュニケーションを取ろうとする。	9. Brithish Boarding School ・教材 Watching World ・一人1台端末を活用し、生徒の成 果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 【see＋～ing】を理解している。 【思考・判断・表現】 自分の小中、学校生活の思い出について意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○	○	4
	ⅲ.単元 【知識及び技能】 200語程度の英文を読み、内容を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 アイスランドに関する文を読み、自分の意見を発信することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 JTE、JETの英語を聞き、コミュニケーションを取ろうとする。	10. Land of Fire and Ice ・教材 Watching World ・一人1台端末を活用し、生徒の成 果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 【関係代名詞that】を理解している。 【思考・判断・表現】 日本のエネルギー利用の特徴や課題について意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○	○	4
3 学期							合計
							44