年間授業計画様式例

東京都立葛西高等学校令和5年度　国語　古典Ａ　年間授業計画

教　　科：国語　　科　　目：古典Ａ　　単位数：　２単位

対象学年組：第３学年

教科担当者：（瀧上）

使用教科書：（「古典Ａ　物語選　改訂版　大修館書店

使用教材　：（「正しく読み・解くための力をつける古典」数研出版　　「さくら咲く古文単語」浜島書店）

	指導内容	古典Ａの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
４月	・『今昔物語集』「安倍晴明」 ・『正しく読み・解くための力をつける古典』３「羅城門」（今昔物語集）	・陰陽師について理解する。 ・本文を音読し、語句の意味や読み方を理解する。 ・四段活用・ラ行変格活用・ナ行変格活用を理解する。	・ワークシート（関・書・読） ・小テスト（知） ・定期テスト（知・書）	2
	・『今昔物語集』「安倍晴明」 ・『正しく読み・解くための力をつける古典』３「羅城門」（今昔物語集）	・敬語の種類について復習する。 ・本文の前半の内容を理解する。 ・「羅城門」（今昔物語集）の問題を解いて理解する。	・ワークシート（関・書・読） ・小テスト（知） ・定期テスト（知・書）	2
５月	・『今昔物語集』「安倍晴明」 ・『正しく読み・解くための力をつける古典』４「浦島太郎」（御伽草子）	・本文の後半の内容を理解し、登場人物の心情を読み取る。 ・夢枕獏「陰陽師」と比較する。 ・下一段活用、下二段活用を理解する。	・ワークシート（関・書・読） ・小テスト（知） ・定期テスト（知・書）	2
	・『今昔物語集』「安倍晴明」 ・『正しく読み・解くための力をつける古典』４「浦島太郎」（御伽草子）	・岡野玲子「陰陽師」と比較する。 ・振り返りアンケートを行ってまとめとする。 ・「浦島太郎」（御伽草子）を解いて理解する。	・ワークシート（関・書・読） ・小テスト（知） ・定期テスト（知・書）	2

	指導内容	古典Ａの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
６月	・『方丈記』「行く川の流れ」 ・『正しく読み・解くための力をつける古典』５「鵺」（平家物語）	・『方丈記』の文学史的意義を理解する。 ・本文を音読し、語句の読み方と意味を理解する。 ・上一段活用、上二段活用を理解する。	・ワークシート（関・書・読） ・小テスト（知） ・定期テスト（知・書）	2
	・『方丈記』「行く川の流れ」 ・『正しく読み・解くための力をつける古典』５「鵺」（平家物語）	・本文の前半を読解する。 ・「鵺」（平家物語）を解いて理解する。	・ワークシート（関・書・読） ・小テスト（知） ・定期テスト（知・書）	2
	・『方丈記』「行く川の流れ」 ・『正しく読み・解くための力をつける古典』６「貴公子たちの求婚」（竹取物語）	・本文の後半を読解する。 ・カ行変格活用、サ行変格活用を理解する。	・ワークシート（関・書・読） ・小テスト（知） ・定期テスト（知・書）	2
	・『方丈記』「行く川の流れ」 ・『正しく読み・解くための力をつける古典』６「貴公子たちの求婚」（竹取物語）	・『方丈記』のまとめを行う。 ・「貴公子たちの求婚」（竹取物語）を解いて理解する。	・ワークシート（関・書・読） ・小テスト（知） ・定期テスト（知・書）	2
７月	・4月～6月までの復習・期末考査	・『今昔物語集』「安倍晴明」、『方丈記』「行く河の流れ」、「力をつける古典」３～６から出題する。	・定期テスト（知・書）	2
	・答案返却 ・１学期のまとめ	・期末考査の解説。	・観察（関）	2