東京都立葛西南高等学校　令和5年度　教養英語　年間授業計画

教科:(　英語　)科目:(教養英語)単位数:(　２　)単位　対象:(第 3学年1 組～6組)

教科担当者:(1,2,3組:松尾)（4.5.6組:関根）

使用教科書:教科書名(出版社名)Watching Light !(浜島書店)

	指導内容 【年間授業計画】	科目教養英語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
４月	Lesson1 Ohtani Shohei's Amazing Comeback	大ヒットした鬼滅の刃　その理由について考える 第５文型のmakeの使い方を理解し、それを用いて表現する。	・態度、知識、技能 ・発表意欲	4
	Lesson2 MISO de SMILE	地元のみそを伝える高校生のユニークな取り組み 不定詞（副詞的用法）の使い方を理解し、それを用いて表現する。	・態度、知識、技能 ・発表意欲	4
５月	Lesson3 Yellowstone National Park	自然豊かなイエローストーン国立公園 There is/are ～. の使い方を理解し、それを用いて表現する。	・態度、知識、技能 ・発表意欲	4
６月	Lesson4 The Age of Space Tourism Has Arrived!	宇宙旅行が可能な時代へ start ～ingの使い方を理解し、それを用いて表現する。	・態度、知識、技能 ・発表意欲	4
	Lesson5 American　Football	アメリカの国民的スポーツ　アメリカンフットボール 比較級の使い方を理解し、それを用いて表現する。	・知識 ・単語テスト	4

	指導内容 【年間授業計画】	科目教養英語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
7月	Lesson6 Capybaras	カピバラってどんな生き物？ 受身形の使い方を理解し、それを用いて表現する。	・態度、知識、技能 ・発表意欲	4
9月	Lesson7 Takagi Miho:Speedskater	北京オリンピックで大活躍　スピードスケートの髙木美帆選手 bothの使い方を理解し、それを用いて表現する。	・態度、知識、技能 ・発表意欲	4
10月	lesson8 Oymyakon, the World's Coldest Village	世界一寒い村・シベリアのオイミャコンでの暮らし Let's ～ の使い方を理解し、それを用いて表現する。	・態度、知識、技能 ・発表意欲	4
	Lesson9 Eco-Friendly Kujdeju Furniture	環境にやさしい組み立て家具　組手什 接続詞becauseの使い方を理解し、それを用いて表現する。	・態度、知識、技能 ・発表意欲	4
11月	Lesson10 Can Crickets Solve Food Shotage?	世界で注目を集める昆虫食とは？ become ～の使い方を理解し、それを用いて表現する。	・態度、知識、技能 ・発表意欲	4
	Lesson11 Japanese Traditional Culture: Kyogi Karuta	畳の上の熱戦　競技かるた more and moreの使い方を理解し、それを用いて表現する。	・態度、知識、技能 ・発表意欲	4
12月	Lesson12 Kyu－Can－Cho Project	世界中においしいパンを届ける「救缶鳥プロジェクト」 want 人 to Vの使い方を理解し、それを用いて表現する。	・態度、知識、技能 ・発表意欲	4
1月	Lesson12 Kyu－Can－Cho Project	世界中においしいパンを届ける「救缶鳥プロジェクト」 want 人 to Vの使い方を理解し、それを用いて表現する。	・態度、知識、技能 ・発表意欲	4