東京都立葛西南高等学校　令和5年度　保健体育　年間授業計画

教科：（　保健体育 ）科目：（3年必修選択　キャリアスポーツ ）　対象：（第3学年選択者11名）金曜3･4限

教科担当者：（1～6組：黒澤　達郎　㊞ ）

使用教科書：最新高等保健体育（大修館書店）

使用教材：教材名（出版社名）

	指導内容 【年間授業計画】	科目体育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定 時数
4月	オリエンテーション･体力とは何か	･授業の約束事を理解させる ･年間の授業について ･体力たは何か	話を聞き、理解することができたか。	2
	体力とは何か 体の構造と機能―筋肉	･体力とは何か ･筋肉の機能	話を聞き、理解することができたか。 質問に対して、積極的に発問を行えるか。 自己の課題や目標を設定し、積極的に取り組むことができるか。	2
5月	体の構造と機能―筋肉 体の構造と機能―骨格	･筋肉の機能 ･骨格の機能	話を聞き、理解することができたか。 質問に対して、積極的に発問を行えるか。 自己の課題や目標を設定し、積極的に取り組むことができるか。	2
	体の構造と機能―骨格 体の構造と機能―靭帯と腱	･骨格の機能 ･県と靭帯の機能	話を聞き、理解することができたか。 質問に対して、積極的に発問を行えるか。 自己の課題や目標を設定し、積極的に取り組むことができるか。	2
6月	運動障害とケガ	･運動障害とケガ	話を聞き、理解することができたか。 質問に対して、積極的に発問を行えるか。 自己の課題や目標を設定し、積極的に取り組むことができるか。	2
	テーピング実習	･テーピング実習	話を聞き、理解することができたか。 質問に対して、積極的に発問を行えるか。 自己の課題や目標を設定し、積極的に取り組むことができるか。	2
	テーピングの効用と限界 熱中症とその予防	･テーピングの効用と限界 ･熱中症とその予防	話を聞き、理解することができたか。 質問に対して、積極的に発問を行えるか。 自己の課題や目標を設定し、積極的に取り組むことができるか。	2
	試験	･1学期に学習した項目の筆記試験	話を聞き、理解することができたか。 質問に対して、積極的に発問を行えるか。 自己の課題や目標を設定し、積極的に取り組むことができるか。	2
9月	1964TOKYOオリンピックのまとめ	1964TOKYOオリンピックのまとめ	話を聞き、理解することができたか。 質問に対して、積極的に発問を行えるか。 自己の課題や目標を設定し、積極的に取り組むことができるか。	2
	オリンピックの歴史	オリンピックの歴史	話を聞き、理解することができたか。 質問に対して、積極的に発問を行えるか。 自己の課題や目標を設定し、積極的に取り組むことができるか。	2
	オリンピックの憲章 パラリンピック	オリンピックの憲章 パラリンピック	話を聞き、理解することができたか。 質問に対して、積極的に発問を行えるか。 自己の課題や目標を設定し、積極的に取り組むことができるか。	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目体育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定 時数
10 月	パラリンピック種目 パラリンピック種目の実際－ボッチャ	パラリンピック種目 ボッチャを実践し障害者スポーツに対する理解を深める	話を聞き、理解することができたか。 質問に対して、積極的に発問を行えるか。 自己の課題や目標を設定し、積極的に取り組むことができるか。	2
	アンチドーピング パラリンピック種目の実際－ゴールボール	アンチドーピング ゴールボールを実践し障害者スポーツに対する理解を深める	話を聞き、理解することができたか。 質問に対して、積極的に発問を行えるか。 自己の課題や目標を設定し、積極的に取り組むことができるか。	2
	アンチドーピング パラリンピック種目の実際－シッティングバレーボール	アンチドーピング シッティングバレーボールを実践し障害者スポーツに対する理解を深める	話を聞き、理解することができたか。 質問に対して、積極的に発問を行えるか。 自己の課題や目標を設定し、積極的に取り組むことができるか。	2
11 月	・スポーツボランティア ・ターゲットバードゴルフ	・メディアとスポーツとの関係について理解を深める。 ・ターゲットバードゴルフを実践し、レクリエーションスポーツに対して理解を深める。	話を聞き、理解することができたか。 質問に対して、積極的に発問を行えるか。 自己の課題や目標を設定し、積極的に取り組むことができるか。	2
	・メディアとスポーツ ・マレットゴルフ	・メディアとスポーツとの関係について理解を深める。 ・マレットホルフを実践しレクリエーションスポーツに対して理解を深める。	話を聞き、理解することができたか。 質問に対して、積極的に発問を行えるか。 自己の課題や目標を設定し、積極的に取り組むことができるか。	2
12 月	・2学期筆記試験 ・スタックライン	・2学期に学習した内容の筆記試験 ・スタックラインの実践①	話を聞き、理解することができたか。 質問に対して、積極的に発問を行えるか。 自己の課題や目標を設定し、積極的に取り組むことができるか。	2
1 月	運動処方①	・運動処方について、知識・理解を深める。 ・運動処方の実践を通して理解を深める	話を聞き、理解することができたか。 質問に対して、積極的に発問を行えるか。 自己の課題や目標を設定し、積極的に取り組むことができるか。	2
	運動処方②	・運動処方について、知識・理解を深める。 ・運動処方の実践を通して理解を深める	話を聞き、理解することができたか。 質問に対して、積極的に発問を行えるか。 自己の課題や目標を設定し、積極的に取り組むことができるか。	2