東京都立葛西南高等学校 令和5年度　保健体育　年間授業計画

教科：（保健体育）科目：（展開体育）単位数：（1）単位　対象：（第3学年1組～6組女子）　木曜1～3限

教科担当者：（黒澤　達郎　　）

	指導内容 【年間授業計画】	科目体育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
4月	オリエンテーション　スポーツテスト	・授業の約束事を理解させる ・年間の授業について	話を聞き、理解することができたか。	1
	スポーツテスト	全種目、安全に配慮しながら、昨年度の自分の記録を伸ばす努力をする。 50m、1000m、ハンドボール投、握力、座位体前屈、立幅跳、状態起、反復横跳	主体的に取り組み協力しながら取り組むことができたか。	1
	スポーツテスト	全種目、安全に配慮しながら、昨年度の自分の記録を伸ばす努力をする。 50m、1000m、ハンドボール投、握力、座位体前屈、立幅跳、状態起、反復横跳	主体的に取り組み協力しながら取り組むことができたか。	1
5月	タッチフットボール	・ルールを理解しているか ・ゲームを運営できているか	主体的に取り組み協力しながら取り組むことができたか。	1
	タッチフットボール	・ルールを理解しているか ・ゲームを運営できているか	主体的に取り組み協力しながら取り組むことができたか。	1
	タッチフットボール	・ルールを理解しているか ・ゲームを運営できているか	主体的に取り組み協力しながら取り組むことができたか。	1
	体育祭種目練習 （学年種目、全員リレー）	・競技の実施方法及びルールの説明 ・整列及び入退場の練習 ・協調性を身につかせる	主体的に取り組み協力しながら取り組むことができたか。	1
6月	体育祭種目練習 （学年種目、全員リレー）	・競技の実施方法及びルールの説明 ・整列及び入退場の練習 ・協調性を身につかせる	主体的に取り組み協力しながら取り組むことができたか。	1
	タッチフットボール	・ルールを理解しているか ・ゲームを運営できているか	主体的に取り組み協力しながら取り組むことができたか。	1
	タッチフットボール	・ルールを理解しているか ・ゲームを運営できているか	主体的に取り組み協力しながら取り組むことができたか。	1
	タッチフットボール	・ルールを理解しているか ・ゲームを運営できているか	主体的に取り組み協力しながら取り組むことができたか。	1

９月	タッチフットボール	・ルールを理解しているか ・ゲームを運営できているか	主体的に取り組み協力しながら取り組むことができたか。	1
１０月	タッチフットボール	・ルールを理解しているか ・ゲームを運営できているか	主体的に取り組み協力しながら取り組むことができたか。	1
	タッチフットボール	・ルールを理解しているか ・ゲームを運営できているか	主体的に取り組み協力しながら取り組むことができたか。	1
	タッチフットボール	・ルールを理解しているか ・ゲームを運営できているか	主体的に取り組み協力しながら取り組むことができたか。	1
	タッチフットボール	・ルールを理解しているか ・ゲームを運営できているか	主体的に取り組み協力しながら取り組むことができたか。	1
11月	タッチフットボール	・ルールを理解しているか ・ゲームを運営できているか	主体的に取り組み協力しながら取り組むことができたか。	1
	タッチフットボール	・ルールを理解しているか ・ゲームを運営できているか	主体的に取り組み協力しながら取り組むことができたか。	1
	タッチフットボール	・ルールを理解しているか ・ゲームを運営できているか	主体的に取り組み協力しながら取り組むことができたか。	1
	タッチフットボール	・ルールを理解しているか ・ゲームを運営できているか	主体的に取り組み協力しながら取り組むことができたか。	1
１月	タッチフットボール	・ルールを理解しているか ・ゲームを運営できているか	主体的に取り組み協力しながら取り組むことができたか。	1
	タッチフットボール	・ルールを理解しているか ・ゲームを運営できているか	主体的に取り組み協力しながら取り組むことができたか。	1