東京都立葛西南高等学校　令和5年度　自由選択　受験上級英語　年間授業計画

教科：（英語 ）科目：（受験上級英語）単位数：（2）単位　対象：（第3学年）

教科担当者：佐藤　理絵子

使用教科書：教科書名（出版社名）なし

使用教材：SKYWARD　RAINBOW course（啓林館）

	指導内容 【年間授業計画】	受験上級英語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定 時数
4月	Lesson2 メディア（京都学園大）	・メディアに関する英文を読み理解する ・SVOCを理解する the way S+Vを理解する	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、書くこと、聞くことが出来ているか。 【評価材料】 定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え／ドリルなど提出物／スタディサプリの取り組み状況	2
	Lesson３　資料の読み取り（センター試験）	・資料読み取り問題を読み内容を理解する ・過去分詞の前置/後置修飾を理解する ・接続詞asを理解する	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、書くこと、聞くことが出来ているか。 【評価材料】 定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え／ドリルなど提出物／スタディサプリの取り組み状況	2
5月	Lesson4 英語学習	・英語学習に関する英文を読み理解する ・形式主語/形式目的語を理解する ・間接疑問文を理解する	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、書くこと、聞くことが出来ているか。 【評価材料】 定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え／ドリルなど提出物／スタディサプリの取り組み状況	2
	Lesson5 環境論（亜細亜大）	・環境論に関する英文を読み理解する ・前置詞asを理解する ・形式主語thatを理解する	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、書くこと、聞くことが出来ているか。 【評価材料】 定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え／ドリルなど提出物／スタディサプリの取り組み状況	2
	定期考査	授業で取り組んだ英文や文法についての演習問題に答えることが出来る。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、書くこと、聞くことが出来ているか。 【評価材料】 定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え／ドリルなど提出物／スタディサプリの取り組み状況	1
6月	Lesson6 若者文化	・若者文化に関する英文を読み理解する ・形容詞句を理解する ・関係代名詞（主格）を理解する	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、書くこと、聞くことが出来ているか。 【評価材料】 定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え／ドリルなど提出物／スタディサプリの取り組み状況	2

	指導内容 【年間授業計画】	受験上級英語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定 時数
	Lesson7 生活（神奈川大）	・生活に関する英文を読み理解する ・不定詞の否定形を理解する ・部分否定を理解する	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、書くこと、聞くことが出来ているか。 【評価材料】 定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え／ドリルなど提出物／スタディサプリの取り組み状況	2
	Lesson8 比較文化（法政大）	・比較文化に関する英文を読み理解する ・SVOC（分詞/原形不定詞）を理解する ・not A but Bを理解する	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、書くこと、聞くことが出来ているか。 【評価材料】 定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え／ドリルなど提出物／スタディサプリの取り組み状況	2
７月	定期考査	授業で取り組んだ英文や文法についての演習問題に答えることが出来る。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、書くこと、聞くことが出来ているか。 【評価材料】 定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え／ドリルなど提出物／スタディサプリの取り組み状況	1
９月	Lesson9 日常生活（南山大）	・日常生活に関する英文を読み理解する ・同格語句を理解する ・The trouble is that/The question is thatを理解する	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、書くこと、聞くことが出来ているか。 【評価材料】 定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え／ドリルなど提出物／スタディサプリの取り組み状況	2
	Lesson10 災害対策	・災害対策に関する英文を読み理解する ・前の内容を先行詞とする関係代名詞whichを理解する ・the 比較級, the 比較級を理解する	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、書くこと、聞くことが出来ているか。 【評価材料】 定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え／ドリルなど提出物／スタディサプリの取り組み状況	2
	Lesson11 言語	・言語に関する英文を読み理解する ・前置詞intoを理解する ・接続詞whetherを理解する	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、書くこと、聞くことが出来ているか。 【評価材料】 定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え／ドリルなど提出物／スタディサプリの取り組み状況	2
１０月	Lesson12 会話（神奈川大）	・会話に関する英文を読み理解する ・仮定法過去を理解する ・関係副詞whereを理解する	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、書くこと、聞くことが出来ているか。 【評価材料】 定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え／ドリルなど提出物／スタディサプリの取り組み状況	2

	指導内容 【年間授業計画】	受験上級英語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定 時数
	定期考査	授業で取り組んだ英文や文法についての演習問題に答えることが出来る。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、書くこと、聞くことが出来ているか。 【評価材料】 定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え／ドリルなど提出物／スタディサプリの取り組み状況	1
１ １ 月	Lesson13 科学技術	・科学技術に関する英文を読み理解する ・関係代名詞whatを理解する ・助動詞could/wouldを理解する	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、書くこと、聞くことが出来ているか。 【評価材料】 定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え／ドリルなど提出物／スタディサプリの取り組み状況	2
	Lesson14 ビジネス	・ビジネスに関する英文を読み理解する ・force+A+to do/allow+A+to doを理解する ・動詞+A+~ingを理解する	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、書くこと、聞くことが出来ているか。 【評価材料】 定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え／ドリルなど提出物／スタディサプリの取り組み状況	2
	Lesson15 天文学	・天文学に関する英文を読み理解する ・接続詞ifを理解する ・動詞takeの用法を理解する	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、書くこと、聞くことが出来ているか。 【評価材料】 定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え／ドリルなど提出物／スタディサプリの取り組み状況	2
	Lesson16 情報化社会	・情報化社会に関する英文を読み理解する ・接続詞andの用法を理解する ・関係代名詞（目的格）の省略を理解する	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、書くこと、聞くことが出来ているか。 【評価材料】 定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え／ドリルなど提出物／スタディサプリの取り組み状況	2
１ ２ 月	定期考査	授業で取り組んだ英文や文法についての演習問題に答えることが出来る。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、書くこと、聞くことが出来ているか。 【評価材料】 定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え／ドリルなど提出物／スタディサプリの取り組み状況	1
１ 月	Lesson17 心理学（東京理科大）	・心理学に関する英文を読み理解する ・接続詞whileを理解する ・接続詞that（同格）の用法を理解する	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、書くこと、聞くことが出来ているか。 【評価材料】 定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え／ドリルなど提出物／スタディサプリの取り組み状況	2
	Lesson18 健康（獨協大）	・健康に関する英文を読み理解する ・not only A but also Bを理解する ・比較構文を理解する	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、書くこと、聞くことが出来ているか。 【評価材料】 定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え／ドリルなど提出物／スタディサプリの取り組み状況	2

	指導内容 【年間授業計画】	受験上級英語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定 時数
	定期考査	授業で取り組んだ英文や文法についての演習問題に答えることが出来る。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、書くこと、聞くことが出来ているか。 【評価材料】 定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え／ドリルなど提出物／スタディサプリの取り組み状況	1