東京都立葛西南高等学校　令和5年度　コミュニケーション英語Ⅱ　年間授業計画

教科:(英語)科目:(コミュニケーション英語Ⅱ)単位数:2単位　対象:(第 3学年 1 組～6組)

教科担当者:(関根・松尾)

使用教科書 : COMET English CommunicationⅡ (数研出版)
使用教材 : 改訂版 VALUE 英単語 1400 (数研出版)、英単語VALUE 1400 Drill Book ③(数研出版)

	指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定 時数
4 月	Lesson 6 Why Is It That Shape? ①②	・様々なものの形の理由を理解する。 ・関係代名詞whatを理解する。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	2
	Lesson 6 Why Is It That Shape? ③・Grammar	・様々なものの形の理由を理解する。 ・関係代名詞whatを使って文を作る。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	2
5 月	Lesson 7 Fuji, a Dolphin With a New Fin①②	・フジの身にどのようなことが起こったかを理解する。 ・had + 過去分詞を理解する。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	2
	Lesson 7 Fuji, a Dolphin With a New Fin③・ Grammar	・had + 過去分詞を使って文を作る。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	1

	指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定 時数
	中間考査	授業で取り組んだLesson6・7の本文やListening内容についての演習問題に答えることが出来る。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	1
6月	Lesson 8 Do We Need That?①	・日本のサービスについて、本当に必要かどうか考える。 ・make, let, haveを用いた使役の表現を理解する。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	2
	Lesson 8 Do We Need That?②	・日本のサービスについて、本当に必要かどうか考える。 ・make, let, haveを用いた使役の表現を理解する。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	2
	Lesson 8 Do We Need That?③	・日本のサービスについて、本当に必要かどうか考える。 ・make, let, haveを用いた使役の表現を理解する。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	2
	Lesson 8 Do We Need That? Garmmar	・make, let, haveを用いた使役の表現を使って文を作る。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	1
7月	期末考査	授業で取り組んだLesson8の本文やListening内容についての演習問題に答えることが出来る。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	1

	指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定 時数
9 月	Lesson 9 Changing Feelings ①	・マイナス思考をやめて気分を変える方法を理解する。 ・[,who/which ~]を理解する。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	2
	Lesson 9 Changing Feelings ②	・マイナス思考をやめて気分を変える方法を理解する。 ・[,who/which ~]を理解する。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	2
	Lesson 9 Changing Feelings ③	・マイナス思考をやめて気分を変える方法を理解する。 ・[,who/which ~]を理解する。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	2
	Lesson 9 Changing Feelings Grammar	・[,who/which ~]を使って文を作る。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	1
10 月	Lesson 10 Ban Shigeru, Architect of Paper ①	・坂さんのこれまでの活動や仕事に対する思いを理解する。 ・関係副詞when, whereを理解する。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	2
	Lesson 10 Ban Shigeru, Architect of Paper ②	・坂さんのこれまでの活動や仕事に対する思いを理解する。 ・関係副詞when, whereを理解する。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	2

	指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定 時数
	Lesson 10 Ban Shigeru, Architect of Paper ③	・坂さんのこれまでの活動や仕事に対する思いを理解する。 ・関係副詞when, whereを理解する。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	2
	Lesson 10 Ban Shigeru, Architect of Paper Grammar	・関係副詞when, whereを使って文を作る。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	1
	中間考査	授業で取り組んだLesson9, 10の本文やListening内容についての演習問題に答えることが出来る。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	1
11 月	Lesson 11 Win for Our Nation ①	・ラグビーワールドカップの結果、南アフリカに何が起こったかを理解する。 ・「知覚動詞＋目的語＋動詞の原形／~ing」を理解する。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	2
	Lesson 11 Win for Our Nation ②	・ラグビーワールドカップの結果、南アフリカに何が起こったかを理解する。 ・「知覚動詞＋目的語＋動詞の原形／~ing」を理解する。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	2
	Lesson 11 Win for Our Nation ③	・ラグビーワールドカップの結果、南アフリカに何が起こったかを理解する。 ・「知覚動詞＋目的語＋動詞の原形／~ing」を理解する。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	2

	指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定 時数
	Lesson 11 Win for Our Nation Grammar	・「知覚動詞＋目的語＋動詞の原形／~ing」を使って文を作る。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	1
12 月	期末考査	授業で取り組んだLesson11の本文やListening内容についての演習問題に答えることが出来る。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	1
1 月	Lesson 12 From Small Factories to the World ①	・小さな町工場の開発力と、その理由について理解する。 ・仮定法を理解する。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	2
	Lesson 12 From Small Factories to the World ②	・小さな町工場の開発力と、その理由について理解する。 ・仮定法を理解する。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	2
	Lesson 12 From Small Factories to the World ③	・小さな町工場の開発力と、その理由について理解する。 ・仮定法を理解する。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	2
	Lesson 12 From Small Factories to the World Grammar	・小さな町工場の開発力と、その理由について理解する。 ・仮定法を理解する。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	1

	指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定 時数
	学年末考査	授業で取り組んだLesson12の本文やListening内容についての演習問題に答えることが出来る。	各課のテーマ・内容を理解し、学んだ言語材料をもとに、読むこと、聞くこと、話すこと、書くことが出来ているか。 【評価材料】 小テスト・定期テスト／ペアワークの取り組み／発問に対する受け答え・音読／ノート・ドリル・プリントなど提出物	1