年間授業計画　新様式例

高等学校 令和５年度（２学年用） 教科　外国語　　科目 英語コミュニケーションⅡ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅡ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　1 組～　6 組

教科担当者：（1組：佐藤・下田・本田）　（2組：佐藤・下田・本田）　（3組：佐藤・下田・本田）　（4組：佐藤・下田・本田）　（5組：佐藤・下田・本田）　（6組：佐藤・下田・本田）

使用教科書：（ COMET English communication Ⅱ　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】基本的な単語の意味と文法事項を理解し、それらを適切に用いてコミュニケーションを図ることができる。

【思考力、判断力、表現力等】英語の文を読み、自分なりに考え、判断し、その意見を表現することができる。

【学びに向かう力、人間性等】学ぶことに興味や関心などを持ち、見通しを持って粘り強く取り組み、自己の学習活動を振り返り次に繋げることができる。

科目　英語コミュニケーションⅡ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な単語の意味と文法事項を理解し、それらを適切に用いてコミュニケーションを図ることができる。	英語の文を読み、自分なりに考え、判断し、その意見を表現することができる。	学ぶことに興味や関心などを持ち、見通しを持って粘り強く取り組み、自己の学習活動を振り返り次に繋げることができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	1 Places worth visiting 【知識及び技能】 S+V+O+ to 不定詞を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 旅先での体験について理解を深め、屋久島や旅行について自分の意見を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	・指導事項　S+V+O+to不定詞 ・教材　COMET ・一人１台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 S+V+O+to不定詞を理解している。 【思考・判断・表現】 屋久島や旅行について意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○	○	6
	2 Iwago Mitsuaki:Animal Photographer 【知識及び技能】 疑問詞+ to 不定詞を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を読み取り、アフリカ旅行や写真を撮ることなどについて自分の意見を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	・指導事項　疑問詞+to不定詞 ・教材　COMET ・一人１台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 疑問詞+to不定詞を理解している。 【思考・判断・表現】 アフリカ旅行や写真を撮ることなどついて意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
	3 The Haka 【知識及び技能】 分詞に関する事項を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を読み取り、ハカや客をもてなすことについて自分の意見を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	・指導事項　分詞に関する事項 ・教材　COMET ・一人１台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 分詞に関する事項を理解している。 【思考・判断・表現】 ハカや客をもてなすことについて意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○	○	6
	4 Digital Detox 【知識及び技能】 if節・疑問詞節に関する事項を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を読み取り、デジタル機器の使い過ぎによる問題とデジタルデトックスについて自分の意見を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	・指導事項　if節・疑問詞節に関する事項 ・教材　COMET ・一人１台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 if節・疑問詞節を理解している。 【思考・判断・表現】 デジタル機器の使い過ぎによる問題等について意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
2学期	5 Goal setting 【知識及び技能】 seem+ to 不定詞に関する事項を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 目標設定において重要なことについて自分の意見を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	・指導事項　seem+to不定詞 ・教材　COMET ・一人１台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 seem+to不定詞を理解している。 【思考・判断・表現】 目標設定において重要なことについて意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○	○	6
	6 The High School Hair Salon 【知識及び技能】 助動詞＋have ＋過去分詞に関する事項を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を読み取り、高校生美容室の活動内容や部員の思いについて理解を深め、自分の意見を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	・指導事項　助動詞+have+過去分詞 ・教材　COMET ・一人１台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 助動詞+have+過去分詞を理解している。 【思考・判断・表現】 高校生美容室の活動内容等について意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
2学期	7 You Can Make a Difference 【知識及び技能】 過去完了に関する事項を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 Bye Bye Plastic Bags計画について理解を深め、自分の意見を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	・指導事項　過去完了 ・教材　COMET ・一人１台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 過去完了を理解している。 【思考・判断・表現】 ByeByePlasticBags計画について意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○	○	7
	8 Nudge 【知識及び技能】 関係代名詞whatに関する事項を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を読み取り、ナッジの効果や公共の場の掲示などについて自分の意見を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	・指導事項　関係代名詞what ・教材　COMET ・一人１台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 if節・疑問詞節を理解している。 【思考・判断・表現】 デジタル機器の使い過ぎによる問題等について意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
3学期	9 The Father of Braille Blocks 【知識及び技能】 関係副詞に関する事項を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 点字ブロックの開発者について理解を深め、自分の意見を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	・指導事項　関係副詞 ・教材　COMET ・一人１台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 関係代名詞whatを理解している。 【思考・判断・表現】 ナッジの効果等について意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○	○	8
	10 Do We Need That? 【知識及び技能】 使役動詞に関する事項を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容を読み取り、日本のサービスに対する留学生の考えについて自分の意見を表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	・指導事項　使役動詞 ・教材　COMET ・一人１台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。	【知識・技能】 使役動詞を理解している。 【思考・判断・表現】 日本のサービスについて対する留学生の考え等について意見を表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文の内容を読み取り、概要や要点を把握ができる。	○	○	○	8 合計 70