年間授業計画　新様式例

高等学校 令和５年度（２学年用） 教科　外国語　科目 論理・表現Ⅱ

教　科： 外国語　　科　目： 論理・表現Ⅱ　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（1組：佐藤・下田・本田）（2組：佐藤・下田・本田）（3組：佐藤・下田・本田）（4組：佐藤・下田・本田）（5組：佐藤・下田・本田）（6組：佐藤・下田・本田）

使用教科書：（ VISTA Logic and ExpressionⅡ ）

教科　外国語　の目標：

【知識及び技能】基本的な単語の意味と文法事項を理解し、それらを適切に用いてコミュニケーションを図ることができる。

【思考力、判断力、表現力等】場面・状況に応じて、自分の考えや意見を相手に伝えることができる。

【学びに向かう力、人間性等】学ぶことに興味や関心などを持ち、見通しを持って粘り強く取り組み、自己の学習活動を振り返り次に繋げることができる。

科目　論理・表現Ⅱ　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な単語の意味と文法事項を理解し、それらを適切に用いてコミュニケーションを図ることができる。	場面・状況に応じて、自分の考えや意見を相手に伝えることができる。	学ぶことに興味や関心などを持ち、見通しを持って粘り強く取り組み、自己の学習活動を振り返り次に繋げることができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話し合い	話し合い 発	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	1 Guess who? 【知識及び技能】 時制（現在形／過去形）を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 人物やキャラクターを描写することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項　時制 ・教材　VISTA ・一人１台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。				○	○	【知識及び技能】 時制を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 人物やキャラクターを描写することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしている。	○	○	○	3
	2 Space Travel 【知識及び技能】 不定詞を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 宇宙で体験してみたいアイデアを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項　不定詞 ・教材　VISTA ・一人１台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。					○	【知識及び技能】 不定詞を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 宇宙で体験してみたいアイデアを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしている。	○	○	○	8
	定期考査								○	○		1
	3 Where Is the Post Office? 【知識及び技能】 前置詞を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 英語で道案内をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項　前置詞 ・教材　VISTA ・一人１台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。			○		○	【知識及び技能】 前置詞を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 英語で道案内をすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしている。	○	○	○	3
	4 Wonderful World 【知識及び技能】 受動態を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 世界のオススメの場所を紹介することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項　受動態 ・教材　VISTA ・一人１台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。					○	【知識及び技能】 受動態を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 世界のオススメの場所を紹介することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしている。	○	○	○	3
	定期考査								○	○		1
2学期	5 Job Search 【知識及び技能】 動名詞・比較を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 面接で自分をアピールすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項　動名詞・比較 ・教材　VISTA ・一人１台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。			○		○	【知識及び技能】 動名詞・比較を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 面接で自分をアピールすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしている。	○	○	○	3
	6 New Type Robots! 【知識及び技能】 前置詞を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 ロボット開発者としてロボットの特徴を英語で説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項　前置詞①(canなど) ・教材　VISTA ・一人１台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。					○	【知識及び技能】 前置詞①(can)を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ロボット開発者としてロボットの特徴を英語で説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしている。	○	○	○	3
	定期考査								○	○		1
	7 Enjoy Japanese Foods 【知識及び技能】 分詞・数を表す表現を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 和食のレシピを紹介することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項　分詞・数 ・教材　VISTA ・一人１台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。			○	○		【知識及び技能】 分詞・数を表す表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 和食のレシピを紹介することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしている。	○	○	○	3
	8 Looking for an Apartment 【知識及び技能】 形容詞・副詞を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 賃貸アパートの広告を見て、募集の広告を作成することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項　形容詞・副詞 ・教材　VISTA ・一人１台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。					○	【知識及び技能】 形容詞・副詞を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 賃貸アパートの広告を見て、募集の広告を作成することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしている。	○	○	○	3
	定期考査								○	○		1
3学期	9 Ideas from Nature 【知識及び技能】 that節・関係副詞を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 身近な生物について英語でプレゼンテーションができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項　that節・関係副詞 ・教材　VISTA ・一人１台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。			○		○	【知識及び技能】 that節・関係副詞を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 身近な生物について英語でプレゼンテーションができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしている。	○	○	○	3
	10 Let's Learn about SDGs! 【知識及び技能】 関係代名詞・助動詞②を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 社会問題とその解決策を英語で説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項　関係代名詞・助動詞② ・教材　VISTA ・一人１台端末を活用し、生徒の成果物の集約と共有を行う。					○	【知識及び技能】 関係代名詞・助動詞②を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 社会問題とその解決策を英語で説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしている。	○	○	○	3 合計 39