年間授業計画　新様式

高等学校令和5年度（1・2学年用）　教科　　数学　　科目　　数学Ⅱ

教　科：　数学　　科　目：　数学Ⅱ　　単位数：　4　単位

対象学年組：第　2 学年　　1 組～　　6 組

教科担当者：　（　1、2組：安部、藤田、原木　）　（　3、4組：安部、藤田、原木　）　（　5、6組：安部、藤田、原木　）

使用教科書：（　　最新 数学Ⅱ(数研出版)　　）

教科　数学　　の目標：

【知識及び技能】数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。

【思考力、判断力、表現力等】数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度や創造性の基礎を養う。

科目　数学Ⅱ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
新しく学習する概念や原理・法則などを、既習の知識と関連付け、より深く体系的に理解できるようにする。また、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりするための技能を身に付ける。	関数の局所的な変化に着目し、日常の事象や社会の事象などを数学的に捉えて問題解決したり、解決の過程を振り返って事象の数学的な特徴や他の事象との関係を考察したりできるようにする。	数学のよさを認識し、数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 式と証明 【知識及び技能】 三次の乗法公式及び因数分解の公式を用いて式の展開や因数分解をする。 【思考力、判断力、表現力等】 式の計算の方法を既習内容と関連付け多面的に考察する。 【学びに向かう力、人間性等】 日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え、方程式を問題解決に活用しようとする。	・指導事項 多項式の乗法と因数分解 二項定理 多項式の割り算 恒等式 ・教材 教科書・副教材・プリント ・一人１台端末の活用　等 ICT機器を利用した図示 ロイロノートの利用	【知識・技能】 3次の乗法公式及び因数分解の公式を理解し、それらを用いて式の展開や因数分解ができている。 【思考・判断・表現】 式の計算の方法を既に学習した数や式の計算と関連付け多面的に考察できている。 【主体的に学習に取り組む態度】 日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え，方程式を問題解決に活用しようとしている。	○	○	○	18
	定期考査			○	○		1
	B 三角関数 【知識及び技能】 角の概念を一般角まで拡張する意義について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 三角関数の式とグラフの関係について多面的に考察する。 【学びに向かう力、人間性等】 事象の数学的な特徴や他の事象との関係を考察する。	・指導事項 一般角、弧度法、三角関数 三角関数のグラフ 三角関数を含む方程式、不等式 加法定理、三角関数の合成 ・教材 教科書・副教材・プリント ・一人１台端末の活用　等 ICT機器を利用した図示 ロイロノートの利用	【知識・技能】 角の概念を一般角まで拡張する意義や弧度法による角度の表し方について理解することができている。 【思考・判断・表現】 三角関数に関する様々な性質について考察するとともに、式とグラフの関係について多面的に考察することができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え問題を解決したり、事象の数学的な特徴や他の事象との関係を考察したりすることができている。	○	○	○	20
	C 複素数と方程式 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 複素数、高次方程式 2次方程式の解と判別式 解と係数の関係 ・教材 教科書・副教材・プリント ・一人１台端末の活用　等 ICT機器を利用した図示 ロイロノートの利用	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	20
	定期考査			○	○		1

2学期	A 式と証明 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・教材 教科書・副教材・プリント ・一人１台端末の活用　等 ICT機器を利用した図示 ロイロノートの利用		○	○	○	18
	定期考査			○	○		1
	B 三角関数 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 ・教材 教科書・副教材・プリント ・一人１台端末の活用　等 ICT機器を利用した図示 ロイロノートの利用		○	○	○	20
		・指導事項 ・教材 教科書・副教材・プリント ・一人１台端末の活用　等 ICT機器を利用した図示 ロイロノートの利用		○	○	○	20
	定期考査			○	○		1
3学期	定期考査	・指導事項 ・教材 教科書・副教材・プリント ・一人１台端末の活用　等 ICT機器を利用した図示 ロイロノートの利用		○ ○	○ ○	○	19 1 合計 140

—