

7/10(水)オンライン学習デー 課題一覧 2学年(51回生)

	1限目 9:00-9:40	2限目 10:00-10:40	3限目 11:00-11:40	4限目 12:00-12:40	5限目 13:30-14:10	6限目 14:30-15:10
2年1組	物基〈永嶺〉 Teams会議を活用したオンライン講義に参加する。ロイロノートに送られる課題に取り組む。Teamsのチャット機能にて質問を受け付けます。	数Ⅱ〈笠島/芝池/藤田〉 授業開始時にTeamsの各クラスのチャンネルを見ること。課題内容と指示を掲載します。	文国〈染谷〉 Teamsに配信される課題を事前に配布されたプリントに書く。	家総〈座喜味〉 授業開始時にTeamsの各クラスのチャンネルを見ること。課題内容と指示を掲載します。	日探〈山西〉 事前に配布したプリントをTeamsの一般チャンネルから配信された講義を見ながら取り組むこと。5月12日にファイルごと提出	論表Ⅱ〈伊東/佐藤理/水田〉 授業開始時にTeamsの各クラスのチャンネルを見ること。授業内容と指示を掲載します。
2年2組	化基〈濱口〉	数Ⅱ〈笠島/芝池/藤田〉 授業開始時にTeamsの各クラスのチャンネルを見ること。課題内容と指示を掲載します。	家総〈座喜味〉 授業開始時にTeamsの各クラスのチャンネルを見ること。課題内容と指示を掲載します。	保健〈戸張〉	論国〈水島〉 Teamsに配信される課題を事前に配布されたプリントに書く。	論表Ⅱ〈伊東/佐藤理/水田〉 授業開始時にTeamsの各クラスのチャンネルを見ること。授業内容と指示を掲載します。
2年3組	文国〈染谷〉 Teamsに配信される課題を事前に配布されたプリントに書く。	家総〈座喜味〉 授業開始時にTeamsの各クラスのチャンネルを見ること。課題内容と指示を掲載します。	数Ⅱ〈笠島/芝池/藤田〉 授業開始時にTeamsの各クラスのチャンネルを見ること。課題内容と指示を掲載します。	英Ⅱ〈伊東/佐藤優/水田〉 授業開始時にTeamsの各クラスのチャンネルを見ること。授業内容と指示を掲載します。	日探〈佐藤陽〉 TeamsのR6_全_2 日本史探究のチャンネルでオンライン授業に参加してください。	保健〈戸張〉
2年4組	日探〈佐藤陽〉 TeamsのR6_全_2 日本史探究のチャンネルでオンライン授業に参加してください。	物基〈椎名〉 Teams会議を活用したオンライン講義に参加する。ロイロノートに送られる課題に取り組む。Teamsのチャット機能にて質問を受け付けます。	数Ⅱ〈笠島/芝池/藤田〉 授業開始時にTeamsの各クラスのチャンネルを見ること。課題内容と指示を掲載します。	英Ⅱ〈伊東/佐藤優/水田〉 授業開始時にTeamsの各クラスのチャンネルを見ること。授業内容と指示を掲載します。	家総〈座喜味〉 授業開始時にTeamsの各クラスのチャンネルを見ること。課題内容と指示を掲載します。	文国〈西川〉
2年5組	公共〈井上〉 教科書P26のDISCUSSION課題について自分の意見を書きロイロノートで提出すること。 課題：「日本は電気料金を値上げし、経済的犠牲を払ってでも、化石燃料発電を止めて二酸化炭素削減に努めるべきか？」 提出先：オンライン学習課題（ロイロノートの提出箱）	化基〈濱口〉	英Ⅱ〈伊東/佐藤優/水田〉 授業開始時にTeamsの各クラスのチャンネルを見ること。授業内容と指示を掲載します。	数Ⅱ〈笠島/芝池/藤田〉 授業開始時にTeamsの各クラスのチャンネルを見ること。課題内容と指示を掲載します。	文国〈染谷〉 Teamsに配信される課題を事前に配布されたプリントに書く。	家総〈座喜味〉 授業開始時にTeamsの各クラスのチャンネルを見ること。課題内容と指示を掲載します。
2年6組	家総〈座喜味〉 授業開始時にTeamsの各クラスのチャンネルを見ること。課題内容と指示を掲載します。	文国〈西川〉 Teamsに配信される課題を事前に配布されたプリントに書く。	英Ⅱ〈伊東/佐藤優/水田〉 授業開始時にTeamsの各クラスのチャンネルを見ること。授業内容と指示を掲載します。	数Ⅱ〈笠島/芝池/藤田〉 授業開始時にTeamsの各クラスのチャンネルを見ること。課題内容と指示を掲載します。	物基〈椎名〉 Teams会議を活用したオンライン講義に参加する。ロイロノートに送られる課題に取り組む。Teamsのチャット機能にて質問を受け付けます。	公共〈井上〉 教科書P26のDISCUSSION課題について自分の意見を書きロイロノートで提出すること。 課題：「日本は電気料金を値上げし、経済的犠牲を払ってでも、化石燃料発電を止めて二酸化炭素削減に努めるべきか？」 提出先：オンライン学習課題（ロイロノートの提出箱）