

5/1(月)オンライン学習デー 課題一覧 2 学年 (5 0 回生)

	1限目 9:00-9:40	2限目 10:00-10:40	3限目 11:00-11:40	4限目 12:00-12:40	5限目 13:30-14:10	6限目 14:30-15:10
2年1組	<p>公共<井上> 事前に配布したSDGsについてのレポート課題に取り組むこと。 葛西南_R05_全_2-1の会議に入り、チャット機能にて質問を受け付けます。</p>	<p>論表II<リチャード/下田/佐藤理/本田愛> 下田 (αクラス) /佐藤 (βクラス) /本田 (γクラス) 事前に配布した「オンライン授業用プリント」の答え合わせを動画配信。 葛西南_R05_全_2-1の会議に参加してください。</p>	<p>数B<藤田>音II<前田>美II<鹿島> 【数学B】 葛西南_R05_2年_数学BのチャンネルにログインワークP7~8をやる。わからなければチャットで質問すること 【音楽II】 自分の好きなアーティストの曲を1曲聴いて、レポートを提出。※レポート用紙&提出はロイロノート「音楽II 2年1・2組」に入っています。</p>	<p>数B<藤田>音II<前田>美II<鹿島> 【数学B】 葛西南_R05_2年_数学BのチャンネルにログインワークP7~8をやる。わからなければチャットで質問すること 【音楽II】 自分の好きなアーティストの曲を1曲聴いて、レポートを提出。※レポート用紙&提出はロイロノート「音楽II 2年1・2組」に入っています。</p>	<p>物基<永嶺> ロイロノートでの課題に取り組むこと。 葛西南_R05_全_2-1の会議に入り、チャット機能にて質問を受け付けます。</p>	<p>体育 (展開) <戸張/徳永/洞口> 体育理論 (保健体育ノート) P106を教科書P144~145を見て行う。 葛西南_R05_全_2_合同12組の一般より会議室に入り、URLをクリックし出席すること。ノートは、後日提出する。</p>
2年2組	<p>日探<佐藤陽> 内容：P256「立憲政治の動揺とテロ事件」 入り方：Teams 葛西南_R05_全_2-2 持ち物：筆記用具 授業プリント(後日回収) 教科書</p>	<p>論表II<リチャード/下田/佐藤理/本田愛> 下田 (αクラス) /佐藤 (βクラス) /本田 (γクラス) 事前に配布した「オンライン授業用プリント」の答え合わせを動画配信。 葛西南_R05_全_2-2の会議に参加してください。</p>	<p>数B<藤田>音II<前田>美II<鹿島> 【美術II】 葛西南_R5_2年_1組&2組チームの美術IIチャンネルの会議に入ってください。 ※チャット機能を使います。 ※1・2組それぞれ自分の選択科目の指示に従うこと</p>	<p>数B<藤田>音II<前田>美II<鹿島> 【美術II】 葛西南_R5_2年_1組&2組チームの美術IIチャンネルの会議に入ってください。 ※チャット機能を使います。 ※1・2組それぞれ自分の選択科目の指示に従うこと</p>	<p>文国<瀬上> 内容：「新編文学国語 学習ノート」p.24~p.26 葛西南_R05_全_2「文学国語」チャンネルの会議に参加してください。 持ち物：「新編 文学国語 学習ノート」「新編 文学国語」教科書、ファイル</p>	<p>体育 (展開) <戸張/徳永/洞口> 体育理論 (保健体育ノート) P106を教科書P144~145を見て行う。 葛西南_R05_全_2_合同12組の一般より会議室に入り、URLをクリックし出席すること。ノートは、後日提出する。</p>
2年3組	<p>数II<原木/藤田/安部> ロイロノートの数学II (安部) _資料箱_授業内共有に入っている「5月1日 課題」に取り組み、授業時間内に提出箱に提出すること。 (解答も資料箱に入れておくので、答え合わせをしてから提出してください。) 質問がある場合にはTeamsの葛西南_R05_全_2-3の会議に入って聞いてください。</p>	<p>公共<井上> 事前に配布したSDGsについてのレポート課題に取り組むこと。 葛西南_R05_全_2-1の会議に入り、チャット機能にて質問を受け付けます。</p>	<p>論表II<リチャード/下田/佐藤理/本田愛> 下田 (αクラス) /佐藤 (βクラス) /本田 (γクラス) 事前に配布した「オンライン授業用プリント」の答え合わせを動画配信。 葛西南_R05_全_2-3の会議に参加してください。</p>	<p>体育 (展開) <戸張/徳永/洞口> 体育理論 (保健体育ノート) P106を教科書P144~145を見て行う。 葛西南_R05_全_2_合同34組の一般より会議室に入り、URLをクリックし出席すること。ノートは、後日提出する。</p>	<p>論国<佐藤遼> 内容：「『論理的な人』とはどういう人か」一段落まとめ 入り方：Teams 葛西南_R05_全_2「論理国語」のチャンネル 持ち物：教科書、ワーク (後日回収)</p>	<p>文国<瀬上> 内容：「新編文学国語 学習ノート」p.24~p.26 葛西南_R05_全_2「文学国語」チャンネルの会議に参加してください。 持ち物：「新編 文学国語 学習ノート」「新編 文学国語」教科書、ファイル</p>
2年4組	<p>数II<原木/藤田/安部> 内容：教科書P113 練習3、ワークP88をやるわからなければチャットで質問すること 入り方：Teams 葛西南_R05_全_2-4 持ち物：筆記用具 教科書 ワーク</p>	<p>物基<永嶺> ロイロノートでの課題に取り組むこと。 葛西南_R05_全_2-4の会議に入り、チャット機能にて質問を受け付けます。</p>	<p>論表II<リチャード/下田/佐藤理/本田愛> 下田 (αクラス) /佐藤 (βクラス) /本田 (γクラス) 事前に配布した「オンライン授業用プリント」の答え合わせを動画配信。 葛西南_R05_全_2-4の会議に参加してください。</p>	<p>体育 (展開) <戸張/徳永/洞口> 体育理論 (保健体育ノート) P106を教科書P144~145を見て行う。 葛西南_R05_全_2_合同34組の一般より会議室に入り、URLをクリックし出席すること。ノートは、後日提出する。</p>	<p>化基<濱口> 内容：「物質の構成元素」 入り方：Teams 葛西南_R05_全_2-4会議に参加 持ち物：筆記用具 授業プリント(後日回収) 教科書</p>	<p>論国<佐藤遼> 内容：「『論理的な人』とはどういう人か」一段落まとめ 入り方：Teams 葛西南_R05_全_2「論理国語」のチャンネル 持ち物：教科書、ワーク (後日回収)</p>
2年5組	<p>化基<濱口> 内容：「物質の構成元素」 入り方：Teams 葛西南_R05_全_2-5会議に参加 持ち物：筆記用具 授業プリント(後日回収) 教科書</p>	<p>文国<瀬上> 内容：「新編文学国語 学習ノート」p.24~p.26 葛西南_R05_全_2「文学国語」チャンネルの会議に参加してください。 持ち物：「新編 文学国語 学習ノート」「新編 文学国語」教科書、ファイル</p>	<p>論国<銘苅> 内容：「『論理的な人』とはどういう人か」一段落まとめ 入り方：Teams 葛西南_R05_全_2「論理国語」のチャンネル 持ち物：教科書、ワーク (後日回収)</p>	<p>論表II<リチャード/下田/佐藤理/本田愛> 下田 (αクラス) /佐藤 (βクラス) /本田 (γクラス) 事前に配布した「オンライン授業用プリント」の答え合わせを動画配信。 葛西南_R05_全_2-5の会議に参加してください。</p>	<p>体育 (展開) <戸張/徳永/洞口> 体育理論 (保健体育ノート) P106を教科書P144~145を見て行う。 葛西南_R05_全_2_合同56組の一般より会議室に入り、URLをクリックし出席すること。ノートは、後日提出する。</p>	<p>公共<石川孝> 事前に配布したSDGsについてのレポート課題に取り組むこと。 葛西南_R05_全_2-1の会議に入り、チャット機能にて質問を受け付けます。</p>
2年6組	<p>文国<瀬上> 内容：「新編文学国語 学習ノート」p.24~p.26 葛西南_R05_全_2「文学国語」チャンネルの会議に参加してください。 持ち物：「新編 文学国語 学習ノート」「新編 文学国語」教科書、ファイル</p>	<p>日探<佐藤陽> 内容：P256「立憲政治の動揺とテロ事件」 入り方：Teams 葛西南_R05_全_2-5 持ち物：筆記用具 授業プリント(後日回収) 教科書</p>	<p>物基<永嶺> ロイロノートでの課題に取り組むこと。 葛西南_R05_全_2-6の会議に入り、チャット機能にて質問を受け付けます。</p>	<p>論表II<リチャード/下田/佐藤理/本田愛> 下田 (αクラス) /佐藤 (βクラス) /本田 (γクラス) 事前に配布した「オンライン授業用プリント」の答え合わせを動画配信。 葛西南_R05_全_2-6の会議に参加してください。</p>	<p>体育 (展開) <戸張/徳永/洞口> 体育理論 (保健体育ノート) P106を教科書P144~145を見て行う。 葛西南_R05_全_2_合同56組の一般より会議室に入り、URLをクリックし出席すること。ノートは、後日提出する。</p>	<p>化基<濱口> 内容：「物質の構成元素」 入り方：Teams 葛西南_R05_全_2-6会議に参加 持ち物：筆記用具 授業プリント(後日回収) 教科書</p>