

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和6年度（1 学年用） 教科 地理歴史 科目 歴史総合

教 科： 地理歴史 科 目： 歴史総合 単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（1組・3組・5組・6組：佐藤 陽太郎）（2組・4組： 北爪 充）

使用教科書：（ 帝国書院「明解歴史総合」 ）

教科 地理歴史 の目標：

【知 識 及 び 技 能】国際社会の諸課題について、さまざまな手法によって理解を深め、基礎的な知識を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】国際社会をリードするとともに、平和で民主的な国家・社会・世界を形成するための力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】グローバル化の進展に伴い生じた諸課題を解決しようとする、意欲・態度を身につける。

科目 歴史総合 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
世界史的な視点による現代の諸課題について、歴史的経緯をおさえつつ資料を踏まえ、考察するために必要な知識を身につける。	世界史的な視野を通して、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を考察することができる力を有する。	グローバル化する国際社会に主体的に参画し、平和で民主的な国家及び社会を形成するために必要な資質・能力を磨く。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	1部 1章 歴史と私たち 2章 歴史の特質と資料 1節 資料を取り扱ってみよう 2節 歴史叙述とは何か考える 序章 近代化への問い 【知識及び技能】 日本の歴史と世界の歴史を結び付けて考えること力を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 歴史資料から読み取れることを自分の言葉で表現できるようにする。 2部 1章 江戸時代の日本と結びつく世界 1 アジアのなかの江戸幕府 2 成熟する江戸社会 【知識及び技能】 江戸幕府の政策と民衆の生活への影響について理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 貿易統制の背景と影響を世界の歴史と結び付けて表現できるようにする。	①私たちの身近にあるものには、どのような歴史や世界との結び付きがあるのだろうか。 ②私たちは過去の状況をどのようにして知り、伝えてきたのだろうか。 「近代化」について考察していこう！ ③18世紀の日本やアジア、ヨーロッパは、それぞれどのように結び付いていたのだろうか。 ④江戸時代の日本と世界は、どのように結び付いていたのだろうか。 ⑤江戸時代後期の日本は、どのような社会だったのだろうか。 ⑥18世紀の清のアジア・ヨーロッパとの結びつきについて ⑦17～18世紀のアジア・アメリカにおける貿易の展開・教材 ・一人1 台端末の活用 等	【知識及び技能】 ①身のまわりの事象と世界の歴史が繋がっていることを理解している。 ②絵画・資料・数値など、歴史における史資料の重要性と、「事実と解釈を分けて読み取るなどの読み解き方について理解している。 ③18世紀における信を中心としたアジアの国際秩序やヨーロッパ諸国との交易について理解している。 【思考力・判断力・表現力等】 ①身のまわりの事象と世界の歴史とのつながりについて考察し、自分の考えを表現している。 ②江戸幕府が貿易を統制した目的について考察し、表現している。	○	○		6
	1章 3 清の繁栄と結び付く東アジア 4 アジア・アメリカに向かうヨーロッパ 2章 欧米諸国における近代化 1 イギリスの革命とアメリカの独立 2 フランス革命～ヨーロッパ近代の幕開け 3 フランス革命の影響と国民意識の芽生え 4 産業革命で変わる社会 5 イギリスの繁栄と国際分業体制 【知識及び技能】 絶対王政崩壊の背景とその後の政治体型について理解を深めさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 産業革命の影響について、社会の変容を含めて自分の言葉で表現できるようにする。	①18世紀の清は、アジアやヨーロッパとどのように結び付いていたのだろうか。 ②17～18世紀のアジアやアメリカでは、どのような貿易が展開されていたのだろうか。 ③イギリスの革命とアメリカの独立戦争によって、どのような政治体制が生まれたのだろうか。 ④フランス革命によって、政治と社会はどのように変化したのだろうか。 ⑤フランス革命は、当時のヨーロッパやアメリカ大陸の政治にどのような影響を与えたのだろうか。 ⑥産業革命は、近代社会の形成にどのような役割を果たしたのだろうか。 ⑦欧米による世界市場の形成は、世界をどのように変えていったのだろうか。 ・教材 ・一人1 台端末の活用 等	【知識及び技能】 ①産業社会の進行情と、その結果確立した資本主義による社会の変化について理解している。 ②「世界の工場」と呼ばれたイギリスの繁栄によって、内政・外交の両面から理解している。 ③産業革命の進行情と、その結果確立した資本主義による社会の変化について理解している。 ④「世界の工場」と呼ばれたイギリスの繁栄について、内政・外交の両面から理解している。 【思考力・判断力・表現力等】 ①英米で成立した政治体制とその違いについて考察し、表現している。 ②仏の政治体制や社会が革命によってどのように変化したかを考察し、根拠に基づいて表現している。 ③ナポレオンの果たした役割を近代化の進展という観点から評価し、表現している。	○	○		11
	定期考查			○		○	1
	3章 近代化の進展と国民国家形成 1 1848年～近代ヨーロッパの転換点 2 イタリア・ドイツの統一とロシアの近代化 3 アメリカの拡大と第2次産業革命 4章 帝国主義と世界の一体化 1 「西洋の衝撃」と西アジアの変化 2 南・東南アジアの植民地化 3 ヨーロッパの日本接近とアヘン戦争 4 黒船の来航と日本の対応 5 新体制の模索と江戸幕府の滅亡 【思考力、判断力、表現力等】 欧米諸国の対アジア政策に対する清と日本の対応の違いについて、自分の言葉で説明できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 現代社会の課題から、産業革命等と結び付けて主体的に考察しようとしている。	・指導事項 ①1848年を境とするヨーロッパの社会変化 ②イタリア・ドイツ・ロシアではどのように近代国家形成を展開したのだろうか。 ③アメリカは、どのようにして国内統一と工業化を達成したのだろうか。 ④第2次産業革命後の世界規模での変化について ⑤欧米諸国の進展にアジア諸国や日本はどのように対応したか ⑥イスラーム諸国は、ヨーロッパ諸国の進出により、どのような影響を受けたのだろうか。 ⑦どのようにして、アジアの各地にヨーロッパの植民地が形成されていったのだろうか。 ⑧清は、ヨーロッパ諸国の進出に対してどのように対応したのだろうか。 ⑨日本は、欧米諸国の進出に対して、どのように対応したのだろうか。 ⑩日本では、近代化を受け入れるにあたり、どのような対立があったのだろうか。 ・一人1 台端末の活用 等	【思考力・判断力・表現力等】 ①帝国主義政策や移民がアジア・アフリカに何をもたらしたか理解できている。 ②「西洋の衝撃」の歴史的意義について自分の言葉で表現できている。 ③植民地になった地域の社会がどのように変化したかを考察し、表現できている。 ④清と日本の欧米諸国への対応における相違点をあげ、その理由について考察し、表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】 ①欧米とアジアの変容が現代社会にもたらした影響について考察しようとしている。		○	○	13
	定期考查			○			1

