年間授業計画　新様式例

東京都立葛西工業高等学校 令和６年度　　教科 工業科　　科目 課題研究

教　科：　工業科　　科　目：　課題研究　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　3 学年　4 組～　5 組

教科担当者：（ 4組・5組：松原・宮田・宮崎・佐藤裕・東・酒瀬川・内西 ）

使用教科書：（　　）

教科　工業科　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】　建築の分野に必要である知識・技能・技術・態度を習得する。

【思考力、判断力、表現力等】　QCDSを思考・判断し、課題・作品に取り組む。

【学びに向かう力、人間性等】　PDCAを粘り強く実践し、学習改善につなげる。

科目　課題研究　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
各班における基礎的な知識を習得するとともに、建築に関わる諸事項を合理的で的確に遂行する技術や技能を身に付ける。	各班に関する課題を発見し、設計や施工、模型制作等に生じる問題点や課題の解決を目指して、自ら思考・判断し、創意工夫する能力を身につけるとともに、その成果を適切に表現することを考えている。	研究結果発表を実現するため、各班に関する基礎的な知識や技能の習得に主体的に取り組み、態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	1．木工（宮田） 2．施工①（松原）②（宮崎） 3．ドローン（東） 4．施工管理技士（酒瀬川） 5．デザインコンペ（佐藤裕） 6．電気工事士（内西）	・課題の設定 生徒が自らの課題を発見して、どのように研究するか考えさせる。 ・作品制作 制作課題を設定し、作成に取り組む。	【知識・技能】図面を読み取り、部材や接合具の特性と安全で合理的な組み方を理解しながら作業に取り組む技能を身につける。建築に関する専門的な用語について実例に関連付けながら学習に取り組もうとする。 【思考・判断・表現】万全な安全対策について考え、危険予知などを的確に判断することができ、確実に作業を行うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】事前に段取りを確認し、率先して仲間と協力して作業に取り組むことができる。課題に対して主体的に取り組んでいるか。	○	○	○	35
2学期	1．木工（宮田） 2．施工①（松原）②（宮崎） 3．ドローン（東） 4．施工管理技士（酒瀬川） 5．デザインコンペ（佐藤裕） 6．電気工事士（内西）	・課題の設定 生徒が自らの課題を発見して、どのように研究するか考えさせる。 ・作品制作 制作課題を設定し、作成に取り組む。	【知識・技能】図面を読み取り、部材や接合具の特性と安全で合理的な組み方を理解しながら作業に取り組む技能を身につける。建築に関する専門的な用語について実例に関連付けながら学習に取り組もうとする。 【思考・判断・表現】万全な安全対策について考え、危険予知などを的確に判断することができ、確実に作業を行うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】事前に段取りを確認し、率先して仲間と協力して作業に取り組むことができる。課題に対して主体的に取り組んでいるか。	○	○	○	35
3学期	1．木工（宮田） 2．施工①（松原）②（宮崎） 3．ドローン（東） 4．施工管理技士（酒瀬川） 5．デザインコンペ（佐藤裕） 6．電気工事士（内西）	・レポート作成 制作した作品をどのように作成したのかまとめさせる。 ・発表準備 レポート等をどのように作成したのか順序立てて発表ができるようにする。(PowerPoint資料作成) ・課題研究発表会　PowerPointなどを利用して発表する。	【知識・技能】図面を読み取り、部材や接合具の特性と安全で合理的な組み方を理解しながら作業に取り組む技能を身につける。建築に関する専門的な用語について実例に関連付けながら学習に取り組もうとする。 【思考・判断・表現】万全な安全対策について考え、危険予知などを的確に判断することができ、確実に作業を行うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】事前に段取りを確認し、率先して仲間と協力して作業に取り組むことができる。課題に対して主体的に取り組んでいるか。	○	○	○	35 合計 105