年間授業計画　新様式例

高等学校 令和6年度　　教科　　工業　　科目　建築施工

教　科：　工業　　科　目：　建築施工　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　4 組～　5　組

教科担当者：（４組：　宮崎　）（５組：　宮崎　）　（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）

使用教科書：（ 実教出版：建築施工　　）

教科　工業　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】建築の各分野に必要である知識・技能・技術・態度を習得する

【思考力、判断力、表現力等】QCDSを思考・判断し、課題・作品に取り組む

【学びに向かう力、人間性等】PDCAを粘り強く実践し、学習改善につなげる

科目　建築施工　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
建築工事に関する各種の工法、工事管理など建築施工に関する基礎的な知識と技術を身につけ、その意義や役割を理解しようとしている。また、実際の建築工事の現場に興味をもち、実務的な技能を身につけようとしている。	建築施工に関する基礎的な知識と技術をもとに実際の建築生産技術について考え、その解決を目指して自ら思考を深め、適切に判断するする能力を身につけようとしている。	建築施工に関する基礎的な知識と技術について関心をもち、その習得に向けて意欲的に取り組むとともに，実際に活用しようとする実践的な態度を身につけようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	建築施工のあらまし ・建築施工にたずさわる人々 ・建築工事の流れ	A 建築施工を学ぶにあたって 【知識及び技能】 建築施工にたずさわる人々に必要な基礎的な知識・技術を身につけ建築の工事現場の技術者・技能者の役割を理解しようとしている。 【思考力、判断力、表現力等】 建築施工にたずさわる人々に関する基礎的な知識と技術をもとに、工事現場におけるさまざまな技術者・技能者に必要となる能力を身につけようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 建築施工の流れに関する基礎的な知識と技術について関心をもち，その習得に向けて意欲的に取り組んでいる。	【知識・技能】建築生産に関する施工工程のしくみを理解することができる。 【思考・判断・表現】建築物の施工工程や必要となる資格・技能を選択できる能力を身につけている。 【主体的に学習に取り組む態度】建築に関する専門的な用語について、実例に関連付けながら学習に取り組もうとする。	○	○	○	5
	工事の準備 ・地盤と敷地の調査・確認 ・仮設工事	B 工事の準備 【知識及び技能】 工事の準備に関する基礎的な知識と技術を身につけ、建築敷地の調査、測量の方法の意義や役割を理解しようとしている。 【思考力、判断力、表現力等】 工事の準備に関する基礎的な知識と技術をもとに、敷地調査、測量方法を思考実践している。 【学びに向かう力、人間性等】 工事の準備の基礎的な知識と技術について関心をもち、建築敷地の調査、測量の方法の理解に向けて意欲的に取り組みんでいる。	【知識・技能】工事準備に関する工程や、技術的役割を文章や図を通じて理解することができる。 【思考・判断・表現】 工事準備に関する知識をもとにして、施工工程について適切な方法を文章または図で示すことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】建築に関する専門的な用語について、実例に関連付けながら学習に取り組もうとする。	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
	地面から下の工事 （土工事および杭・地業工事） ・土工事および杭・地業工事の種類と流れ ・土工事・山留め ・杭工事 ・地業工事	C 地面から下の工事 【知識及び技能】 地面から下の工事に関する基礎的な知識と技術を身につけ、土工事および杭・地業工事の意義や役割を理解しようとしている。 【思考力、判断力、表現力等】 地面から下の工事に関する基礎的な知識と技術をもとに、土工事および杭・地業工事の概要を思考できている。 【学びに向かう力、人間性等】 地面から下の工事に関する基礎的な知識と技術について関心をもち、土工事および杭・地業工事の概要の習得に向けて意欲的に取り組んでいる。	【知識・技能】施工方法の特徴を文章や図を通じて理解することができる。 【思考・判断・表現】施工方法や工程の流れについて思考・判断できる能力を身につけている。 【主体的に学習に取り組む態度】建築に関する専門的な用語について、実例に関連付けながら学習に取り組もうとする。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	木構造の工事 ・基礎 ・在来工法の骨組 ・枠組工法の躯体	D 木工事の工事① 【知識及び技能】 在来・枠組工法に関する基礎的な知識と技術を身につけ、その工法の意義や役割を理解しようとしている。 【思考力、判断力、表現力等】 在来・枠組工法に関する基礎的な知識と技術をもとに、その工法を思考し、活用しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 在来・枠組工法に関する基礎的な知識と技術について関心をもち，その工法の習	【知識・技能】木構造の特徴を踏まえ、施工方法を文章や図でまとめて理解することができる。 【思考・判断・表現】建築物の構成や納まりについて思考・判断できる能力を身につけている。 【主体的に学習に取り組む態度】建築に関する専門的な用語について、実例に関連付けながら学習に取り組もうとする。	○	○	○	12

2学期		技術について関心をもち，工法の習得に向けて意欲的に取り組むとともともうとしている。					
	定期考査			○	○		1
	木構造の工事 ・外部仕上げ ・内部仕上げ	D 木工事の工事② 【知識及び技能】 仕上工事に関する基礎的な知識と技術を身につけ、内部・外部仕上げの工法の意義や役割を理解しようとしている。 【思考力、判断力、表現力等】 仕上工事に関する基礎的な知識と技術をもとに、内部・外部仕上げの工法を思考し活用しようとしている 【学びに向かう力、人間性等】 仕上工事に関する基礎的な知識と技術について関心をもち、内部・外部仕上げの工法の習得に向けて意欲的に取り組んでいる。	【知識・技能】木構造の特徴を踏まえ、施工方法を文章や図でまとめて理解することができる。 【思考・判断・表現】建築物の構成や納まりについて思考・判断できる能力を身につけている。 【主体的に学習に取り組む態度】建築に関する専門的な用語について、実例に関連付けながら学習に取り組もうとする。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
3学期	建築の業務 ・工事契約 ・現場組織の編成 ・施工計画と施工管理	E 建築の業務 【知識及び技能】 工事契約に関する基礎的な知識と技術を身につけ，発注・契約内容の意義や役割を理解しようとしている。 【思考力、判断力、表現力等】 工事契約に関する基礎的な知識と技術をもとに、発注・契約内容について思考し実際に活用できるようにしている。 【学びに向かう力、人間性等】 工事契約に関する基礎的な知識と技術について関心をもち、発注・契約内容の習得に向けて意欲的に取り組んでいる。	【知識・技能】工事契約に関わる手続き方法を文章や図を通じて理解することができる。 【思考・判断・表現】工事契約に関する基礎的知識をもとに、適切な発注・契約行為を判断・選択することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】建築に関する専門的な用語について、実例に関連付けながら学習に取り組もうとする。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1