年間授業計画 新様式例

東京都立葛西工業高等学校 令和６年度　　教科 デュアルシステム　科目 課題研究

教　科： デュアルシステム　　科　目： 課題研究　　単位数： 3 単位

対象学年組：第 3 学年 2 組～　　組

教科担当者：（２組：松尾）（２組：植武）（２組：相川）（２組：武政）

使用教科書：（　　）

教科　デュアルシステム　　の目標：

【知識及び技能】 工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 工業に関する課題を発見し、工業に携わる者として独創的に解決策を探究し、科学的な根拠に基づき創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、工業の発展や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目　課題研究　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
各班の課題について基礎的な知識を習得し、体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けること。	各班において課題の発見・解決を探究し、思考・判断をし、それらの能力を養うことと、身につけるとともに、課題解決を行う。	各班の課題に関する知識・技能を身につけ、課題解決能力を目指し、主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	1 溶接 2 機械加工 3 3DCAD 4 レーザ加工 各項目共に、①安全への理解、②自分と他者の安全の確保、③基本的な技術を学び・修得をしようとする姿勢や行動が取れる事などが必要とする。	○溶接 ガス溶接の知識を通して、基本的な技能、技術を学び製作実習を行う。 ○機械加工 旋盤を使用し切削加工に関する必要な知識と材料について学び、個々の目標に向けて、課題を製作する。 ○3DCAD 基本的な操作方法から学習を行い、3次元まで知識を広げ3Dプリンターを使用し作品を製作する。 ○レーザ加工 リンク機構を学び、レーザー加工機の使用し作品を製作する。	○各班の作業において必要な知識・技術を習得しようとしている。また、主体的に学ぶようんい取り組んでいるか。 ○各班において自ら課題を発見し、解決に向けて進んで学習に取り組んでいるか。 ○各班の課題に対し、主体的かつ協働的に取り組んでいるか。 ○観点別評価において評価する。 ○学習成果を評価する。	○	○	○	35
2学期	1 溶接 2 機械加工 3 3DCAD 4 レーザ加工 各項目共に、①安全への理解、②自分と他者の安全の確保、③基本的な技術を学び・修得をしようとする姿勢や行動が取れる事などが必要とする。	○溶接 ガス溶接の知識を通して、基本的な技能、技術を学び製作実習を行う。 ○機械加工 旋盤を使用し切削加工に関する必要な知識と材料について学び、個々の目標に向けて、課題を製作する。 ○3DCAD 基本的な操作方法から学習を行い、3次元まで知識を広げ3Dプリンターを使用し作品を製作する。 ○レーザ加工 リンク機構を学び、レーザー加工機の使用し作品を製作する。	○各班の作業において必要な知識・技術を習得しようとしている。また、主体的に学ぶようんい取り組んでいるか。 ○各班において自ら課題を発見し、解決に向けて進んで学習に取り組んでいるか。 ○各班の課題に対し、主体的かつ協働的に取り組んでいるか。 ○観点別評価において評価する。 ○学習成果を評価する。	○	○	○	35
3学期	1 溶接 2 機械加工 3 3DCAD 4 レーザ加工 各項目共に、①安全への理解、②自分と他者の安全の確保、③基本的な技術を学び・修得をしようとする姿勢や行動が取れる事などが必要とする。	○溶接 ガス溶接の知識を通して、基本的な技能、技術を学び製作実習を行う。 ○機械加工 旋盤を使用し切削加工に関する必要な知識と材料について学び、個々の目標に向けて、課題を製作する。 ○3DCAD 基本的な操作方法から学習を行い、3次元まで知識を広げ3Dプリンターを使用し作品を製作する。 ○レーザ加工 リンク機構を学び、レーザー加工機の使用し作品を製作する。	○各班の作業において必要な知識・技術を習得しようとしている。また、主体的に学ぶようんい取り組んでいるか。 ○各班において自ら課題を発見し、解決に向けて進んで学習に取り組んでいるか。 ○各班の課題に対し、主体的かつ協働的に取り組んでいるか。 ○観点別評価において評価する。 ○学習成果を評価する。	○	○	○	35 合計 105