年間授業計画　新様式例

高等学校 令和6年度（全学年用） 教科　デュアルシステム　科目 就業実践Ⅱ

教　科：デュアルシステム　　科　目：就業実践Ⅱ　　単位数：　4　単位

対象学年組：第　3 学年　2 組～　　組

教科担当者：（　２組：松尾　）（　２組：山口　）（　２組：長橋　）（　２組：石井　）（　２組：佐藤　）（　２組：神谷　）

使用教科書：（ 自主教材　　）

教科　デュアルシステム　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】工業の各分野について理解するとともに関連する技術を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】就業実践を通じ課題を発見し、職業人に求められる倫理観を合理的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として、人間性を育み、自ら学び、工業の発展に取り組む態度を養う。

科目　就業実践Ⅱ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
産業構造や種別分類、企業の歴史的変遷や地域特性等に関する学習を通して、自己と企業との関わりを理解するとともに、必要な知識を身につける。	就業実践を通じて、自らの課題を発見、析出、問題定義と解決の手法、協調、解決過程と意思決定の学習を通して、解決する力を養う。	ライフプランと就労、社会の変化とキャリア設計に関する学習を通して、主体的な職業選択の能力や高い職業意識や態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	1　就業前指導 2　提携企業の職種や特色について理解する。 【知識及び技能】 企業の特色について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 提携企業の仕事内容、勤務先や交通手段などについて調べ理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 提携企業に関する業務、知識と技術に関心をもち、主体的に取り組む態度を養う。	・指導事項 就業・就労の意義 提携企業について調べる。 自己実現 ・教材 自主教材 ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技能】 企業の特色について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 提携企業の仕事内容、勤務先や交通手段などについて調べ理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 提携企業に関する業務、知識と技術に関心をもち、主体的に取り組む態度を養うことができた。	○	○	○	10
	3　産業構造と職業選択 4　企業研究 【知識及び技能】 就業実践先の企業選択について理解する。また、企業研究の方法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 就業実践先の企業選択、企業研究の方法について考察できる力を身につけるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 就業実践先や企業研究について関心をもち、主体的に取り組む態度を養う。	・指導事項 就業・就労の意義 提携企業について調べる。 自己実現 ・教材 自主教材 ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技能】 就業実践先の企業選択について理解する。また、企業研究の方法を理解することができた。 【思考力、判断力、表現力等】 就業実践先の企業選択、企業研究の方法について考察できる力を身につけるようにできた。 【学びに向かう力、人間性等】 就業実践先や企業研究について関心をもち、主体的に取り組む態度を養うことができた。	○	○	○	10
	5　企業選択（前期） 6　コミュニケーションと社会 【知識及び技能】 就業実践先で意思伝達とコミュニケーションについて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 意思伝達とコミュニケーションについて考察する力を身につけるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 意思伝達とコミュニケーションについて関心をもち、主体的に取り組む態度を養う。	・指導事項 企業研究の方法 意思伝達とコミュニケーション ・教材 自主教材 ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技能】 意思伝達とコミュニケーションについて理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 意思伝達とコミュニケーションについて考察する力を身につけている。 【学びに向かう力、人間性等】 意思伝達とコミュニケーションについて関心をもち、主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	7　就業実践とキャリヤ設計 【知識及び技能】 就業実践を通じ人間関係・社会形成能力について理解する。必要な知識や技術を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 就業先で人間関係・社会形成能力について考察する力を身につけるようにする。必要な知識、技術を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 就業先におけるコミュニケーション能力の向上について関心をもち、主体的に取り組む態度を養う。	・指導事項 コミュニケーションの方法 必要な知識、技術を身につける。 ・教材 自主教材 ・一人１台端末の活用　等	・指導事項 コミュニケーションの方法 必要な知識、技術を身につける。 ・教材 自主教材 ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	10
							20
2学	8　企業選択（後期） 9　コミュニケーションと社会 【知識及び技能】 就業実践先で意思伝達とコミュニケーションについて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 意思伝達とコミュニケーションについて考察する力を身につけるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 意思伝達とコミュニケーションについて関心をもち、主体的に取り組む態度を養う。	・指導事項 企業研究の方法 意思伝達とコミュニケーション ・教材 自主教材 ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技能】 意思伝達とコミュニケーションについて理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 意思伝達とコミュニケーションについて考察する力を身につけている。 【学びに向かう力、人間性等】 意思伝達とコミュニケーションについて関心をもち、主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	26

期	10　就業実践とキャリヤ設計 【知識及び技能】 　就業実践を通じ人間関係・社会形成能力について理解する。必要な知識や技術を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 　就業先で人間関係・社会形成能力について考察する力を身につけるようにする。必要な知識、技術を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 　就業先におけるコミュニケーション能力の向上について関心をもち、主体的に取り組む態度を養う。	・指導事項 　コミュニケーションの方法 必要な知識、技術を身につける。 ・教材 　自主教材 ・一人１台端末の活用　等	・指導事項 　コミュニケーションの方法 必要な知識、技術を身につける。 ・教材 　自主教材 ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	26	26
３学期	11　報告書の作成とプレゼンテーション 【知識及び技能】 　就業実践の報告書を作成し、発表する方法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 　就業実践の報告書を作成し、発表するための力を身につけるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 　就業実践の報告書の作成や発表に主体的に取り組む態度を養う。	・指導事項 就業実践日誌の整理 報告書の作成 ・教材 　自主教材 ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技能】 　就業実践の報告書を作成し、発表する方法を理解できた。 【思考力、判断力、表現力等】 　就業実践の報告書を作成し、発表するための力を身につけることができた。 【学びに向かう力、人間性等】 　就業実践の報告書の作成や発表に主体的に取り組む態度を養うことができた。	○	○	○	24	
	15　キャリアデザイン 【知識及び技能】 　就業実践や発表を通じて次年度の就業実践先をについて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 　就業実践や発表を通じて次年度の就業実践先をについて考察する力を身につけるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 　就業実践や発表を通じて次年度の就業実践先をについて関心をもち、主体的に取り組む態度を養う。	・指導事項 　将来構想とライフプランの設計 次年度の就業実践先の検討 ・教材 　自主教材 ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技能】 　就業実践や発表を通じて次年度の就業実践先をについて理解できた。 【思考力、判断力、表現力等】 　就業実践や発表を通じて次年度の就業実践先をについて考察する力を身につけることができた。 【学びに向かう力、人間性等】 　就業実践や発表を通じて次年度の就業実践先をについて関心をもち、主体的に取り組む態度を養うことができた。	○	○	○	24 合計 140	24