

# 東京都立葛西工科高等学校 令和5年度 教科 国語 科目 国語表現 年間授業計画

教科：国語科 科目：国語表現（3年選択） 単位数：2単位

対象学年組：第3学年1・3・4・5組

教科担当者：（1・3・4・5組：布上淳子、北村美玖）

使用教科書：（国語表現 改訂版／大修館書店）

使用教材：（担当者によるプリント教材）

	指導内容	国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
1 学期	<p>*表現力を培う① 書いて伝えることを実践する。</p> <p>志望理由書を書く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・原稿用紙の使い方を知る。</li> <li>・整った文を意識し、実際に書いてみる。</li> <li>・わかりやすい文を意識し、実際に書いてみる。</li> <li>・文のつなぎ方に留意し、実際に書いてみる。</li> <li>・表現のおもしろさを述べた文章を読解する。</li> <li>・志望動機の構成メモをつくる。</li> </ul>	<p>定期考査はおこなわず、 作文等課題の提出物の内 容、授業への参加意欲な などを総合的に判断する。 (通年)</p>	30
2 学期	<p>*表現力を培う② 自己PRを学ぶ。</p> <p>小論文を書く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ライフチャートを作成して、自分を見つめる。</li> <li>・「将来の自分」を文章にまとめる。</li> <li>・自己PRのプレゼンテーションに取り組む。</li> <li>・作文と小論文の違いを理解する。</li> <li>・反論を想定して書く。</li> <li>・文章や統計資料を、読み取って書く。</li> <li>・発想を広げる書き方を理解する。</li> </ul>	<p>定期考査はおこなわず、 作文等課題の提出物の内 容、授業への参加意欲な などを総合的に判断する。 (通年)</p>	30
3 学期	<p>*表現を楽しむ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉で遊ぶ（回文、折句など）。</li> <li>・詩歌を楽しむ。</li> <li>・インタビューをおこなう。</li> <li>・エッセイを書く。</li> <li>・ディベートを楽しむ。</li> </ul> <p>などから生徒の興味関心によって、選択しておこなう。</p> <p>* なお上記は予定であり、変更することがある。</p>	<p>定期考査はおこなわず、 作文等課題の提出物の内 容、授業への参加意欲な などを総合的に判断する。 (通年)</p>	10