

東京都立葛西工科高等学校 令和5年度 国語科 現代文A 年間授業計画

教科：国語 科目：現代文A 単位数：2単位

対象学年組：第3学年1組～5組

教科担当者：（1～5組：佐藤 千秋）

使用教科書：（現代文A／大修館書店）

使用教材：（巻頭増補版 最新国語便覧／浜島書店、新常用漢字必携パーフェクトクリア 改訂版／尚文出版）

	指導内容	現代文Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
	<ul style="list-style-type: none"> 小川洋子「きっと叶いますよ」 大江健三郎 「どんな人になりたかった」 漢字・語句の学習（通年） 長谷川權 「和の思想、間の思想」 高階秀爾 「実体の美と状況の美」 	<p>他者の経験を踏まえた文章を読解する。 文章読解を自分の考え方の形成に役立てる。 ことばへの知見を、自分の文章表現に取り入れる。</p> <p>使える語彙を増やす（通年）。</p> <p>説得する論理に注目し、筆者の主張を正しく捉える。 日本文化の特性に興味、関心を持つ。</p>	<p>*テスト、提出物を通して総合的に評価する。 （通年の方法）</p> <ul style="list-style-type: none"> 文章の内容が正しく理解できる。 語彙が増える（通年） 論理展開がつかめる。 日本文化を知る。 	25
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> 吉本ばなな「ざしきわらし」 中島 敦「山月記」 漱石「こころ」 鷗外「高瀬舟」 （ダイジェスト） 川上弘美 「排球、そして千利休」 山田昌弘「家族化するペット」 	<p>人物、情景、描写（文体）に注目する。 作品に通底する論理展開を理解する。</p> <p>近代日本文学の名作にふれる。</p> <p>自分の言語生活をふり返る。 現代社会の事象に関心を持つ。 自分の意見を表現する（書く、話す）。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 読解をもとに考える。 読書の幅が広がる。 言語生活を自覚する。 表現を工夫する。 	30
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> 詩歌を味わう （詩、短歌、俳句） <p>* なお上記は予定であり、変更することがある。</p>	<p>散文と韻文の違いを意識しながら味わう。</p>	<p>詩歌のことば遣いを愉しむ。</p>	15