年間授業計画

葛西工科高等学校 令和6年度（１学年用）教科　工業（建築）　科目　工業技術基礎

教　科：　工業（建築）　　科　目：　工業技術基礎　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　１学年　４組～　５組

教科担当者：（４組：田口 亮、東　君康、三浦夏穂、鈴木 朝美、阿久津真依、奈良場汐音）

（５組：東 君康、小松昌史、宮崎 友宏、鈴木 朝美、阿久津真依、奈良場汐音）

使用教科書：（実教出版「工業技術基礎」「建築設計製図」）使用教材　：（「新版建築実習１・２」, プリント他　）

教科　工業（建築）　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】建築の各分野に必要である知識・技能・技術・態度を習得する

【思考力、判断力、表現力等】QCDSを思考・判断し、課題・作品に取り組む

【学びに向かう力、人間性等】PDCAを粘り強く実践し、学習改善につなげる

科目　工業技術基礎　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
建築の各分野において共通に必要である基礎的な知識、技能および技術、態度を実習を通して習得する	基礎的な知識・技能を活用して、安全に作業を行い、課題を完成させたり、作品を製作したりする	学んだ内容を報告書にまとめるとともに、自己およびグループの学習を評価し、改善につなげられるようになる

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	**導入** ①建築の各分野において共通に必要である基礎的な知識、技術、態度を実習を通して習得する意義を理解させる。②事故防止に努め、安全に作業を行う態度を身につけさせる。③実習の結果を報告書としてまとめる手法を習得させる。	①「工業技術基礎」を学ぶにあたって ②事故防止と安全作業の心がまえ ③実習報告書の作成	【知識・技能】建築の各分野において共通に必要である基礎的な知識、技術、態度を実習を通して習得する意義を理解する。危険作業を理解する。実習の結果を報告書としてまとめる手法を身に付ける 【主体的に学習に取り組む態度】学んだ内容を報告書に作成し、期限内に提出する	○		○	3
	木材加工Ⅰ〈前半：基礎〉 【知・技】鋸・鑿・鉋の使用法を身に付けさせる 【思、判、表】　工具を正しく使い、安全に木材を加工する 【学、人】学んだ内容を報告書に作成することを身に付けさせる	・木材の基本加工 ①鋸・鑿・鉋を使用した木材の加工 ②報告書の作成 ※単元Ⅰの３課題をﾛｰﾃｰｼｮﾝ学習	【知識・技能】鋸・鑿・鉋の使用法を身に付ている 【思考・判断・表現】工具を正しく使い、安全に木材を加工することが出来る 【主体的に学習に取り組む態度】学んだ内容・改善点を報告書に作成し、期限内に提出する	○	○	○	12
	測量Ⅰ〈　〃　〉 【知・技】巻尺・オートレベルを用いた計測を身に付けさせる 【思、判、表】測量機器を用いて、敷地面積の算出・基準高さの測設を身に付けさせる 【学、人】学んだ内容を報告書に作成することを身に付けさせる	・距離測量・レベル測量 ①敷地面積の計測・算定 ②基準レベルの測設 ③報告書の作成	【知識・技能】巻尺・オートレベルを用いた計測を身に付けている 【思考・判断・表現】測量機器を用いて、敷地面積の算出・基準高さの測設が出来る 【主体的に学習に取り組む態度】学んだ内容・改善点を報告書に作成し、期限内に提出する	○	○	○	12
	造形Ⅰ〈　〃　〉 【知・技】住宅模型製作の技能を身に付けさせる 【思、判、表】工具を正しく使い、安全に模型課題を完成させる 【学、人】学んだ内容を報告書に作成することを身に付けさせる	・立体造形等の作品制作 ①立方体の製作 ②住宅外観模型の製作 ③鉄骨造模型の製作 ④報告書の作成	【知識・技能】住宅模型製作の技能を身に付けている 【思考・判断・表現】工具を正しく使い、安全に模型課題を完成させることが出来る 【主体的に学習に取り組む態度】学んだ内容・改善点を報告書に作成し、期限内に提出する	○	○	○	12
2学期	**木材加工Ⅱ〈後半：応用・発展〉** 【知・技】ベンチ製作の加工・組立手順を理解させる 【思、判、表】安全に、精度良く加工し、協力してベンチを完成させる 【学、人】学んだ内容を報告書に作成することを身に付けさせる	①ベンチの共同製作 ②報告書の作成 ※単元Ⅱの３課題をﾛｰﾃｰｼｮﾝ学習	【知識・技能】ベンチ製作の加工・組立手順を理解している 【思考・判断・表現】安全に、精度良く加工し、協力してベンチを完成させることが出来る 【主体的に学習に取り組む態度】学んだ内容・改善点を報告書に作成し、期限内に提出する	○	○	○	18
	測量Ⅱ〈　〃　〉 【知・技】セオドライトを用いた計測を身に付けさせる 【思、判、表】測量機器を用いて、任意の大きさの測設を身に付けさせる 【学、人】学んだ内容を報告書に作成することを身に付けさせる	①角測量 ②平家建住宅の墨出し ③ドローン ④報告書の作成	【知識・技能】セオドライトを用いた計測を身に付けている 【思考・判断・表現】　測量機器を用いて、任意の大きさの正方形の測設が出来る 【主体的に学習に取り組む態度】学んだ内容・改善点を報告書に作成し、期限内に提出する	○	○	○	18
3学期	**造形Ⅱ〈　〃　〉** 【知・技】軸組模型製作の技能を身に付けさせる 【思、判、表】手順を理解し、工具を正しく使い、安全に精度良く軸組模型課題を完成させる 【学、人】学んだ内容を報告書に作成することを身に付けさせる	①木造軸組小屋組模型製作 ②報告書の作成	【知識・技能】軸組模型製作の技能を身に付ている 【思考・判断・表現】安全に精度良く軸組模型課題を完成させることが出来る 【主体的に学習に取り組む態度】学んだ内容・改善点を報告書に作成し、期限内に提出する	○	○	○	18
	安全教育 ・高所作業を含んだ建築工事に関する事故防止に努め、安全に作業を行う態度を身につけさせる。	①安全朝礼 ②危険予知活動 ③保護具の着用 ※一斉指導学習	【知識・技能】高所での危険作業や保護具の使用方法を理解している 【思考・判断・表現】危険予知活動を実施出来る 【主体的に学習に取り組む態度】学んだ内容・改善点を報告書に作成し、期限内に提出する	○	○	○	12 合計 105