

東京都立葛西工科高等学校 令和6年度（1学年用）教科 デュアルシステム 科目 働くこと学ぶこと

教科：デュアルシステム 科目：働くこと学ぶこと 単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 2組

教科担当者：（2組：松尾）（2組：神谷）（2組：長橋）（2組：佐藤）（2組：山口）

使用教科書：（自主教材）

教科 デュアルシステム の目標：

【知識及び技能】工業の各分野について理解するとともに関連する技術を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】工業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を合理的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として、人間性を育み、自ら学び、工業の発展に取り組む態度を養う。

科目 働くこと学ぶこと の目標：

【知識及び技能】		【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】	
産業構造や種別分類、企業の歴史の変遷や地域特性等に関する学習を通して、自己と企業との関わりを理解するとともに、関連する知識を身につける。		課題の発見、析出、問題定義と解決の手法、協調、解決過程と意思決定の学習を通して、課題を発見し、解決する力を養う。	ライフプランと就労、社会の変化とキャリア設計に関する学習を通して、主体的な職業選択の能力や高い職業意識の態度を養う。	

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	1 ライフプランと就労 2 自己理解と自己管理能力 【知識及び技能】 企業におけるルールとマナーについて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 企業におけるルールとマナーについて考察できる力を身につけるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 企業におけるルールとマナーに関する知識と技術に関心を持ち、主体的に取り組む態度を養う。	・指導事項 就業・就労の意義 自己実現 ・教材 自主教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 企業におけるルールとマナーについて理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 企業におけるルールとマナーについて考察できる力を身につけている。 【学びに向かう力、人間性等】 企業におけるルールとマナーに関する知識と技術に関心を持ち、主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	5
	3 産業構造と職業選択 4 企業研究 【知識及び技能】 産業構造と職業選択について理解する。また、企業研究の方法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 産業構造や職業選択、企業研究の方法について考察できる力を身につけるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 職業選択や企業研究について関心を持ち、主体的に取り組む態度を養う。	・指導事項 事故の探求と自己管理 企業の方法 ・教材 自主教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 産業構造と職業選択について理解している。また、企業研究の方法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 産業構造や職業選択、企業研究の方法について考察できる力を身につけている。 【学びに向かう力、人間性等】 職業選択や企業研究について関心を持ち、主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	5
	5 企業見学 6 コミュニケーションと社会 【知識及び技能】 意思伝達とコミュニケーションについて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 意思伝達とコミュニケーションについて考察する力を身につけるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 意思伝達とコミュニケーションについて関心を持ち、主体的に取り組む態度を養う。	・指導事項 企業研究の方法 意思伝達とコミュニケーション ・教材 自主教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 意思伝達とコミュニケーションについて理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 意思伝達とコミュニケーションについて考察する力を身につけている。 【学びに向かう力、人間性等】 意思伝達とコミュニケーションについて関心を持ち、主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	5
	7 人間関係能力・社会形成能力 【知識及び技能】 人間関係・社会形成能力について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 人間関係・社会形成能力について考察する力を身につけるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 人間関係・社会形成能力について関心を持ち、主体的に取り組む態度を養う。	・指導事項 コミュニケーションの方法 ・教材 自主教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 人間関係・社会形成能力について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 人間関係・社会形成能力について考察する力を身につけている。 【学びに向かう力、人間性等】 人間関係・社会形成能力について関心を持ち、主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	5
	8 企業研究 9 企業見学前指導 10 企業見学 【知識及び技能】 産業社会におけるマナーとコミュニケーションについて理解する。また、職業への理解について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 産業社会における職業について考察する力を身につけるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 産業社会のルールやマナーや職業について関心を持ち、主体的に取り組む態度を養う。	・指導事項 企業選択と方法 産業社会におけるマナーとコミュニケーション 職業への理解 ・教材 自主教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 産業社会におけるマナーとコミュニケーションについて理解している。また、職業への理解について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 産業社会における職業について考察する力を身につけている。 【学びに向かう力、人間性等】 産業社会のルールやマナーや職業について関心を持ち、主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	13
2 学 期	11 企業見学後指導 12 就労体験前学習 13 就労体験後指導 【知識及び技能】 報連相と言語能力について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 報連相と言語能力について考察する力を身につけるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 報連相と言語能力について関心を持ち、主体的に取り組む態度を養う。	・指導事項 就労におけるコミュニケーション 行為の言語化と対象化 ・教材 自主教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 報連相と言語能力について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 報連相と言語能力について考察する力を身につけている。 【学びに向かう力、人間性等】 報連相と言語能力について関心を持ち、主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	13
	14 報告書の作成とプレゼンテーション 【知識及び技能】 報告書を作成し、発表する方法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 報告書を作成し、発表するための力を身につけるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 報告書の作成や発表に主体的に取り組む態度を養う。	・指導事項 報告書の作成 ・教材 自主教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 報告書を作成し、発表する方法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 報告書を作成し、発表するための力を身につけている。 【学びに向かう力、人間性等】 報告書の作成や発表に主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
3 学 期	15 キャリアデザイン 【知識及び技能】 キャリアデザインやライフプランについて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 キャリアデザインやライフプランについて考察する力を身につけるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 キャリアデザインやライフプランについて関心を持ち、主体的に取り組む態度を養う。	・指導事項 将来構想とライフプランの設計 ・教材 自主教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】 キャリアデザインやライフプランについて理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 キャリアデザインやライフプランについて考察する力を身につけている。 【学びに向かう力、人間性等】 キャリアデザインやライフプランについて関心を持ち、主体的に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	合計						70

20

26

24