年間授業計画　新様式例

高等学校　令和8年度（全学年用）　教科　外国語　　科目　論理表現Ⅰ

教　科：　外国語　　科　目：　論理表現Ⅰ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　1 組～　5 組

教科担当者：　（１組：佐藤）　（２組：佐藤）　（３組：佐藤）　（４組：佐藤）　（５組：佐藤）　（　組：　）

使用教科書：　（ 論Ⅰ/104-903 EARTHRISE English Logic and Expression 数研出版　）

教科　外国語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】英語の論理的な表現に関する理解を深め、他者とのコミュニケーションや読解力を高める技能を養う

【思考力、判断力、表現力等】学んだ表現を実践的な場で活かすための能力を養う

【学びに向かう力、人間性等】主体的に学習活動に取り組み、外国語に対する積極的な態度を養う

科目　論理表現Ⅰ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
単語力・文法表現への理解	習得した英語を利用して多くの表現ができる	論理表現に積極的に取り組む態度を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［やり］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Introducing your self 【知識及び技能】 第１～５文型 【思考力、判断力、表現力等】 上記を使って論理的に英語表現ができる 【学びに向かう力、人間性等】 会話活動を通じ発話を促進させる	・教科書 ・プリント、ワークブック	○	○	○		○	左記項目の到達度	○	○	○	13
	定期考査								○	○		1
	Visiting Kamakura 【知識及び技能】 現在形・過去形・未来形 【思考力、判断力、表現力等】 上記を使って論理的に英語表現ができる 【学びに向かう力、人間性等】 会話活動を通じ発話を促進させる	・教科書 ・プリント、ワークブック	○	○	○		○	左記項目の到達度	○	○	○	5
	Climbing Mt.Fuji 【知識及び技能】 現在完了形 【思考力、判断力、表現力等】 上記を使って論理的に英語表現ができる 【学びに向かう力、人間性等】 会話活動を通じ発話を促進させる	・教科書 ・プリント、ワークブック	○	○	○		○	左記項目の到達度	○	○	○	4
	Tao's experiences in Japan 【知識及び技能】 助動詞 【思考力、判断力、表現力等】 上記を使って論理的に英語表現ができる 【学びに向かう力、人間性等】 会話活動を通じ発話を促進させる	・教科書 ・プリント、ワークブック	○	○	○		○	左記項目の到達度	○	○	○	4
	定期考査								○	○		1
2学期	Various sweets containing 【知識及び技能】 受動態 【思考力、判断力、表現力等】 上記を使って論理的に英語表現ができる 【学びに向かう力、人間性等】 会話活動を通じ発話を促進させる	・教科書 ・プリント、ワークブック	○	○	○		○	左記項目の到達度	○	○	○	13
	定期考査								○	○		1
	Volunteering as a tour guide 【知識及び技能】 不定詞 【思考力、判断力、表現力等】 上記を使って論理的に英語表現ができる 【学びに向かう力、人間性等】 会話活動を通じ発話を促進させる	・教科書 ・プリント、ワークブック	○	○	○		○	左記の到達度				4
	Eco-friendly restaurants 【知識及び技能】 動名詞 【思考力、判断力、表現力等】 上記を使って論理的に英語表現ができる 【学びに向かう力、人間性等】 会話活動を通じ発話を促進させる	・教科書 ・プリント、ワークブック	○	○	○		○	左記の到達度	○	○	○	4
	The person I respect most 【知識及び技能】 関係詞 【思考力、判断力、表現力等】 上記を使って論理的に英語表現ができる 【学びに向かう力、人間性等】 会話活動を通じ発話を促進させる	・教科書 ・プリント、ワークブック	○	○	○		○	左記の到達度	○	○	○	5
	定期考査								○	○		1
3学期	My pet cat 【知識及び技能】 仮定法 【思考力、判断力、表現力等】 上記を使って論理的に英語表現ができる 【学びに向かう力、人間性等】 会話活動を通じ発話を促進させる	・教科書 ・プリント、ワークブック	○	○	○		○	左記の到達度	○	○	○	13
	定期考査								○	○		1
												合計
												70