年間授業計画 新様式例

高等学校 令和８年度（全学年用） 教科 地理歴史 科目 日本史探究

教 科： 地理歴史　　科 目： 日本史探究（選）　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 5 組

教科担当者：（A選択：武藤）　（B選択：武藤）

使用教科書：（ 第一学習社『高等学校 日本史探究』 ）

教科 地理歴史 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】様々な事象に対して、歴史的地理的な視点で捉える知識を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】社会課題や国際課題に対して持続可能な社会の実現方法を考察する。

【学びに向かう力、人間性等】授業を通じて社会課題に触れ,社会形成者であることの意識を深める。

科目 日本史探究 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
学習を通じて、諸事象についての基本的な知識を身につけるとともに、歴史的な視点で捉えることのできる能力を身に付ける。	諸課題の背景にある歴史的な要因を捉え、持続可能な社会の実現方法を考察し、表現する。	社会形成者であることの自覚を深め、諸課題を解決するために必要な歴史的技能を身に付ける姿勢を持つ。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	近世の日本と世界 ・安土桃山時代から幕藩体制の成立についてまでの基本的な知識を定着させる。 ・自ら調べた事象をパワーポイント等でまとめ、発表させる。	・授業プリント ・教科書 ・パワーポイントの作成	【知識・技能】 安土桃山時代から幕藩体制の成立についてまでの基礎的知識を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自ら選んだ題材についてパワーポイントでまとめ適切に発表出来ている。 【主体的に学習に取り組む態度】 近世の日本と世界について関心をもって取り組んでいる。	○	○	○	25
2学期	近現代の日本と世界① ・江戸幕府の滅亡から太平洋戦争までの基本的知識を定着させる。 ・自ら調べた事象をパワーポイント等でまとめ、発表させる。	・授業プリント ・教科書 ・パワーポイントの作成	【知識・技能】 江戸幕府の滅亡から太平洋戦争までの基本的知識を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自ら選んだ題材についてパワーポイントでまとめ適切に発表出来ている。 【主体的に学習に取り組む態度】 近現代の日本と世界について関心をもって取り組んでいる。	○	○	○	25
3学期	近現代の日本と世界② ・太平洋戦争の終結から現代の日本までの基本的な知識を定着させる。 ・自ら調べた事象をパワーポイント等でまとめ、発表させる。	・授業プリント ・教科書 ・パワーポイントの作成	【知識・技能】 太平洋戦争の終結から現代の日本までの基本的な知識を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自ら選んだ題材についてパワーポイントでまとめ適切に発表出来ている。 【主体的に学習に取り組む態度】 近現代の日本と世界について関心をもって取り組んでいる。	○	○	○	20
							合計
							70