

高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 地理歴史 科目 歴史総合

教科：地理歴史 科目：歴史総合 単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 1組～5組

教科担当者：（1組：武藤）（2組：武藤）（3組：武藤）（4組：武藤）（5組：武藤）

使用教科書：（東京書籍『新選歴史総合』）

教科 地理歴史 の目標：

- 【知識及び技能】様々な事象に対して、歴史的地理的な視点で捉える知識を身に付ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】社会課題や国際課題に対して持続可能な社会の実現方法を考察する。
- 【学びに向かう力、人間性等】授業を通じて社会課題に触れ、社会形成者であることの意識を深める。

科目 歴史総合 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
学習を通じて、諸事象についての基本的な知識を身につけるとともに、歴史的な視点で捉えることのできる能力を身に付ける。	諸課題の背景にある歴史的な要因を捉え、持続可能な社会の実現方法を考察し、表現する。	社会形成者であることの自覚を深め、諸課題を解決するために必要な歴史的教養を身に付ける姿勢を持つ。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	結び付く世界と日本の開国 【知識及び技能】 日本の開国と国際社会との結び付きについて基本的な知識を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 史資料から歴史的な背景を考察させる。 【学びに向かう力、人間性等】 現代に生じている事象が歴史的な背景に起因していることに興味を抱かせる。	・奴隷貿易、産業革命、鎖国 ・パワーポイント ・タブレット ・授業プリント (PDF)	【知識・技能】 日本の開国と国際社会との結び付きについて基本的な知識を身に付けている。 【思考・判断・表現】 史資料から歴史的な背景を考察している。 【主体的に学習に取り組む態度】 現代に生じている事象が歴史的な背景に起因していることに興味を抱いている。	○	○	○	9
	定期考査			○	○	○	1
	国民国家と明治維新 【知識及び技能】 明治維新と国際社会との結び付きについて基本的な知識を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 史資料から歴史的な背景を考察させる。 【学びに向かう力、人間性等】 現代に生じている事象が歴史的な背景に起因していることに興味を抱かせる。	・アメリカ独立革命、フランス革命、南北戦争、明治維新、大日本帝国憲法、日清日露戦争、韓国併合 ・パワーポイント ・タブレット ・授業プリント (PDF)	【知識・技能】 明治維新と国際社会との結び付きについて基本的な知識を身に付けさせる。 【思考・判断・表現】 史資料から歴史的な背景を考察している。 【主体的に学習に取り組む態度】 現代に生じている事象が歴史的な背景に起因していることに興味を抱いている。	○	○	○	14
定期考査			○	○	○	1	
2 学 期	第一次世界大戦と大衆社会 【知識及び技能】 第一次世界大戦とその後の国際秩序について基本的な知識を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 史資料から歴史的な背景を考察させる。 【学びに向かう力、人間性等】 現代に生じている事象が歴史的な背景に起因していることに興味を抱かせる。	・第一次世界大戦、ヴェルサイユ体制、ワシントン体制、ソヴィエト連邦、世界恐慌 ・パワーポイント ・タブレット ・授業プリント (PDF)	【知識・技能】 第一次世界大戦とその後の国際秩序について基本的な知識を身に付けさせる。 【思考・判断・表現】 史資料から歴史的な背景を考察している。 【主体的に学習に取り組む態度】 現代に生じている事象が歴史的な背景に起因していることに興味を抱いている。	○	○	○	14
	定期考査			○	○	○	1
	経済危機と第二次世界大戦 【知識及び技能】 国際秩序の崩壊と第二次世界大戦について基本的な知識を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 史資料から歴史的な背景を考察させる。 【学びに向かう力、人間性等】 現代に生じている事象が歴史的な背景に起因していることに興味を抱かせる。	・世界恐慌、ファシズム、満州事変、日中戦争、第二次世界大戦、太平洋戦争 ・パワーポイント ・タブレット ・授業プリント (PDF)	【知識・技能】 国際秩序の崩壊と第二次世界大戦について基本的な知識を身に付けさせる。 【思考・判断・表現】 史資料から歴史的な背景を考察している。 【主体的に学習に取り組む態度】 現代に生じている事象が歴史的な背景に起因していることに興味を抱いている。	○	○	○	14
定期考査			○	○	○	1	
3 学 期	冷戦と世界経済 【知識及び技能】 冷戦と地域紛争について基本的な知識を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 史資料から歴史的な背景を考察させる。 【学びに向かう力、人間性等】 現代に生じている事象が歴史的な背景に起因していることに興味を抱かせる。	・冷戦、キューバ危機、部分的核実験禁止条約、パレスチナ問題、ベトナム戦争 ・パワーポイント ・タブレット ・授業プリント (PDF)	【知識・技能】 冷戦と地域紛争について基本的な知識を身に付けさせる。 【思考・判断・表現】 史資料から歴史的な背景を考察している。 【主体的に学習に取り組む態度】 現代に生じている事象が歴史的な背景に起因していることに興味を抱いている。	○	○	○	14

定期考査			○	○	○	1
						合計
						70