

学習指導要領	都立蒲田高校 学カスタンダード
(1) 現代世界の特色と諸課題の地理的考察 世界諸地域の生活・文化及び地球的課題について、地域性や歴史的背景を踏まえて考察し、現代世界の地理的認識を深めるとともに、地理的技能及び地理的な見方や考え方を身に付けさせる。 ア 地球儀や地図からとらえる現代世界 地球儀と世界地図との比較、様々な世界地図の読図などを通して、地理的技能を身に付けさせるとともに、方位や時差、日本の位置と領域、国家間の結び付きなどについてとらえさせる。 イ 世界の生活・文化の多様性 世界諸地域の生活・文化を地理的環境や民族性に関連付けてとらえ、その多様性について理解させるとともに、異文化を理解し尊重することの重要性について考察させる。 ウ 地球的課題の地理的考察 環境、資源・エネルギー、人口、食料及び居住・都市問題を地球的及び地域的視野からとらえ、地球的課題は地域を越えた課題であるとともに地域によって現れ方が異なっていることを理解させ、それらの課題の解決には持続可能な社会の実現を目指した各国の取組や国際協力が必要であることについて考察させる。 生活圏の諸課題について、地域性や歴史的背景を踏まえて考察し、地理的技能及び地理的な見方や考え方を身に付けさせる。	現代世界の地理的認識を深めさせるにあたって、地理的認識の入り口となる、基本的知識すなわち基本的な地名とその位置（例：世界全図の中で、ヨーロッパという地域はどこにあるのか、ヨーロッパの中で、フランスはどこで、ドイツはどこか、などなど）の学習を徹底的に行う。 左記、世界地図の読図、および地理的技能をみにつけるための初歩として、白地図プリントと「色ペン塗り絵」の学習を繰り返し行う。すなわち、地中海を青く塗る。チベット高原を黄土色に塗る、等々。 世界諸地域の生活・文化の多様性について理解させる初歩段階として、DVD 視聴覚教材（TV 海外取材番組の録画）を多用する。そして、この学習を異文化理解につなげる。 これらの課題の考察についても、DVD 視聴覚教材（TV 海外取材番組の録画）を多用する。そして、この学習を地球的課題の理解につなげる。 歴史的な背景については、2 学年にて同時に履修中の「世界史 A」の学習内容を参考にさせなければならないが、「地理 A」においても、随時補講する。
(2) 生活圏の諸課題の地理的考察 ア 日常生活と結び付いた地図 身の回りにある様々な地図の収集や地形図の読図、目的や用途に適した地図の作成などを通して、地理的技能を身に付けさせる。 イ 自然環境と防災 我が国の自然環境の特色と自然災害とのかかわりについて理解させるとともに、国内にみられる自然災害の事例を取り上げ、地域性を踏まえた対応が大切であることなどについて考察させる。	前述の「色ペン塗り絵」を、25000分の1地形図や東京都道路地図などの「塗り絵」などにも展開する。 地震・火山関連の災害に関しては、日本列島が環太平洋造山帯上に位置することを踏まえ、プレートテクトニクスにも簡単に触れつつ、学習する。

学習指導要領	都立蒲田高校 学カスタンダード
ウ 生活圏の地理的な諸課題と地域調査 生活圏の地理的な諸課題を地域調査やその結果の地図化などによってとらえ、その解決に向けた取組などについて探究する活動を通して、日常生活と結び付いた地理的技能及び地理的な見方や考え方を身に付けさせる。	「色ペン塗り絵」学習は、東京都内道路地図、首都圏鐵道地図、東京メトロ路線図、大田区内地図、などに関しても行われる。