

高等学校 令和8年度(1学年用)社会教養 I

教科: 社会人としての教養 科目: 社会教養 I 単位数: 1 単位

対象学年組: 第 1 学年 1 組 ~ 5 組

使用教科書: (マナトレ国語基礎編、マナトレ数学基礎編、マナトレ英語基礎編)

教科 社会人としての教養 の目標: 毎朝自ら課題に取り組み、学習習慣を確立させ、基礎を学び直し、基礎学力の定着を図る。

【知識及び技能】 国語・数学・英語の基礎・基本を習得する。

【思考力、判断力、表現力等】 わかりやすい丁寧な文字で課題に取り組み、提出することができる。

【学びに向かう力、人間性等】 毎朝出席し、自ら学習に取り組み、学習習慣を確立する。

科目 社会教養 I の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
国語では、いろいろな言葉を用いる。 数学では、四則計算、小数、分数について、理解を深める。 英語では、アルファベット、一般動詞の現在形や過去形について、理解を深める。	正解にたどりつけるような過程を把握し、 答え合わせが確実にできる。	提出物に確実に取り組むようし、学習習慣 の定着を図る。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 いろいろなことばを身につける。 2桁や3桁の加法を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 ・マナトレ国語基礎編 ひらがな・カタカナ表記、漢字 ・マナトレ数学基礎編 加法2桁と3桁	【知識・技能】 ひらがな・カタカナ表記や漢字について、テキストにある内容を理解し、正解に結びついている。 【思考・判断・表現】 答え合わせをきちんと行える。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席をしている。	○	○	○	3
	B 単元 【知識及び技能】 加法と減法を正確に処理する力を身につける。 アルファベットを正確に書く力を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 ・マナトレ数学基礎編 加法と減法 ・マナトレ英語基礎編 アルファベット	【知識・技能】 加法と減法を正確に計算できる。 アルファベットを正確に書ける。 【思考・判断・表現】 答え合わせをきちんと行える。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。	○	○	○	3
	C 単元 【知識及び技能】 新習熟語や漢語、接続詞などの語を身につける。 乗法を除く正しく計算できる力を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 マナトレ国語基礎編 語彙 マナトレ数学基礎編 乗法	【知識・技能】 語彙を増やし、正しく使えるようになる。乗法を正確に計算できる。 【思考・判断・表現】 答え合わせをきちんと行える。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席をしている。	○	○	○	4
	D 単元 【知識及び技能】 国語・数学・英語について、今までのまとめと整理をすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 テスト対策	【知識・技能】 これまでのまとめのプリントを理解し、正解を導き出すことができる。 【思考・判断・表現】 丁寧な文字で所定の時間内に問題を解くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席をしている。	○	○	○	3
定期考査			○	○		1	
2 学 期	E 単元 【知識及び技能】 一般動詞現在形を学びながら、動詞とは何かについて理解する。 形容詞・副詞の語彙を増やす。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 マナトレ英語基礎編 一般動詞現在形 マナトレ国語基礎編 語彙	【知識・技能】 一般動詞現在形について理解する。 語彙を増やし、正確に使えるようになる。 【思考・判断・表現】 答え合わせをきちんと行える。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席している。	○	○	○	3
	F 単元 【知識及び技能】 小数について理解し、加法・減法の仕方を知る。 一般動詞現在形の否定文・疑問文の作りを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 マナトレ数学基礎編 小数の加法・減法 マナトレ英語基礎編 一般動詞現在形の否定文・疑問文	【知識・技能】 小数の加法・減法について理解する。 一般動詞現在形の否定文・疑問文を理解する。 【思考・判断・表現】 丁寧な文字で所定の時間内に問題を解くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席している。	○	○	○	4
	G 単元 【知識及び技能】 呼称動詞など、語の使い方を理解する。 小数の乗法や除法に慣れ、計算できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 マナトレ国語基礎編 語彙 マナトレ数学基礎編 小数の乗法・除法	【知識・技能】 語彙を増やし、正しく使えるようになる。 小数の乗法・除法を正確に計算できる。 【思考・判断・表現】 答え合わせをきちんと行える。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席している。	○	○	○	3
	H 単元 【知識及び技能】 一般動詞過去形の形や意味について理解する。 さらなる語彙の獲得を目指す。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 マナトレ英語基礎編 一般動詞過去形 マナトレ国語基礎編 語彙 テスト対策	【知識・技能】 一般動詞過去形について理解する。 語彙を増やし、使えるようになる。 【思考・判断・表現】 丁寧な文字で所定の時間内に問題を解くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席している。	○	○	○	3
定期考査			○	○		1	
3 学 期	I 単元 【知識及び技能】 分数について理解し、分数を用いた計算をすることができる。 一般動詞過去形の否定文・疑問文を作ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 マナトレ数学基礎編 分数等 マナトレ英語基礎編 一般動詞過去形の否定文・疑問文	【知識・技能】 分数の四則計算について理解する。 一般動詞過去形の否定文や疑問文を作れるようになる。 【思考・判断・表現】 答え合わせをきちんと行える。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席している。	○	○	○	2
	J 単元 【知識及び技能】 乗算力をつける。 小数の加法・減法の計算をすることができる。 一般動詞現在形の否定文・疑問文を作ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 マナトレ国語基礎編 語彙 マナトレ数学基礎編 小数の加法・減法 マナトレ英語基礎編 一般動詞現在形・過去形まとめ	【知識・技能】 小数の加法・減法について理解する。 一般動詞現在形の否定文・疑問文を理解する。 【思考・判断・表現】 丁寧な文字で所定の時間内に問題を解くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席している。	○	○	○	3
	K 単元 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 定期考査	おかわりプリント (これまでの復習プリント) テスト対策	【知識・技能】 これまでのまとめのプリントを理解し、正解を導き出すことができる。 【思考・判断・表現】 丁寧な文字で所定の時間内に問題を解くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席している。	○	○	○	2
定期考査		【知識・技能】 これまでのまとめのプリントを理解し、正解を導き出すことができる。 【思考・判断・表現】	○	○		1	
合計						35	

配当時間合計

高等学校 令和8年度(2学年用)社会教養Ⅱ

教科: 社会人としての教養 科目: 社会教養Ⅱ 単位数: 1 単位

対象学年組: 第 2 学年 1 組 ~ 5 組

使用教科書: (マナトレ国語標準編、マナトレ数学基礎編、マナトレ英語基礎編)

教科 社会人としての教養 の目標: 毎朝自ら課題に取り組み、学習習慣を確立させ、基礎を学び直し、基礎学力の定着を図る。

【知識及び技能】 国語・数学・英語の基礎・基本を習得する。

【思考力、判断力、表現力等】 わかりやすい丁寧な文字で課題に取り組み、提出することができる。

【学びに向かう力、人間性等】 毎朝出席し、自ら学習に取り組み、学習習慣を確立する。

科目 社会教養Ⅱ の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
国語では、いろいろな言葉を用いる。 数学では、四則計算、小数、分数について、理解を深める。 英語では、アルファベット、一般動詞の現在形や過去形について、理解を深める。	正解にたどりつけるような過程を把握し、 答え合わせが確実にできる。	提出物に確実に取り組むようになり、学習習慣の定着を図る。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
A 単元 【知識及び技能】 いろいろなことばを身につける。 2桁や3桁の加法を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 ・マナトレ国語標準編 ひらがな・カタカナ表記、漢字 ・マナトレ数学基礎編 加法2桁と3桁	【知識・技能】 ひらがな・カタカナ表記や漢字について、テキストにある内容を理解し、正解に結びついている。 【思考・判断・表現】 答え合わせをきちんと行える。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席をしている。	○	○	○	3
B 単元 【知識及び技能】 知識の活用を正確に処理する力を身につける。 アルファベットを正確に書く力を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 ・マナトレ数学基礎編 加法と減法 ・マナトレ英語基礎編 アルファベット	【知識・技能】 加法と減法を正確に計算できる。 アルファベットを正確に書ける。 【思考・判断・表現】 答え合わせをきちんと行える。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。	○	○	○	3
C 単元 【知識及び技能】 新学習指導要領や英語、接続詞などの語を身につける。 乗法を除く正しく計算できる力を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 マナトレ国語標準編 語彙 マナトレ数学基礎編 乗法	【知識・技能】 語彙を増やし、正しく使えるようになる。乗法を正確に計算できる。 【思考・判断・表現】 答え合わせをきちんと行える。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席をしている。	○	○	○	4
D 単元 【知識及び技能】 国語・数学・英語について、今までのまとめと整理をすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 テスト対策	【知識・技能】 これまでのまとめのプリントを理解し、正解を導き出すことができる。 【思考・判断・表現】 丁寧な文字で所定の時間内に問題を解くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席をしている。	○	○	○	3
定期考査			○	○		1
E 単元 【知識及び技能】 一般動詞現在形を学びながら、動詞とは何かについて理解する。 形容詞・副詞の語彙を増やす。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 マナトレ英語基礎編 一般動詞現在形 マナトレ国語標準編 語彙	【知識・技能】 一般動詞現在形について理解する。 語彙を増やし、正確に使えるようになる。 【思考・判断・表現】 答え合わせをきちんと行える。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席している。	○	○	○	3
F 単元 【知識及び技能】 小数について理解し、加法・減法の仕方を知る。 一般動詞現在形の否定文・疑問文の作りを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 マナトレ数学基礎編 小数の加法・減法 マナトレ英語基礎編 一般動詞現在形の否定文・疑問文	【知識・技能】 小数の加法・減法について理解する。 一般動詞現在形の否定文・疑問文を理解する。 【思考・判断・表現】 丁寧な文字で所定の時間内に問題を解くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席している。	○	○	○	4
G 単元 【知識及び技能】 呼称動詞など、語の使い方を理解する。 小数の乗法や除法に慣れ、計算できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 マナトレ国語標準編 語彙 マナトレ数学基礎編 小数の乗法・除法	【知識・技能】 語彙を増やし、正しく使えるようになる。 小数の乗法・除法を正確に計算できる。 【思考・判断・表現】 答え合わせをきちんと行える。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席している。	○	○	○	3
H 単元 【知識及び技能】 一般動詞過去形の形や意味について理解する。 さらなる語彙の獲得を目指す。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 マナトレ英語基礎編 一般動詞過去形 マナトレ国語標準編 語彙 テスト対策	【知識・技能】 一般動詞過去形について理解する。 語彙を増やし、使えるようになる。 【思考・判断・表現】 丁寧な文字で所定の時間内に問題を解くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席している。	○	○	○	3
定期考査			○	○		1
I 単元 【知識及び技能】 分数について理解し、分数を用いた計算をすることができる。 一般動詞過去形の否定文・疑問文を作ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 マナトレ数学基礎編 分数等 マナトレ英語基礎編 一般動詞過去形の否定文・疑問文	【知識・技能】 分数の四則計算について理解する。 一般動詞過去形の否定文や疑問文を作れるようになる。 【思考・判断・表現】 答え合わせをきちんと行える。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席している。	○	○	○	2
J 単元 【知識及び技能】 乗算力をつける。 小数の加法・減法の計算をすることができる。 一般動詞現在形の否定文・疑問文に慣れ、使い分けをすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 マナトレ国語標準編 語彙 マナトレ数学基礎編 小数の加法・減法 マナトレ英語基礎編 一般動詞現在形・過去形まとめ	【知識・技能】 小数の加法・減法について理解する。 一般動詞現在形の否定文・疑問文を理解する。 【思考・判断・表現】 丁寧な文字で所定の時間内に問題を解くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席している。	○	○	○	3
K 単元 【知識及び技能】 おかわりプリント (これまでの復習プリント) 【思考力、判断力、表現力等】 テスト対策 【学びに向かう力、人間性等】 定期考査	おかわりプリント (これまでの復習プリント) テスト対策	【知識・技能】 これまでのまとめのプリントを理解し、正解を導き出すことができる。 【思考・判断・表現】 丁寧な文字で所定の時間内に問題を解くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席している。	○	○	○	2
定期考査		【知識・技能】 これまでのまとめのプリントを理解し、正解を導き出すことができる。 【思考・判断・表現】	○	○		1
合計						35

配当時間合計

高等学校 令和8年度(3学年用)社会教養Ⅲ

教科: 社会人としての教養 科目: 社会教養Ⅲ 単位数: 1 単位

対象学年組: 第 3 学年 1 組 ~ 5 組

使用教科書: (マナトレ国語発展編、マナトレ数学基礎編、マナトレ英語基礎編)

教科 社会人としての教養 の目標: 毎朝自ら課題に取り組み、学習習慣を確立させ、基礎を学び直し、基礎学力の定着を図る。

【知識及び技能】 国語・数学・英語の基礎・基本を習得する。

【思考力、判断力、表現力等】 わかりやすい丁寧な文字で課題に取り組み、提出することができる。

【学びに向かう力、人間性等】 毎朝出席し、自ら学習に取り組み、学習習慣を確立する。

科目 社会教養Ⅲ の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・国語では、いろいろな言葉を身につける。 ・数学では、四則計算、小数、分数について、理解を深める。 ・英語では、アルファベット、一般動詞の現在形や過去形について、理解を深める。	・正解にたどりつけるような過程を把握し、 答え合わせが確実にできる。	提出物に確実に取り組むようし、学習習慣の定着を図る。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知 思 態			配当 時数
				知	思	態	
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 形容詞・動詞の使い方を身につける。 少数・分数の四則計算を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 ・マナトレ国語発展編 形容詞・動詞、漢字 ・マナトレ数学標準編 少数・分数の四則計算	【知識・技能】 テキストにある内容を理解し、場面に合わせた形容詞・動詞を使い、正解に結びつけている。正しい計算法で正解を導き出している。 【思考・判断・表現】 答え合わせをきちんと行える。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席をしている。	○	○	○	3
	B 単元 【知識及び技能】 少数・分数の四則計算を正確に処理する力を身につける。 一般動詞を活用した短文の作成。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 ・マナトレ数学標準編 少数・分数の四則計算 ・マナトレ英語標準編 一般動詞の活用	【知識・技能】 正しい計算法で正解を導き出している。 正しい文法で一般動詞を活用した短文を作る。 【思考・判断・表現】 答え合わせをきちんと行える。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席をしている。	○	○	○	3
	C 単元 【知識及び技能】 「具体」と「抽象」のこぼを判別する力を身につける。 一次方程式を正確に計算できる力を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 マナトレ国語発展編 「具体」と「抽象」のこぼ マナトレ数学標準編 一次方程式	【知識・技能】 「具体」と「抽象」のこぼの違いを理解できる。一次方程式を正確に計算できる。 【思考・判断・表現】 答え合わせをきちんと行える。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席をしている。	○	○	○	4
	D 単元 【知識及び技能】 国語・数学・英語について、今までのまとめと整理をすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 テスト対策	【知識・技能】 これまでのまとめのプリントを理解し、正解を導き出すことができる。 【思考・判断・表現】 丁寧な文字で所定の時間内に問題を解くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席をしている。	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
2 学 期	E 単元 【知識及び技能】 助動詞を学びながら、短文の作り方を学ぶ。 抽象語・漢字・慣用句の語彙を増やす。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 マナトレ英語標準編 助動詞 マナトレ国語発展編 抽象的なこぼ②	【知識・技能】 助動詞の活用について理解する。 語彙を増やし、正確に使えるようにする。 【思考・判断・表現】 答え合わせをきちんと行える。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席している。	○	○	○	3
	F 単元 【知識及び技能】 比例、一次関数について理解し、方程式の解き方を変える。 進行形の肯定文・疑問文の作り方を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 マナトレ数学標準編 比例、一次関数 マナトレ英語標準編 進行形の否定文・疑問文	【知識・技能】 比例、一次関数について理解する。 進行形(現在・過去)の否定文・疑問文を理解する。 【思考・判断・表現】 丁寧な文字で所定の時間内に問題を解くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席している。	○	○	○	4
	G 単元 【知識及び技能】 抽象語・漢字・慣用句の語彙を増やす。 因数分解、二次方程式を理解し、計算できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 マナトレ国語発展編 抽象的なこぼ③ マナトレ数学標準編 因数分解、二次方程式	【知識・技能】 語彙を増やし、正しく使えるようになる。 因数分解、二次方程式を正確に計算できる。 【思考・判断・表現】 答え合わせをきちんと行える。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席している。	○	○	○	3
	H 単元 【知識及び技能】 受動態の文法や意味について理解する。 さらなる語彙の獲得を目指す。 【思考力、判断力、表現力等】 答え合わせをきちんと行える。 【学びに向かう力、人間性等】 きちんと出席し、学習に取り組み、提出物を出す。	・指導事項 マナトレ英語標準編 受動態 マナトレ国語発展編 語彙 テスト対策	【知識・技能】 受動態について理解する。 語彙を増やし、使えるようになる。 【思考・判断・表現】 丁寧な文字で所定の時間内に問題を解くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席している。	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
	I 単元 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	おかわりプリント (これまでの復習プリント) テスト対策	【知識・技能】 これまでのまとめのプリントを理解し、正解を導き出すことができる。 【思考・判断・表現】 丁寧な文字で所定の時間内に問題を解くことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 しっかりと学習に取り組んでいる。 提出物を提出している。 出席している。	○	○	○	2
合計							30

配当時間合計