

高等学校 令和8年度 教科

情報 科目 情報 I

教科： 情報

科目： 情報 I

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 5 組

使用教科書： (実教出版 図説 情報 I)

教科 情報

の目標：

【知識及び技能】 情報と情報技術を活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得するとともに、情報社会と人との関わりについての理解を深めるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。

科目 情報 I

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
情報と情報技術を活用して問題を発見・解決する方法についての知識と技能を身に付けるとともに、情報に関する法規や制度及びマナー、個人が果たす役割や責任等について、情報と情報技術の理解と併せて身に付ける。	情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、さまざまな事象を情報とその結び付きの視点から捉え、複数の情報を結び付けて新たな意味を見いだす力を養うとともに、情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。	情報と情報技術を適切に活用することを通して、法規や制度及びマナーを守ろうとする態度、情報セキュリティを確保しようとする態度などの情報モラルを養い、情報と情報技術を活用することで情報社会に主体的に参画する態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	単元 情報機器の設定 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 個人端末の設定 アカウント情報の設定 ・教材 ・一人1台端末の活用 学校での使用を可能としていく	【知識・技能】 自分で端末の設定を行うことができる 【思考・判断・表現】 端末の設定に必要な情報や条件について考えることができる 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の端末を適切に活用することができる	○	○	○	4
	単元 序章 情報社会と私たち 今までの情報技術とこれからの情報技術 【知識及び技能】 情報社会の特徴を理解できる 【思考力、判断力、表現力等】 情報社会における個人の責任について思考することができる 【学びに向かう力、人間性等】 情報の発信者としてのモラルを身に付けることができる	・指導事項 情報社会についての理解を深めさせる ・教材 教科書 ・一人1台端末の活用 フォームでの小テスト	【知識・技能】 情報の特徴について、意味を理解している。 【思考・判断・表現】 ネット依存など個人に与えている影響に対して考え、適切な判断することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 情報の発信・受信において、発信者や受信者として注意すべき点について考え、自ら責任をもって行動している。	○	○	○	5
	単元 1章 情報社会と問題解決 【知識及び技能】 問題や問題解決の意味、問題解決の基本的な手順について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な情報収集方法を選択し、幅広い視点から情報の収集について学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 情報を効果的に分析し、まとめる	・指導事項 問題解決についての理解を深めさせる ・教材 教科書 ・一人1台端末の活用 フォームでの小テスト WORDを使用した書類作成	【知識・技能】 問題の構成要素の把握や制約条件の整理など、問題の明確化について理解している。 【思考・判断・表現】 適切な情報収集方法を選択し、幅広い観点から情報を収集できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 問題解決のためのグループでの取り組みに、積極的に参画している。	○	○	○	8
	定期考査			○	○	○	1

高等学校 令和8年度 教科

情報

科目 情報Ⅱ

教科： 情報

科目： 情報Ⅱ

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 3 学年 1 組～ 5 組

使用教科書： (東京書籍 情報Ⅱ)

教科 情報

の目標：

【知識及び技能】 情報と情報技術を活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得するとともに、情報社会と人との関わりについての理解を深めるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。

科目 情報Ⅱ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
情報と情報技術を活用して問題を発見・解決する方法についての知識と技能を身に付けるとともに、情報に関する法規や制度及びマナー、個人が果たす役割や責任等について、情報と情報技術の理解と併せて身に付ける。	情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、さまざまな事象を情報とその結び付きの視点から捉え、複数の情報を結び付けて新たな意味を見いだす力を養うとともに、情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。	情報と情報技術を適切に活用することを通して、法規や制度及びマナーを守ろうとする態度、情報セキュリティを確保しようとする態度などの情報モラルを養い、情報と情報技術を活用することで情報社会に主体的に参画する態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	単元 理論編1章 情報技術と社会の変化 【知識及び技能】 情報技術を適切に活用する方法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 情報社会の進展で発生しうる問題に対応する方法を考えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 情報社会の進展で発生しうる問題に対応するにはどうしたらいいか考えようとしている。	・指導事項 情報社会についての理解を深めさせる ・教材 教科書 ・一人1台端末の活用 フォームでの小テスト P Pを使用した発表資料の作成	【知識・技能】 情報社会の進展についてや法律関連について考え方や情報の信憑性について理解している。 【思考・判断・表現】 情報メディアや表現メディアを活用し、主体的に情報発信することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 メディアから提供された情報を主体的に読み解こうとする態度を身に付けている。	○	○	○	10
	単元 理論編2章 メディアとコンテンツ 【知識及び技能】 メディアの特性を理解し、適切に使い分ける方法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 画像や音声などの複数のメディアを組み合わせる方法を考えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 メディアの特性を活用して、コンテンツを制作する ・教材 教科書 ・一人1台端末の活用 フォームでの小テスト P Pを使用した発表資料の作成	【知識・技能】 メディアの特性やコンテンツの評価・改善する方法について理解している。 【思考・判断・表現】 情報メディアや表現メディアを活用し、主体的に情報発信することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 メディアから提供された情報を主体的に読み解こうとする態度を身に付けている。	○	○	○	10
	定期考査			○	○	○	2
2 学 期	単元 理論編3章 情報技術と社会の変化 【知識及び技能】 情報技術を適切に活用する方法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 情報社会の進展で発生しうる問題に対応する方法を考えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 情報社会の進展で発生しうる問題に対応するにはどうしたらいいか	・指導事項 情報社会についての理解を深めさせる ・教材 教科書 ・一人1台端末の活用 フォームでの小テスト P Pを使用した発表資料の作成	【知識・技能】 情報社会の進展についてや法律関連について考え方や情報の信憑性について理解している。 【思考・判断・表現】 情報メディアや表現メディアを活用し、主体的に情報発信することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 メディアから提供された情報を主体的に読み解こうとする態度を身に付けている。	○	○	○	16
	単元 理論編4章 情報システム 【知識及び技能】 情報セキュリティを確保し、社会で活用されている情報システムについて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 情報システムについて、考察することができ	・指導事項 情報システムの種類・設計について ・教材 教科書 ・一人1台端末の活用 フォームでの小テスト P Pを使用した発表資料の作成	【知識及び技能】 情報システムやセキュリティについて体系的に理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 社会で活用されている情報システムについて、身のまわりのビッグデータを用いて、具体的な内容やデータの収集方法などを考察することができ	○	○	○	16

