

高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 外国語 科目 English Communication I

教科： 外国語 科目： English Communication I 単位数： 3 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 5 組

使用教科書： （ Revised COMET English Communication I ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法などの理解を深めるとともに、これらの知識を、実際のコミュニケーション

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、外国語で情報や考えを的確に理解し、これらに適

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、基本的な表現を用いて、情報や考え、気

科目 English Communication I の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
【知識】 英語の特徴や決まりに関する事柄を理解できるようにする。【技能】 話されたり書かれたりする文章などを聞いたり読んだりして、その内容を捉える技術を身につける。情報や考え、気持ちなどを、基本的な語句や文を用いて話したり表現したり伝え合ったりする技術を身につける。	【聞くこと、読むこと】 必要な情報を聞きとる、または読み取る力を身につける。必要な情報の概要や要点をとらえる力をつける。【やりとり、発表、書くこと】 情報や、気持ちなどを、話したり書いたりして表現する力を身につける。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている姿勢を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学期	A 単元 Get Ready1, 2 【知識及び技能】 be動詞 (am/is/are) と一般動詞 (play/like 等) の肯定文の語順・形を理解し、主語に応じて適切に用いて基本的な文を作れる。 【思考力、判断力、表現力等】 自分や身近な事柄（プロフィール、好きなもの、日課など）について、目的に応じて情報を選び、肯定文で簡単に紹介できる。 【学びに向かう力、人間性等】 相手意識をもって伝えようとし、ペア活動等で進んで英語を用いてやり取りしようとする。	・指導事項 be動詞の肯定文の語順と使い分け 一般動詞の肯定文の語順、三単現の-s 簡単な自己紹介・他者紹介（名前、性格、趣味） 音読・リピーティング、短い英文を書く練習 ・教材 教科書該当箇所／ワークシート（語順並べ替え、穴埋め、文作り）	【知識・技能】 be動詞・一般動詞の肯定文を、主語に合わせて概ね正しく用い、語順を意識して文を作れる。 【思考・判断・表現】 自分について、伝える目的に合う情報を選び、肯定文を用いて短い紹介（話す／書く）ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 発音や語順を意識して練習し、ペア活動等で相手に伝わるように英語を使おうとしている。	○	○	○	16
	定期考査		○	○		1	
	B 単元 単元 Get Ready3, 4 【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の疑問文／否定文の基本形を理解し、場面にに応じて使える。 【思考力、判断力、表現力等】 相手から情報を得るために質問を組み立て、得た情報を簡単にまとめて伝えたり書いたりできる。 【学びに向かう力、人間性等】 質問等を通してやり取りを継続しようとし、誤りを修正しながら粘り強く表現しようとする。	・指導事項 be動詞：疑問文・否定文 一般動詞：疑問文・否定文 Yes/No の答え方 情報ギャップ活動：質問して情報を埋める 友達紹介の発表／紹介文作成 ・教材 教科書該当箇所／ワークシート（語順並べ替え、穴埋め、文作り）	【知識・技能】 be動詞・一般動詞の疑問文／否定文を、基本語順に従って概ね正しく作り、適切に回答できる。 【思考・判断・表現】 目的に沿って質問を選び（または作り）、得た情報を整理して、友達紹介などの形で伝える（話す／書く）ことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 やり取りで質問・応答を積極的に行い、聞き返しや言い直しを用いて伝達を続けようとしている。	○	○	○	17
定期考査		○	○		1		
2 学期	C 単元 Lesson1 From the Window of the Shinkansen 【知識及び技能】 be動詞、一般動詞の過去形 【思考力、判断力、表現力等】 自分が過去にしたことに関する事柄に対して、英語でやり取りができる。 【学びに向かう力、人間性等】 授業に参加する態度と、場面や状況において英語を使おうとする姿勢を養う。	・指導事項 be動詞、一般動詞の過去形を使って英文が書けたり話せたりできるようにする。 ・教材 海外からの旅行者が投稿した日本旅行の体験をもとに、自分が過去に読んだり活動したことについて英語でやり取りができるようにする。	【知識・技能】 動詞の過去形を正しく覚え、使うことができるか。英文中の内容語句の意味を理解することができるか。 【思考・判断・表現】 自分の過去の経験を振り返り、それを他人に伝えることができるか。また他人の過去のことを質問して、やり取りができるか。 【主体的に学習に取り組む態度】 英語力の関わらず、音読や授業内の活動に参加する姿勢を評価する。	○	○	○	19
	定期考査		○	○		1	
	D 単元 単元 Lesson3 Onigiri Goes Overseas 【知識及び技能】 助動詞 (can/will/may) 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞canを用い、できることとできないことを伝えることができる。日本文化について紹介する。 【学びに向かう力、人間性等】 授業で積極的に英語を使う態度を継続させる。	・指導事項 助動詞の意味を理解し意味に合うように使うことができる。文化に関する英語の理解を深める。 ・教材 日本文化に関する記事を読む。端末を使い、日本文化に関して調べ、スライド作成し英語で紹介する。	【知識・技能】 助動詞の使い方と意味が理解できている。 【思考・判断・表現】 日本文化に関する英文を読んだり話したりできるか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業における参加状況、場面や状況において英語を使おうとする姿勢を評価する。	○	○	○	17
定期考査		○	○		1		
3 学期	E 単元 Lesson4 Pictograms 【知識及び技能】 不定詞の用法の理解 【思考力、判断力、表現力等】 身の回りにあるピクトグラムについて知る。それに関するクイズを聞いたり作ったりする。 【学びに向かう力、人間性等】 授業に積極的に参加し、場面や状況において英語を使おうとする姿勢を継続させる。	・指導事項 不定詞の3用法 ・教材 ピクトグラムに関するスピーチ文を読む。自分でもピクトグラムに関するクイズを作り、スライドを用いて発表する。	【知識・技能】 不定詞の3用法を理解し適切に使うことができるか。本文の内容語句を読むことができるか。 【思考・判断・表現】 ピクトグラムの目的を不定詞を使って説明できるか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業の参加状況、場面や状況において英語を使おうとする姿勢を評価する。	○	○	○	26
	定期考査		○	○		1	

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 英語

科目 英語コミュニケーションⅡ

教科：英語

科目：英語コミュニケーションⅡ

単位数：4 単位 4

対象学年組：第2学年 1組～5組

使用教科書：（COMET ENGLISH COMMUNICATIONⅡ）

教科 英語

の目標：

【知識及び技能】語彙、表現、文法について理解を深め、それらを活用できる。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションの場面に応じて、情報や考えを伝える。

【学びに向かう力、人間性等】外国の文化について理解を深める。また、積極的に相手と英語で意思疎通を図る。

科目 英語コミュニケーションⅡ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細などを的確に理解したり、これらを適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を伸ばす。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、基本的な表現を用いて、情報や考え、気持などを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意し、伝え合うことができる能力を伸ばす。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 時 数
1 学 期	A Lesson 1 The places worth visiting 【知識及び技能】旅行に関する語彙 want 人to 【思考力、判断力、表現力等】行ってみたい場所の紹介 【学びに向かう力、人間性等】積極的に英語を使う	・旅行に関する語彙を覚える。人に依頼する表現を使い、様々な場面で使用できる。行きたい場所をその自然や活動等を英語で説明し、PCでスライドを作成しプレゼンテーションする。	【知識・技能】語彙と表現を覚える 【思考・判断・表現】人に依頼する表現を使用する 【主体的に学習に取り組む態度】簡潔な表現で、場所の紹介をする。	○	○	○	10
	B Lesson3 The Haka 【知識及び技能】分詞を使った表現、文化に関する語彙 【思考力、判断力、表現力等】ある国の文化について調べ紹介する 【学びに向かう力、人間性等】わかりやすい英語を用いる	・過去分詞、現在分詞を用いて修飾、説明をする。文化に関する語彙を覚える。興味を持ったある国の文化について簡潔な英語で紹介する。聴き手にわかりやすい表現を用いる。	【知識・技能】語彙と表現を覚える 【思考・判断・表現】分詞を用いて修飾をする 【主体的に学習に取り組む態度】簡潔な表現で文化を紹介する	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
2 学 期	Lesson6 the High School Hair salon 【知識及び技能】仕事に関する語彙 【思考力、判断力、表現力等】have 過去分詞 【学びに向かう力、人間性等】自分が就きたい職業について発表する 定期考査	・職業、将来の希望についての語彙を覚え、自分のことについて表現する。助動詞+have +過去分詞を用いて、過去のことについて表現する ・教材 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】語彙と助動詞haveの時間について理解する。【思考・判断・表現】すべきだったことについて表現する 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	10
	Lesson10 Do we need That? 【知識及び技能】社会のサービスに関する語彙 使役動詞 【思考力、判断力、表現力等】必要、不必要、賛成、反対の表現を使う 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見を述べる 定期考査	社会のサービスについて、自分の意見を述べる。様々な場面についての語彙を覚える。サービスについて必要不必要を述べる。	【知識・技能】社会の場面について語彙を覚える【思考・判断・表現】サービスについて、必要がどうかを考え、表現する 【主体的に学習に取り組む態度】自分の意見を述べるとともに、人の意見を聞き比較する。	○	○	○	20
3 学 期	Lesson12From Small Companies to the World 知識及び技能】科学技術に関する語彙を覚える。仮定法【思考力、判断力、表現力等】日本の技術について紹介する 【学びに向かう力、人間性等】日本の中小企業の素晴らしい技術について感想を述べる 定期考査	日本の企業の科学技術について、英語を覚える。また、どのような技術なのか読み取る。ほかに素晴らしい技術を調べ、簡潔な表現で紹介する。	【知識・技能】技術について語彙を覚える【思考・判断・表現】どのような技術か考え、表現する 【主体的に学習に取り組む態度】ほかの技術を英語で紹介する。	○	○	○	17

合計
70

