

#### 夏期講習

### 『国公立大学生物演習』

夏期講習にて、国公立大学の生物の入試問題演習を行いました。入試問題では、見慣れない実験や未知の生命現象を扱った長文が頻出します。本授業では、単なる知識の暗記に頼るのではなく、文章から実験の意図や条件を正確に読み取り、段階を追って論理的に考察していく実践的な学びを目指しました。

#### アプローチ① 情報のモデル化 — 複雑な情報の抽出と整理

はじめに、長文問題に取り組む際の大切な手法として、文章を読み進めながら内容を図解して適切に整理する方法について確認しました。複雑な生命現象や複数のステップにわたる実験手順を文字情報だけで処理するのではなく、物質のやり取りや対照実験の条件などを**簡単な矢印や図形を用いて余白に書き出す**プロセスを、順を追って実践しました。

#### アプローチ② 構造の理解 — 視覚的なモデルへの再構築

続いて、自らの手を動かして図解し、複雑に絡み合っていた情報を見通しを持って整理する効果について考えました。抽出した情報を視覚的なモデルとして再構築することで、文章全体の構造を正確に把握し、**設問が本当に問うている核心が自然と浮き彫りになる仕組み**を確認しました。

#### アプローチ③ 解答の組み立て — 見通しを持った論理展開

授業の後半では、作成した図を起点として、段階を追って**論理的な解答の記述を組み立てる**演習を行いました。初めは図に落とし込む作業に時間がかかる場合でも、図式化する習慣を身につけることが、本番での確かな対応力へとつながります。生徒たちがどのような難解なテーマに対しても焦らず丁寧に向き合い、着実に解答を導き出せるよう、サポートを行いました。

### 演習のテーマ 情報のモデル化

#### 2026年度開講講座（一部抜粋）

**国語**：過去問に学ぶ共テ、文学国語、古文学習の足腰を鍛える

**数学**：項目別基礎演習、項目別演習、総合演習  
数学Ⅲ

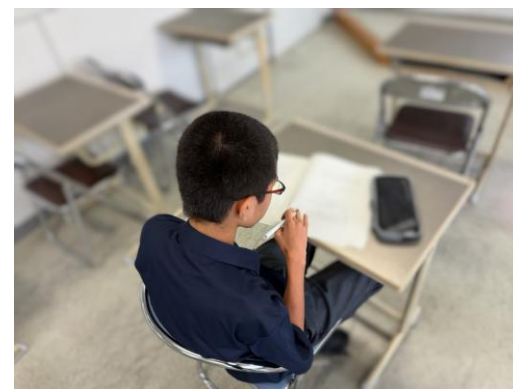
**英語**：英検対策講座、大学別長文演習、国公立英作文演習

**社会**：共テ対策（系統地理）

**理科**：入試対策「力学」「波動」共テ「生物」対策

**情報**：I Tパスポート対策講座、基本情報技術者試験基礎講座、共テ対策

50を超える講座が開講され、のべ1000人を超える生徒が参加しました。



授業の様子