

# ST カギの授業

東京都立科学技術高等学校

授業紹介

## 2年『地理総合』

### 地形の学習はGISを使って、よりわかりやすく！

2年生全員が学習する「地理総合」は一人1台端末をフル活用する授業です。GoogleEarthや地理院地図、政府の統計データなどから地理的事象を理解していきます。

**海岸地形、河川地形**の単元では、地形の成り立ちを理解し、土地利用、そして防災の観点から想定しうる災害を学びます。この単元で大活躍するのが**地理院地図**！土地の標高、凹凸、断面図、土地利用、災害の危険性などあつという間に地図に表示することができます。授業では班になり、生徒同士で教えあいながら地形についての学習を深めています。語句の暗記にとどまらない、**探究的な学び**を地理総合では行っています。



▲地理院地図を使って、仙台平野を見えています。海岸線から何キロあたりまで津波による被害が出たかを調べました。（左）GoogleEarthと地理院地図の二刀流！海岸平野の土地利用について調べました。（右）生徒はiPadを使いながらプリントを埋めていきます。班学習にして教えあいながら進めています。



◀地理院地図を使った扇状地の作図「色別標高図」と「断面図」の機能を使って扇状地の特徴を理解しました。

地理総合 授業プリント8 2年 組 氏名

海岸の地形と人々の生活 (教科書 p.54~55)

QRコードを掃くと(1)~(7)の答えがわかります。

3Dヤストリートビューを使っていろんな角度から海岸の地形を見てみましょう。

① リアス海岸  
リアス海岸とは(1) が土地の(2) または海面の(3) によって海水に沈んでできた地形(沈み海岸) 日本：三陸海岸、岩手湾、志摩半島  
問題：リアス海岸ではなぜ養殖が盛んなのか考えてみよう。

② 大船渡市の津波浸水地域  
山地につくられるV字谷に海水が侵入してできる地形のため、人が住める範囲が限られている。(平地が少ない)  
問題：狭い入り江に津波が押し寄せるとどうなるか、考えてみよう。

③ 浜堤(ひんてい)  
右の地形図を見て、住宅と水田を○で囲ってみよう。  
住宅が並んでいるところは土地が(高い or 低い)。  
住宅が並んでいるところは液によって打ち上げられた砂が堆積してできた(6) と呼ばれる地形。微高地であるため、住宅に適している。

④ 仙台平野の津波浸水地域  
問題：津波の浸水範囲は何キロに及んでいるでしょうか。(地理院地図のURLをクリックスし、ツールの計測機能を使う)

○海岸段丘 (高知県室戸岬)



▲プリントのQRコードを読み取り、作業ができるようになっていきます。