

令和3年度 年間授業計画

東京都立科学技術高等学校

教科	科学技術	科目	課題研究・3分野	3学年	2単位
使用教科書	なし		使用教材	プリント等	
授業担当者					

目標	生徒が自ら選んだ課題について、自発的に調査・研究・実験・発表等を行い、コミュニケーション能力とプレゼンテーション能力の向上を目指す。
----	--

学期	単元・指導内容（章・節・項）	予定時数	具体的な指導目標	評価の観点・方法
1 学期	1段階 2年の発表からの研究題材の 継続と調査研究 2段階 仮設の設定 3段階 実験と考察	56	1段階：高校生としての的確な研究内容になっているか。研究の難易度が適切であるか。 以上の項目で判断し指導を行う。 2段階：文献検索と整理。今後の実験のスケジュール。 以上の項目について適切に指導を行なう。 3段階：実験の手順と方法。実験での注意すべき点の把握。 以上の項目について適切に指導を行い。安全に実験を行う。	課題の設定、課題解決に向けた意欲・態度・探究心、観察力、研究発表に向けた創意工夫等を総合的に判断する。
2 学期	4段階 まとめ 5段階 プレゼンテーション 6段階 論文等の提出	16	4段階：実験結果の整理。考察。 以上の項目について、問題となる点を指摘しながら考察を進めていく。また事項に関する指導を行なう。 5段階：プレゼンテーション技術の習得。プレゼンテーションの方法や資料作成に関する指導を行なう。 6段階：論文の書き方の習得。 以上の項目について期日内に提出できているか、内容は十分かを指導する。	課題の設定、課題解決に向けた意欲・態度・探究心、観察力、研究発表に向けた創意工夫等を総合的に判断する。
3 学期				